

Механизмы и процедуры ВСОКО МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»

№ п/п	Механизмы	Процедуры
1	<p>Оценка качества условий реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчёт о результатах самообследования - отчёт о реализации муниципального задания - анализ выполнения годового календарного учебного графика - контроль выполнения и реализации рабочих программ учителей - контроль выполнения циклограмм деятельности заместителей директора, педагога – психолога, логопеда - анализ выполнения плана – графика профессионального образования педагогических работников ОО - анализ учебно – методического комплекса образовательной программы - мониторинг ведения официального сайта ОО - мониторинг результативности достижения показателей Программы развития ОО - самоанализы методической деятельности педагогов ОО
2	<p>Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входная диагностика, промежуточная аттестация - анализ результатов исследования качества ИДО - оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Оценка результатов реализации АООП, в части, соответствующей ФКГОС: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Оценке подвергаются только предметные образовательные результаты 1.2. Проводится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> • промежуточная аттестация • накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио) • итоговая аттестация обучающихся (по технологии в форме ГИА) • анализ результатов государственной итоговой аттестации 2. Оценка результатов реализации АООП (вариант 1), соответствующих ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Оценка достижения <i>предметных результатов</i> освоения АООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, проводится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> • промежуточная аттестация • накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио) • итоговая аттестация обучающихся (по технологии в форме ГИА) • анализ результатов государственной итоговой аттестации 2.2. Оценка достижения <i>личностных результатов</i> освоения обучающимися АООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых

		<p>психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности</p> <p>Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам</p> <p>3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организуются и проводятся согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику ИДО в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП соответствующего уровня общего образования <p>3.1. В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных – в зависимости от реализуемой АООП</p>
3	<p>Оценка качества структуры и содержания образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя экспертиза структуры образовательных программ на предмет соответствия требованиям, утвержденным локальными нормативными актами; - анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей (наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений); <p>Для классов ОО, обучающихся в соответствии с ФКГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2010 г. • наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО; • наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана; • соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС; • реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ); • наличие программ воспитательной направленности <p>Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие структуры АООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО); • учет в АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг; • наличие в учебном плане обязательных предметных

		<p>областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих АООП по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся); • соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования • наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений; • наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС ; • реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ); • наличие программы формирования и развития БУД • наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для начального и основного общего образования) • наличие плана внеурочной деятельности в рамках АООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению; • реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности
4	<p>Оценка степени удовлетворенности качеством реализуемых образовательных программ</p>	<p>Мониторинговое исследование по удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ определению степени удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг с помощью анкетирования - запрос на образовательные услуги - анализ выполнения мероприятий плана взаимодействия по результатам проведения родительских собраний