

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы – интерната:
М.В. Московкина _____
« _____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР:
И.А. Коркина _____
« _____ » _____ 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО:
С.В. Пищулёва. _____
« _____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессионально - трудовому обучению
для 8 класса
на 2016 – 2017 учебный год.**

Автор:
Тетерина Елена Ивановна
учитель трудового обучения
первая квалификационная категория

с. Еманжелинка, 2017 год

Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской легкой одежды.

В 8 м классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошивов с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация работы на швейной машине.

Материал программы в 8 классе достаточно сложен, изучаются технология пошива лёгкой одежды свойство тканей устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива анализировать свои действия и их результаты. В программе не указано количество часов отведённых изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, чтения, развития речи, изобразительного искусства. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операция, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Рабочая программа рассчитана на 340 часов в год, 10 часов в неделю.

Работа с учебником.

Программа предусматривает применение самостоятельного чтения, анализ прочитанного текста, ответы на вопросы.

Словарная работа.

Рассматривается как обязательный вид работы учащихся на уроке. Работа над новыми словами расширяет познавательную деятельность, обогащает активный словарь учащихся. Новые слова учащиеся записывают в тетрадь.

Работа с наглядно – дидактическим материалом.

Работа с наглядностью имеет приоритетное значение. На каждом уроке запланирована работа с различными средствами наглядности. Учащимся даются задания проанализировать изделие, уметь ответить на поставленный вопрос. Наглядность способствует развитию внимания, воображения, памяти, мышления, речевого высказывания. Методические приёмы работы с наглядностью подобраны исходя из возможностей учащихся. Наиболее целесообразны следующие приёмы:

- описание изделия по плану (ткань, применяемая при пошиве изделия, швы для обработки срезов, нитки, отделка изделия).

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:

- Формировать общетрудовые навыки и умения;
- Проводить работу по коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся и их умственного и физического развития (коррекция мелкой моторики пальцев);
- Работать над развитием мыслительных процессов, памяти, внимания, речи;
- Развивать точность и глазомер;
- Воспитывать у учащихся трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, навыки самоконтроля, эстетический вкус.

Перечень компонентов методического комплекса:

- Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедев, Л.В. Литикова, В.Д. Симаненко «Технология», 2012 год;
- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология швейное дело», 2012год;
- Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. Мотузова.Е.М. соколова.Р.М. гончарук.Н.С. Москва лёгкая и пищевая промышленность 1983г.
- «Энциклопедия для настоящих девчонок», Минск, издательство «Современное слово», 1999 год;
- А.Л. Лабзина, Е.В. Васильченко, Н.В. Васильева «Дидактический материал по обслуживающему труду», издательство «Просвещение», 1983 год.
- «Внеклассная воспитательная работа во вспомогательной школе-интерна», Мачихина А.В.Ф. Под редакцией В.П.Провоторова. Москва «Просвещение» 1978 г.
- «Азбука нравственного воспитания. И.А.Каирова; О.С Богдановой. Москва «Просвещение», 1979г
- Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. Издательство «Просвещение», 1980 г.
- «Обслуживающий труд». А.Я.Лабзина, Е.В.Васильченко, Л.Н.Кузнецова. Издательство «Просвещение», 1978г..

Демонстрационное оборудование:

Таблицы:

- Правила безопасности работы на швейной машине;
- Правила безопасности работы с ножницами;
- Правила безопасности работы с иглой;
- Правила посадки за швейной машиной.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу:

Учащиеся должны уметь:

- Вышивать гладью. Переводить рисунок на ткань.
- Проглаживать копировальные оттиски.
- Распознавать шёлковые ткани.
- Чистить и смазывать швейные машины. Чистить разбирать челночный комплект.
- Выполнять мережку.
- Распознавать синтетические ткани.

