

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «31».08.2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Еманжелинская С(К)ОШ»
Дудина Е.В.



Программа по профориентации в МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» «Профессиональный путь»

Еманжелинка, 2021

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Введение	4
Обоснование Программы.....	-
Цель и задачи Программы.....	5
Нормативно – правовое обеспечение.....	-
Основные направления системы программных мероприятий.....	6
Механизм реализации Программы.....	8
Оценка эффективности реализации Программы.....	-
Показатели эффективности реализации Программы.....	-
Этапы реализации Программы.....	9
Ожидаемые результаты.....	-
Мероприятия по реализации Программы.....	10
Информационные ресурсы.....	14

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный путь»
2.	Цель программы	Создать систему профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Ставропольском крае.
2.	Специфика содержания	Система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся коррекционной школы VIII вида
3.	Название проводящей организации	МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»
4.	Ожидаемый результат	Создание в школе-интернате системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы-интерната.
5.	Участники программы	Учащиеся 1 - 9 классов; классные руководители, воспитатели, педагоги -предметники, педагог - психолог
6.	Автор программы	Зам.директора по УВР и ВР

I. Введение

Целевая Программа по профориентации «Профессиональный путь» для учащихся школы на 2021 -2026 годы разработана в соответствии с Концепцией Модернизации Российского Образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

II. Обоснование программы

Одним из приоритетных направлений специального (коррекционного) обучения детей с отклонениями в развитии наряду с общим образованием является обеспечение для них реальной возможности получения трудовой подготовки. Обусловлено это тем, что большинству выпускников только трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах, направленное на профессиональную подготовку, коррекцию и компенсацию их умственного и физического развития, обеспечивает возможность трудоустройства в сфере материального производства.

Дальнейшая судьба выпускников специальных (коррекционных) школ проблематична, так как на рынке труда они не выдерживают конкуренции со своими нормально развивающимися сверстниками. Особенно остра проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, обучающиеся имеют, как правило, сопутствующие психоневрологические, физические и соматические осложнения, мешающие становлению профессиональных навыков, ведущих к квалификационным умениям. Особенности памяти и мышления у умственно отсталых обучающихся ведут к затруднениям при формировании технико-технологических знаний, что в свою очередь влияет на осознанность и мобильность навыков и умений.

Человек с проблемами в интеллектуальном и физическом развитии, как гражданин ничем не отличается в праве на труд от других членов общества. Но ему нужна особая помощь в развитии своих способностей к трудовой деятельности и реализации своих прав на нее с обоюдною пользой для себя и окружающих.

Наиболее полно задачам максимально открытого для трудовой подготовки и обеспечения трудовой занятостью лиц со специальными потребностями отвечает образовательно-адаптационная и реабилитационная среда школ VIII вида.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные, малооплачиваемые трудовые места.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации «Профессиональный путь».

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Ставропольском крае.

Задачи:

1. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Коррекция и компенсация средствами трудового обучения недостатков физического и умственного развития.
3. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся.
4. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработка механизмов содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Формы и методы

1. Уроки основы социальной жизни, швейного дела, столярного дела.
2. Дежурство по школе, столовой. Круговая работа.
3. Выставки детского творчества. Выпуск тематических стендов. Экскурсии, деловые игры, трудовые десанты.
4. Выставка трудовых дел, выпуск тематических газет, стендов.

IV Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Трудовой кодекс;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

V Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2.Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3.Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

4.Планирование коррекционной работы:

- индивидуальные и групповые занятия по развитию памяти, внимания, мышления учащихся;

- развитие творческого потенциала;

- развитие гибкости поведения и мышления, процесса самовыражения школьников.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Пропедевтический 1-4 классы	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.	1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение: - встречи детей с мастерами своего дела; - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) <u>Темы классных часов</u> - кто работает в нашей школе? (экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)

		<ul style="list-style-type: none"> - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время
Поисково-зондирующий 5-7 классы	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа <p><u>Темы классных часов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Предприятия нашего села, района (экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать.
Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии. Показатель достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка. Период уточнения социально - профессионального статуса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки СБО, работа школьного психолога; - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства; - знакомство с правилами выбора профессии; - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией; - формирование навыков само презентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме,

		поведение при собеседовании, как проводится поиск работы, где получить информацию о вакансиях).
--	--	---

VI. Механизм реализации Программы.

Главным исполнителем Программы является администрация школы - интерната. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, воспитатели, педагоги-предметники, психолог школы.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- воспитание мотивированного жизненно-заинтересованного отношения к труду и формирование соответствующих качеств личности (умения работать в коллективе, чувства самостоятельности, самоутверждения, ответственности;
- коррекция и компенсация средствами трудового обучения недостатков физического и умственного развития.

VIII. Показатели эффективности реализации программы:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество выпускников МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ», поступивших в учреждения ПУ.

IX. Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2021 - 2026 годы

I этап: проектный – 2021 -2023 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации обучающихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2023 - 2025 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями села, района, края.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения села, района, края.

III этап: аналитический – 2025- 2026 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы - интерната.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

X. Ожидаемые результаты:

- создание в школе-интернате системы профориентации, мотивирующей учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы-интерната.

План мероприятий по профориентации

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях края.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям -предметникам по реализации программы профориентации обучающихся.	В течение года	Педколлектив
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов»	Октябрь	Заместитель директора УВР
6.	Организация тематических выставок по профориентации обучающихся в школе.	В течение года	Учителя трудового обучения, воспитатели

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
Реализация программы по профориентации:			
1.	Экскурсии на предприятия села	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.	Виртуальные экскурсии в ПУ, техникумы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.	Дни открытых дверей в ПУ, техникумах, колледжах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.	Акция «Чистый двор».	Ежегодно в апреле	Заместитель директора по ВР
5.	Участие в школьной выставке – конкурсе по профессионально-трудовому обучению.	Ежегодно	Учителя профессионально-трудового обучения
Реализация школьной программы:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	Ежегодно	Учителя предметники
2.	Проведение тематических классных часов: Известные люди нашего района (4 классы). Мир профессий (5 классы). Как изучить свои способности (6 класс). Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы). Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (8-9 классы). Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (9 классы).	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, психолог школы
3.	Информационно –	Постоянно	Заместитель