

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

**02.04**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения на дому**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»  
на 2021 – 2022 учебный год**

Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
5. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Правительством Российской Федерации от 12.03.97. №288 (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.08.2008 № 617);
6. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48
7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
8. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 2 9/2065 -пэ)
9. Программа 0-4 классов СКОУ VIII вида по редакцией И.Н. Бгажноковой С-Петербург 2008 г.
10. Программа 5-9 классов СКОУ VIII вида по редакцией И.Н. Бгажноковой С-Петербург 2008 г.
11. Программа обучения детей с умеренными и глубокими нарушениями умственного развития под редакцией И.Н.Бгажноковой. «Владос» 2007г.
12. Письмо Минпроса СССР от 05.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
13. Письмо МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
14. Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
15. Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 "Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха".
16. Положения об индивидуальном обучении учащихся.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по коррекционно-развивающей программе VIII вида учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности детей. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент базисного плана для детей VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии со специальным стандартом образования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог. В полном соответствии с рекомендациями ПМПК в образовательном учреждении организовано индивидуальное и групповое сопровождение учителем-логопедом.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья

**Индивидуальное обучение на дому основано на следующих принципах:**

- индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- разносторонности реабилитационных мероприятий;
- единство биологических, психосоциальных и педагогических методов.

**Основными задачами индивидуального обучения детей являются:**

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

В 2020-2021 учебном году УО продолжает поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О у/о).

Учебный план для обучающихся 3-4,5 классов на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС О у/о, разработан в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план для обучающихся 6 классов на 2020-2021 учебный год разработан на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР используется учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2), представленный в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы и коррекционные занятия.

**Учебная нагрузка, установленная Министерством образования РФ, распределена следующим образом:**

1-4 классы: 8 часов в неделю;

5-9 классы: 10 часов в неделю.

**Продолжительность занятий:**

Учебное занятие длится не более 40 минут с 10-15 минутным перерывом:

- 15 минут – первая часть занятия;
- 10 минут – физминутки, развивающие минутки;
- 15 минут – вторая часть занятия.

**Продолжительность обучения:**

- согласно учебного графика МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»

**Промежуточная и итоговая аттестация:**

- Предметная – 1 раз в месяц
- Четвертная – 4 раза в год
- Годовая – 1 раз в год

На каждом этапе обучения в Учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание общего образования обучающихся с умственной

отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся и их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в учебном плане логопедическими, психокоррекционными занятиями, занятиями ЛФК и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида (ИПРА, ИПР).

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения по завершении определенного временного промежутка (месяц, четверть, год), требованиям действующих адаптированных основных общеобразовательных программ, степени и полноты освоения учебных программ обучающимися в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть: устные ответы обучающихся, самостоятельные и проверочные работы, контрольные работы, диктанты, практические работы, тестирование, в том числе с использованием контрольно- измерительных материалов (КИМ) и ИКТ, контрольное списывание, изложение, творческая работа.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие формы: проверка техники чтения, контрольная работа (диктант, контрольное списывание), тестирование, творческая работа, контрольный опрос; практическая работа.

Промежуточная аттестация по коррекционно-развивающим курсам не предусмотрена.

## **Особенности формирования Учебного плана образования обучающихся 2,4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих ФГОС О у/о, вариант 1**

Учебный план является извлечением из Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<sup>1</sup>, в которой прописано количество учебных занятий по предметным областям и коррекционно-развивающей области, являющейся обязательным элементом структуры Учебного плана.

Согласно пункта 2.9.3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части за счет части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для более глубокого усвоения программного материала и с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 2,4 классов, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов по следующим предметам: «Русский язык» - 2 час, «Чтение» - 2 час, «Математика» - 2 час.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 2,4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения и правил поведения в экстремальных ситуациях.

*Образовательная область «Язык и речевая практика»* представлена учебными дисциплинами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Изучение материала строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на развитие устной и письменной речи, орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание обучающегося в устной или письменной речи.

*Образовательная область «Математика»* представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями.