Учащиеся должны знать:

- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении швейных работ;
- Оказывать первую помощь при поражении электрическим током и травмах при пожаре;
- Владеть навыками шитья на промышленных швейных машинах;

Характеристика контрольно – измерительных материалов:

Формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник
Самостоятельная работа	1	№2 Стр:34 №3 Стр:34	1	№1 Стр:80 №4 Стр:97-98	1	№1 Стр:184. Стр:161-162	--	--	3	№1,2,3,4.
Контрольная работа.	--	--	--	--	--	---	1	№1 Стр:171-173,161-162,184.	1	№1.
Практическая работа.	66 ч.	№1.	50 ч.	№1.	61 ч.	№1	58 ч.	№1.	235 ч.	
Лабораторная работа.	1	№1 Стр17-19			1	№1 Стр24-25			2	№1.
Экскурсия.							1			

**Источник контрольно – измерительных материалов
(список литературы, содержащей контрольно – измерительные материалы):**

№ п/п	Автор.	Выходные данные.
1	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая. 8 класс.	Москва, издательство «Просвещение», 2012 г.
2	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая. 6 класс.	Москва, издательство «Просвещение», 2008 г.
3	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая. 7 класс.	Москва, издательство «Просвещение», 2009 г.
4	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая. 5 класс.	Москва, издательство «Просвещение», 2007 г.

Характеристика контрольно - измерительных материалов.

«5»-ставится если.

- полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника.
- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках швейного дела, так и на уроках по другим предметам, а так же знания из личного опыта и опыта других людей
- рассказ построения логически последовательно грамотно с использованием обще научных приемов(анализ, сравнения, обобщение и выводов).
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4»- выставлена тогда когда.

- раскрыто основное содержание материала , ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении.
- в основном правильно даны определения понятий и использовании научных терминов.
- определение понятий не полное , 1-2 не точности в ответе при использовании научных терминов.

-«3»- ставится если.

- усвоено основное содержание учебного материала , но изложено фрагментарно, не всегда последовательно .
- определения понятий не достаточно четкие.
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя,
- допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Обоснование выбора количества часов по разделам (темам) программы.

п/п	Раздел программы.	Количество часов.
1 четверть		
1	Вышивание гладью.	13 часов.
2	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	17 часов.
3	Соединение основных деталей плечевого изделия.	23 часа.
4	Практическое повторение.	35 часов.
5	Самостоятельная работа.	2 часа.
	Всего за четверть	90 часов.
2 четверть		
1	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	13 часов
2	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	25 часов
	Ремонт одежды.	6 часов
3	Практическое повторение.	25 часов
4	Самостоятельная работа.	2 часа
	Всего за четверть	70 часа
3 четверть		
1	Отделка лёгкой одежды.	15 часов
2	Построение чертежей основы платья	10 часов
3	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	23 часов
4	Обработка деталей с кокетками.	10 часов.
5	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	7 часов.
6	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	38 часа.
7	Самостоятельная работа.	2 часа.
	Всего за четверть.	105 часов.
4 четверть.		
1	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	13 часов.
2	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	20 часов.
3	Массовое производство швейных изделий.	2 часа.
4	Практическое повторение.	38 часа.
5	Контрольная работа.	2 часа.
	Всего за год.	75 часов.
	Всего за год.	340 часов.

№ п/п	Тема урока.		Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия.	Учебно-дидактическое обеспечение.	Н Р Э О	Коррекционная работа.	Дата.
	Теоретическая часть	Практическая часть							
I четверть.(90ч)									
Вышивание гладью.(13ч) Изделие. Отделка на изделии (гладь)									
1 2 3	1ч. Водное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швея-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. 2ч. Применение вышивки для украшения швейного изделия.	3ч. Выбор рисунка и подбор ниток.	3	В ИНМ		Карандаш, линейка, ластик, тетради, рисунки, нитки.		Коррекция и развитие внимания, мышления в ходе выполнения упражнения «Выбери рисунок».	4.09
4 5	1ч. Виды вышивки (гладь). Инструменты приспособления для вышивки	2ч. Виды вышивки. Работа в тетрадях.	2	К		ножницы, карандаш, ластик, ткань, пяльцы, копировальная бумага.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Найди инструмент».	5.09
6 7 8	1ч. Способы перевода рисунка на ткань.	2ч. Перевод рисунка на ткань. 3ч. Выполнение гладьевых прямых, косых стежков.	3	К		ножницы, карандаш, ткань, пяльцы, копировальная бумага,		Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Переведи	6.09

