

**Направленность управленческих решений на уровне  
МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» на различных этапах проектного  
управления совершенствованием ВСОКО**

Этап проектного управления совершенствованием ВСОКО	Направленность управленческих решений на уровне МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» (далее – Школа)
<b>I – этап принятия решения о необходимости управления совершенствованием ВСОКО проектно-целевым методом</b>	
Наличие проблемы: новые подходы к оценке качества образования в регионе (в соответствии с федеральными) и муниципалитете и необходимость их отражения в функционирующей ВСОКО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение современных нормативно-правовых и концептуальных документов в сфере оценки качества образования; выявление новых подходов, тенденций, смыслов</li> <li>2. Проведение анализа (внутренней экспертизы) функционирующей в Школе внутренней системы оценки качества образования и определение круга задач, которые предстоит решить для обеспечения соответствия ВСОКО требованиям</li> <li>3. Определение сроков и оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта</li> <li>4. Итог: приказ директора Школы об утверждении регламента работы по совершенствованию ВСОКО (сроки, основные мероприятия, ответственные исполнители /соисполнители, результаты (продукты) реализации каждого мероприятия.</li> </ol>
<b>II – этап определения цели совершенствования ВСОКО как проекта</b>	
Определение цели проекта	Обеспечение системности и комплексности функционирования ВСОКО и принятия решений по ее результатам посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.
Задачи проекта (на основе результатов внутренней экспертизы локальных нормативных актов, обеспечивающих ВСОКО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать внутренний аудит ВСОКО и сформировать перечень локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.</li> <li>2. Организовать деятельность рабочей группы (рабочих групп, методических объединений) по разработке (корректировке) локальных нормативных актов в соответствии с определенным перечнем.</li> <li>3. Совершенствовать организационную структуру управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечить ее открытости.</li> <li>4. Создать условия (организационные, научно-методические, информационные) для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования</li> <li>5. Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников, направленную на совершенствование их профессиональных компетентностей в части применения механизмов, процедур и результатов</li> </ol>

	ВСОКО
Этапы проекта:	<p><i>Первый этап – организационно - деятельностный</i>  – в Школе создать условия для системного и комплексного функционирования ВСОКО на основе обновления ее локальной нормативной базы: обновить локально-нормативную базу, обеспечивающую функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационную структуру управления ВСОКО и обеспечить участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО;</li> <li>- определен комплекс организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и отобраны механизмы их формирования;</li> <li>- внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников ориентировано на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования</li> </ul> <p><i>Второй этап – результативный</i>  – могут быть обеспечены в соответствии с современной локальной нормативной базой системность и комплексность функционирования внутренней системы оценки качества образования и принятие решений по ее результатам: системно и комплексно применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО, внедрены механизмы их постоянного обновления;</li> <li>- обеспечено функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования, в том числе органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов;</li> <li>- созданы необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие формирование и распространение результативных практик внутренней оценки качества образования;</li> <li>- обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования по результатам ВСОКО</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет обеспечено управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования).</li> <li>2. Будут созданы условия и накоплены результативные практики планирования,</li> </ol>

	разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой (а также региональной, муниципальной) системы оценки качества образования .
Контроль результативности	<p>Контроль результативности проекта может осуществляться на каждом из его этапов и в целом по результатам через индикативные показатели:</p> <p>Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от определенного на уровне образовательной организации их необходимого общего числа (%);</p> <p>Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа (%);</p> <p>Доля проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, размещенных для обсуждения на официальном сайте Школы, от общего числа проектов разработанных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%);</p> <p>Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%);</p> <p>Положительная динамика количества процедур ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.);</p> <p>Динамика количества материалов по результатам мероприятий ВСОКО, размещенных на официальном сайте Школы (ед.);</p> <p>Динамика количества мероприятий с родителями и обучающимися, обеспечивающих публичность представления результатов ВСОКО (ед.);</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (%)</p>
<b>III – этап организации деятельности по реализации проекта по совершенствованию ВСОКО</b>	
Формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих	<p>Создание рабочей группы или несколько рабочих групп, полномочия которой (которых) закрепляются соответствующим приказом директора Школы;</p> <p>Действующие в Школе организационные структуры (методический совет, педагогический совет, родительский комитет Школы) на период реализации проекта наделяются соответствующими полномочиями и правами</p>
Разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта	<p>План-график (план, «дорожная карта») деятельности той организационной структуры, которая отвечает за проект (рабочая группа, методический совет и др);</p>

	Предварительное согласование с участниками видов и содержания работ, требований к их выполнению и представлению промежуточных и конечных результатов.
<b>IV – этап формирования условий, обеспечивающих эффективное использование ресурсов для решения задачи совершенствования ВСОКО</b>	
Организационное сопровождение	<p>Регулярное проведение заседаний организационной структуры, реализующей проект (заседания рабочей группы еженедельно в пятницу, 8 уроком);</p> <p>Формулирование технических заданий, проведение предварительной экспертизы выполненных заданий;</p> <p>Организация работы по выполнению технических заданий;</p> <p>Периодическое (в соответствии с графиком) вынесение разработанных проектов документов (положений, регламентов, отчетов, аналитических справок), материалов (описание оценочных процедур, инструментарий ВСОКО, формы отчётных документов, структуры анализа результатов процедур ВСОКО и др.) на профессиональное и общественное обсуждение (педагогический совет, методический совет, родительский комитет Школы, сайт образовательной организации);</p> <p>Доработка и утверждение разработанных проектов документов, материалов в установленном порядке</p>
Мотивационное обеспечение	<p><i>Нематериальное:</i> разнообразие форм участия педагогов в мероприятиях проекта, возможность самостоятельного выбора сферы приложения своих компетенций, учет вклада педагогов в достижение индикативных показателей проекта, публичность представления результатов работы;</p> <p>Своевременное введение разработанных на разных этапах проекта продуктов в практику ВСОКО Школы;</p> <p><i>Материальное:</i> определение критериев и показателей результативности вклада работников в достижение показателей функционирования и развития образовательной организации, отражающие вклад в индикативные показатели реализации проекта;</p> <p>Включение данных критериев и показателей в показатели стимулирования работников образовательной организации (Положение об оплате труда)</p>
Научно-методическое сопровождение	<p>Ориентация системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования, накопление и публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования;</p> <p>Постоянно действующий методический семинар как деятельностная форма</p>

	внутриорганизационного обучения
Информационное сопровождение	Официальный сайт Школы и отчет о результатах самообследования – средства обеспечения открытости и публичности представления промежуточных и окончательных результатов проектной деятельности педагогов и заинтересованного участия родителей, обучающихся в разработке, экспертизе и выполнению процедур и инструментария ВСОКО, оценке результатов средствами
<b>V – этап достижения результатов проекта, представление разработанных продуктов, их утверждение</b>	
Результаты проекта	Будет разработан и внедрен пакет локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения функционирования ВСОКО, что обеспечит: - управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования); - создание условий и результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой (а также региональной, муниципальной) системы оценки качества образования
Эффекты реализации проекта	Возможность использования результатов ВСОКО для формирования Программы развития Школы; Мотивированное участие организационных структур, работников Школы, обучающихся и родителей в управлении качеством образования по результатам ВСОКО; Формирование единого оценочного пространства образовательной организации; Возможность использования технологии проектирования для решения других управленческих задач; Возможность трансляции прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности другим образовательным организациям муниципального района и области.