

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Еманжелинская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта)»  
на 2021 – 2022 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» составлен на основе модельного областного базисного плана (приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год», соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основывается на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.05.2014 г. №01/1810 « О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
7. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
8. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48».
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 « О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 №1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году»;
14. Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
15. СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (об условиях и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
16. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)».
17. Положение образовательного учреждения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предмета (курса). Принято на заседании педагогического совета, протокол №1, от 31.08.2020 г.

18. Рабочая программа основана на государственной программе для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1; Допущено Министерством образования Российской Федерации.
19. Программно-методических материалах/ Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.:ВЛАДОС, 2013 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под редакцией кпн, профессора И.М.Бгажноковой –М.; Просвещение, 2013. С 1-4 класс
20. Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы. / [ А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др.]. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 176 с.
21. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начальное общее образование, 1 вариант. от 31.08.2020 года.
22. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МКСКОУ Еманжелинская школа – интернат VIII вида от 31.08.2020 года.

### **Структура учебного плана**

Учебный план школы включает в себя:

- инвариантную часть;
- вариативную часть.

В инвариантной части реализуются основные общеобразовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственным образовательным стандартом содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

Вариативная часть обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена:

- коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения;

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по I и II варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Областной базисный учебный план определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15) и Устава образовательного учреждения.

Он включает в себя:

I ступень обучения (начальное общее образование),

II ступень обучения (основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального (коррекционного) образования составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

### **Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов**

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей

личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Инвариантная часть учебного плана** на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2021-2022 учебном году – 1, 2, 3, 4 классы) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 1 классе – 3 часа, во 2 - 4 классах – 4 часа в неделю;

- «Чтение»: в 1 - 4 классах – 4 часа в неделю;

- «Речевая практика»: во 2 - 4 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2 - 4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Мир природы и человека» в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Музыка»: в 1-4 классах – 1 час в неделю.

-«Изобразительное искусство»: в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» в 1 -4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Ручной труд» в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

**Коррекционно-развивающая область учебного плана** на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2021-2022 учебном году – 1, 2,3,4,5,6 классы) представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Логопедические занятия»: в 1, 2,3,4 классах –3 занятия в неделю, 5 класс – 3 часа, 6 класс – 2 часа.

- «Психокоррекционные занятия»: в 1,2,3,4,5,6 классах –2 занятия в неделю;

- «Ритмика»: в 1-4 классах –1 занятие в неделю, в 5,6 – 1 занятие в неделю;

- «Экономическая грамотность» - 6 класс – 1 занятие в неделю

Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлен на развитие функций эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, учебной мотивации, познавательной активности, коррекции отдельных психических процессов, двигательной расторможенности, координации движений и формирования элементарных сенсорных эталонов

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (об условиях и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (об условиях и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Продолжительность занятий:

с одним учеником в течение 20 минут 1 раз в неделю,

с группой (2-4 ученика) – 20 минут 2 раза в неделю.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и психомоторике проводятся во внеурочное время учителями-логопедами и педагогом-психологом.

Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий. Для развития потенциала и коррекции нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в С(К)ОУ продолжительность занятий с одним учеником составляет 20 минут 2 раза в неделю; с группой (2-4 ученика) 20 минут 2 раза в неделю. Группы комплектуются с учётом однородности речевых нарушений.

**Внеурочная деятельность представлена в учебном плане** на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2021-2022 учебном году – 1, 2, 3, 4 ) **4-мя направлениями** из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Духовно-нравственное направление:** занятия объединения «Азбука нравственности» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Социальное направление:** занятия объединения «Школа трудовых дел» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Общекультурное направление:** занятия объединения «Палитра красок» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Лечебная физическая культура «Путешествие по трапе здоровья» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

**Инвариантная часть учебного плана** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по АООП в классах, **реализующих ФГОС** (в 2020-2021 учебном году: 5,6 класс)

Образовательная область **«Филология»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»:

5 класс - 5 часов,

6 класс - 4 часа.