						нитки, ластик, пальцы, иголки.	рисунок».	
9 10	1ч. Вышивание гладью (прямые, косые неполные стежки).	2ч. Выполнение гладьевых неполных стежков.	2	К	Прямые стежки, косые стежки, неполные стежки.	Палец, карандаш, нитки, ластик, нитки, иголки.	Коррекция и развитие внимания, мышления в ходе выполнения упражнения «Вспомни».	7.09
11 12 13	1ч. Вышивание гладью (односторонняя гладь, или гладь верхошов, двусторонняя гладь)	2ч. Выполнение гладьевых стежков. Односторонняя гладь, или гладь верхошов. 3ч. Выполнение двусторонней глади.	3	К	Односторонняя гладь (гладь верхошов), двусторонняя гладь, выпуклая гладь, косая гладь, контурная гладь, штриховая гладь, белая гладь, настил, многоцветная гладь.	Ножницы, нитки, иголки, палец.	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Выполни стежок»	11.09
Построение чертежа основы блузки.(17ч). Элементарное моделирование и раскрой. Изделие. Блузка без воротника и рукавов.								
14 15	1ч. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	2ч. Определение тканей натурального и искусственного шёлка.	2	ИНМ	Шёлковое волокно, шёлк-сырец.	Альбомы, ножницы, клей, ткани, линейка.	Развитие мышления, внимания на основе	12.09

	Свойства волокон шёлка						упражнения «Определи ткань»	
16 17 18	1ч. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	2ч. Составление коллекции образцов тканей для блузок и оформление в альбом. 3ч. Снятие мерок для построения чертежа блузки.	3	К	Блузка, полочка права, полочка левая.	Альбомы, ножницы, клей, ткань, линейка.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Выбери ткань».	13.09
19 20	1ч. Мерки для построения чертежа основы блузки.	2ч. Выполнение расчётов по своим меркам.	2	К	Ширина грудки, длина спинки до талии, длина переда до талии, высота груди, высота плеча косая, ширина спины, центр груди, Ширина плечевого ската, рост.	Сантиметровая лента, масштабная линейка, карандаш.	Развитие и коррекция мышления, внимания «Сними мерку».	14.09
21 22 23	1ч. Название деталей и контурных срезов.	2ч. Построение чертежа полочки. 3ч. Построение чертежа спинки.	3	К		Сантиметровая лента, карандаш, линейка, угольник	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики на основе	18.09

						ножницы, инструкционн ая карта, масштабная линейка,	упражнения «Изготовь выкройку».	
24 25	1ч. Моделирование (перенос нагрудной вытачки).	2ч. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенос нагрудной выкройки.	2	К	Перемещен ие на грудной вытачки.	Булавки, ножницы, детали выкройки, сантиметрова я лента, карандаш, линейка, угольник.	Коррекция и развитие мышления на основе упражнения «Проверь».	19.09
26 27 28	1ч. Правила раскладки выкройки на ткань. Расчёт расхода ткани на блузку.	2ч. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. 3ч. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы.	3	К		Ножницы, булавки, детали выкройки, сантиметрова я лента, линейка, угольник, портновский мел.	Развитие внимания, мышления на основе упражнения «Перенеси выкройку на ткань».	20.09
29 30	1ч. Название деталей и контурных срезов. Техника безопасности с электроутюгом и острыми инструментами.	2ч. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии тали. Проглаживание копировальных оттисков.	2	К		Сантиметров ая лента, карандаш, линейка, угольник, ножницы, масштабная линейка, Утюг, гладильная	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики пальцев.	21.09