*Образовательная область «Естествознание»* реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи и расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

*Образовательная область «Искусство»* представлена учебными дисциплинами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

*Образовательная область «Физическая культура»* представлена уроками физкультуры.

*Образовательная область «Технология»* является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

**Учебный план  
образования обучающихся 3 - 4 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего в неделю
		2	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	2/68	4/136
	Чтение и речевая практика	2/68	2/68	4/136
Математика	Математика	2/68	2/68	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	0,5/17	0,5/17	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура	Физическая культура	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	Ручной труд	0,5/17	0,5/17	1/34
<b>Итого</b>		<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>

**Формы промежуточной аттестации по учебным предметам**

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант
Чтение и речевая практика	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа.
Физическая культура	Динамические и статистические пробы
Ручной труд	Итоговая творческая работа

**Учебный план  
образования обучающихся 6-7 классов  
с лёгкой и средней степенью умственной отсталости (вариант 1)**

Учебный план для обучающихся 5-6 классов составлен в соответствии с учебным планом, который имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет - 34 учебные недели.

Содержание обучения образовательных областей строится на принципах коммуникативного подхода. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения.

**Учебный план образования обучающихся 6,7 классов** обеспечивает выполнение основного предназначения Учреждения: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности обучающихся к интеграции в современное общество.

Основное содержание Учебного плана для обучающихся 6,7 классов определяется ориентацией образовательного процесса на требования современного общества к социальной компетенции личности выпускника коррекционной школы. В 6,7 классах продолжается и углубляется подготовка по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 6,7 классах из традиционных общеобразовательных учебных предметов изучаются следующие:

*Образовательная область «Филология»* включает предметы «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

*Образовательная область «Математика»* - предмет «Математика».

*Образовательная область «Естествознание»* представлена «Природоведением», «Биологией» и «Географией».

*Образовательная область «Человек и общество»* представлена учебными дисциплинами «Основы социальной жизни», «Социально-бытовая ориентировка», «Мир истории».

*Образовательная область «Искусство»* представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение»

*Образовательная область «Физкультура»* представлена предметом «Физкультура».

*Образовательная область «Технология»* представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение».

Профессионально-трудовое обучение представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело. Обучающиеся 6,7 классов на уроках профессионально-трудового обучения делятся на группы. При делении на трудовые группы учитывается направленность труда: для мальчиков - столярное дело; для девочек - швейное дело.

**Учебный план**  
**образования обучающихся 5-6 классов с лёгкой степенью**  
**умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю, за уч.год		
		6	7	Всего в неделю
1	2	3	4	5
Филология	Чтение и развитие речи	2/68	2/68	4/136
	Письмо и развитие речи	2/68	2/68	4/136
Математика	Математика	2/68	2/68	4/136
Естествознание	Природоведение	1/34		1/34
	Биология		0,5/17	0,5/17
	География	0,5/17	0,5/17	1/34
Искусство	Изобразительное искусство		0,5/17	0,5/17
	Музыка и пение		0,5/17	0,5/17
Физкультура	Физкультура	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	Профессионально-трудовое обучение	1/34	1/34	2/68
Человек о общество	Социально-бытовая ориентировка		0,5/17	0,5/34
	Основы социальной жизни	0,5/17		0,5/17
	Мир истории	0,5/17		0,5/17
<b>Максимальная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	<b>20/680</b>

**Формы промежуточной аттестации по учебным предметам**

- Чтение и развитие речи: проверка техники чтения (6,7 класс)
- Письмо и развитие речи: контрольная работа, контрольный диктант (6,7 класс)
- Математика: контрольная работа (6,7 класс)
- Природоведение: тестирование (6 класс)
- Биология: тестирование (7)
- География: практическая работа (по географическим картам) (6,7 классы)
- Изобразительное искусство: итоговая творческая работа (7 классы)
- Физкультура: динамические и статистические пробы
- Профессионально-трудовое обучение: практическая работа (6,7 классы)
- Социально-бытовая ориентировка: тестирование (7 классы).
- Основы социальной жизни: тестирование (6 класс)