- «Чтение и развитие речи»:

5-класс – 4 часа,

6 класс – 4 часа,

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом - «Математика»:

5 класс - 5 часов,

6 класс - 5 часов,

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами:

- «Природоведение»:

5 класс – 2 часа;

6 класс – 2 часа;

- «География»

6 класс – 2 часа;

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами:

- «Мир истории» 6 класс - 2 часа.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство»:

5- класс 1 час;

- «Музыка и пение»:

5- класс 1 час.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Профессионально-трудовое обучение»: для девочек – «швейное дело», для мальчиков – «столярное дело»:

в 5 классе – 6 часов,

в 6 классе – 7 часов.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом

- «Физическая культура»: 5, 6 - класс 3 часа в неделю.

**Инвариантная часть учебного плана** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2021-2022 учебном году: 7, 8, 9 классы)

Образовательная область **«Филология»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»:

7-8 класс – 4 часа в неделю,

9 класс – 3 часа в неделю.

- «Чтение и развитие речи»:

7-9 класс по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом - «Математика»:

7-8 класс по 5 часов в неделю,

9 класс – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

- «История»:

7-9 класс по 2 часа в неделю;

- «Обществоведение»:

8-9 класс – 1 час в неделю;

- «География»:

7-9 класс по 2 часа в неделю.

- «Биология»:

7-9 класс по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство»:

6-7 класс по 1 часу в неделю;

- «Музыка и пение»:

7 класс по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Профессионально-трудовое обучение»: для девочек – «швейное дело», для мальчиков – «столярное дело»:

в 7 классе – 8 часов,

в 8 классе – 10 часов,

в 9 классе – 12 часов в неделю;

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

- «Физическая культура»: 7-9 классы по 3 часа в неделю.

Национальные региональные этнографические особенности на II уровне ООО основного общего образования представлен в рамках учебных предметов: чтение и развитие речи, русский язык, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, биология, география, обществоведение.

**Вариативная часть учебного плана** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по АООП в классах, **реализующих ФГОС** (в 2021-2022 учебном году: 5,6 класс) представлена:

- коррекционным курсом «Основы социальной жизни»:

5-6 - класс 1 час в неделю.

Курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствует развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

- «Логопедические занятия»

5 класс: по 3 часа в неделю;

6 класс: по 2 часа в неделю;

Логопедические занятия проводятся с учётом специфики МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» как обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Курс направлен на расширение у учащихся представлений об окружающем мире, формирование умений пользоваться речью как средством коммуникации, повышение самостоятельности в общении со сверстниками, взрослыми для дальнейшей успешной социализации.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся 5-6 классов делятся на 2 группы (мальчики и девочки). В 5-6 классе организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в течение 10 дней.

**Вариативная часть учебного плана** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2021-2022 учебном году: 7,8,9 классы) представлена:

- коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка»:

7-9 классы по 1 часу в неделю.

Курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствует развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся 7, 8, 9 классов делятся на 2 группы (мальчики и девочки). В 7, 8, 9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 7 классе в течение 10 дней, в 8-9 классе в течение 20 дней.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Еманжелинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

#### **Цели и задачи образовательного учреждения**

1. Обеспечение всем учащимся основного общего образования на уровне государственного образовательного стандарта по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с нарушением интеллекта.
2. Коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе специальных коррекционных занятий и лечебно-профилактических мероприятий.
3. Обеспечение социальной защиты обучающимся, помогающей достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений, трудовых навыков, которые необходимы им для социальной адаптации.
4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся воспитанников, формирование здорового образа жизни.

#### **Структура образовательного процесса**

Вариативная часть состоит из коррекционного курса, направленного на изучение следующих учебных предметов, обязательных индивидуальные и групповые коррекционные занятия, внеурочной деятельности:

Учебный предмет	Класс	Количество часов
«Основы социальной жизни»	5	1
	6	1
	7	1
«Социально-бытовая ориентировка»	8	1
	9	1
	1	3
«Логопедические занятия»	2	3
	3	3
	4	3
	5	3
	6	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
2		2
3		2
4		2
5		2
6		2
Ритмика	5	1
	6	1
Коррекционно-развивающий курс по экономической грамотности	6	1

Ответственный за составление пояснительной записки заместитель директора по УВР  
Золотарева А.Г. \_\_\_\_\_

**Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта)»**

**Перспективный годовой учебный план начальное общее образование, 1 вариант, 1 -4 классы**

Предметные области	классы	Количество часов в неделю/ в год			всего
		учебные предметы	I-II	III	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)
	Чтение	4(136)	4(136)	4(136)	12 (408)
	Речевая практика	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
Математика	математика	4(136)	4(136)	4(136)	12 (408)
Естествознание	Мир природы и человека	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)
Технология	Ручной труд	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
<b>ИТОГО</b>		<b>20 (680)</b>	<b>20(680)</b>	<b>20 (680)</b>	<b>60 (2040)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1 (34)	1 (34)	1(34)	3 (102)
Естествознание	Мир природы и человека	1 (34)	1 (34)	1(34)	3 (102)
Технология	Ручной труд	1 (34)	1 (34)	1(34)	3 (102)
<b>ИТОГО</b>		<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>9 (306)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>69 (2346)</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i> (коррекционные занятия и ритмика)	логопедические занятия	3 (102)	3 (102)	3 (102)	<b>9 (306)</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>6 (204)</b>
	ритмика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>3 (102)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>18 (612)</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Духовно-нравственное направление «Азбука нравственности»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>3(135)</b>
	Спортивно-оздоровительное направление «Путешествие по трапе здоровья»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>3(102)</b>
	Общекультурное направление «Зеркало»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>3(102)</b>
	Социальное направление «Школа добрых дел»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>3(135)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>4 (102)</b>	<b>4(102)</b>	<b>4 (102)</b>	<b>12(306)</b>
<b>Всего к Финансированию</b>		<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>99 (3366)</b>



**Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение  
интеллекта)»**

**Основное общее образование  
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5 (136)	4(136)	4(136)	4(136)	3(136)	20(680)
	Чтение	4(136)	4(136)	3(136)	3(136)	3(136)	17(578)
2. Математика	Математика	5(204)	5(170)	5(170)	5(170)	4(136)	24(816)
3.Естествознание	Природоведение	2(68)	2(68)	-	-	-	4(136)
	Биология	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	8(204)
	География	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
4.Человек и общество	История	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Основы социальной жизни	1(34)	1(34)				2(68)
	Социально-бытовая ориентировка			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Обществознание	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)
	Мир истории		2(68)				2(68)
5.Искусство	Изобразительное искусство	2(68)	-	1(34)	-	-	3(102)
	Музыка	1(34)	-	1(34)	-	-	3(67)
6.Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)		3(102)	15(510)
7. Технология	Профильный труд (столярное дело)	6(204)	7(272)	10(340)		12(408)	36(1224)
	Профильный труд (швейное дело)	6(204)	7(272)	10(340)		12(408)	36(1224)
<b>ИТОГО</b>		<b>35(986)</b>	<b>37(1258)</b>	<b>24(1088)</b>	<b>40(1122)</b>	<b>45(1122)</b>	<b>181(6154)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	«Коррекция нарушения письма и чтения у обучающихся с системным недоразвитием речи»	3 (102)	2(68)	3(102)	-	-	<b>8 (272)</b>
	Коррекционно-развивающий курс по экономической грамотности	-	1(34)	-	-	-	<b>1 (34)</b>
	Ритмика	1(34)	1(34)	-	-	-	<b>2(68)</b>
	«Психокоррекция познавательной сферы у обучающихся с нарушением интеллекта»	2(68)	2(68)		-	-	<b>4 (136)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>3(102)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15(510)</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	Духовно-нравственное направление «Мир вокруг нас»	1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)
	Спортивно-оздоровительное направление «Я в мире спорта»	1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)
	Общекультурное направление «Зеркало»	1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)
	Социальное направление «Азбука общения»	1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)
<b>ИТОГО</b>		<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	-	-	-	<b>8(272)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>45(1530)</b>	<b>47(1598)</b>	<b>27(918)</b>	<b>40(1360)</b>	<b>45(1530)</b>	<b>204(6936)</b>

Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно-допустимой нагрузки для обучающихся в соответствии с нормами, установленными СанПиН, СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (об условиях и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-4 классах – 1 ч., в 6-9 классах – 1,5 ч.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю, начиная с 4 класса, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается. Проведение третьего часа физической культуры осуществляется в соответствии с «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утверждённым приказом № 7 от 31.0.20 г. в учебном плане предусмотрено проведение годовой промежуточной аттестации в форме диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, проверки техники чтения по чтению, сдачи нормативов по физической культуре, тестов по биологии, географии, истории, практической работы по ПТО.