						доска, приутюжилъ- ник.		
Соединение основных деталей плечевого изделия.(23ч) Изделие. Блузка без воротника и рукавов.								
31 32 33	1ч. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.	2ч. Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. 3ч. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.	3	ИНМ	Шёлковые ткани, искусственный шёлк, вискозные и ацетатные волокна.	Линейка, карандаш, альбом, ластик. коллекция тканей.	Развитие и коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Определи На ощупь»	25.09
34 35	1ч. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	2ч. Проложить копировальные строчки по линиям горловины, плеча, проймы, линиям бока, низа, талии и вытачек. Проложить контрольные линии строчками прямых стежков по линиям середины деталей переда и спинки.	2	К		Швейные машины, ножницы, напёрсток, крой, нитки, иголки, линейка, угольник, гладильная доска, проутюжилъ-ник. утюг.	Развитие и коррекция мышления на основе упражнения «Проложи линии».	26.09
36 37 38	1ч. Подготовка блузки к примерке.	2ч. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. 3ч.	3	К		Швейные машины, нитки, иголки, ножницы, линейка,	Коррекция и развитие мышления, внимания на основе	27.09

		Примерка.				угольник, напёрсток, гладильная доска, проутюжилъ- ник. утюг.	упражнения «Сметай детали».	
39 40	1ч. Проведение примерки блузки.	2ч. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.	2	К		Швейные машины, нитки, иголки, ножницы, напёрсток, линейка, угольник, гладильная доска, проутюжилъ- ник. утюг.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Устрани дефекты».	28.09
41 42 43	1ч. Технологические требования к выполнению нагрудных вытачек, плечевых срезов.	2ч. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. 3ч. Обработка плечевых срезов.	3	К		Швейные машины, нитки, иголки, ножницы, напёрсток, линейка, угольник, гладильная доска, проутюжилъ- ник, утюг.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Сравни швы»	2.10
44 45	1ч. Виды обработки горловины. Техника безопасности при работе с острыми инструментами и утюгом.	2ч. Обработка среза горловины косой обтачкой.	2	К		Швейные машины, нитки, иголки, ножницы, напёрсток, гладильная доска, проутюжилъ- ник, утюг.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Обработай горловину».	3.10

46 47 48	1ч. Виды швов по обработке боковых срезов блузки.	2ч. Обработка боковых срезов. 3ч. Вторая примерка.	3	К		Ножницы, иголки, швейные машины, нитки, напёрсток, гладильная доска, проутюжильник, утюг.	Коррекция и развитие внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Сравни швы».	4.10
49 50	1ч. Способы обработки пройм блузки. Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	2ч. Обработка срезов пройм косой обтачкой.	2	К		Ножницы, иголки, швейные машины, нитки. напёрсток, гладильная доска, проутюжильник, утюг.	Развитие и коррекция памяти на основе упражнения «Запомни предметы»	5.10
51 52 53	1ч. Способы обработки нижнего среза блузки.	1ч. Обработка нижнего среза блузки швом в подгибку с закрытым срезом. 3ч. Обработка нижнего среза блузки швом в подгибку с закрытым срезом. Утюжка готового изделия.	3	К		Ножницы, иголки, швейные машины, нитки. напёрсток, гладильная доска, проутюжильник, утюг.	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Обработай нижний низ»	9.10
Практическое повторение.(27ч) Изделие-Юбка «полусолнце».(10ч)								
54 55		1ч. Смётывание основных деталей юбки.	2	ЗПМ		Ножницы, иголки, швейные	Коррекция мелкой моторики, внимание,	10.10

		2ч. Примерка. Устранение дефектов после примерки.				машины, нитки. напёрсток, гладильная доска, проутюжиль- ник. утюг.	мышления на основе упражнения «Сметай детали».	
56 57 58		1ч. Стачивание боковых срезов. 2ч. Обработка припусков швов. 3ч. Утюжка боковых срезов.	3	ЗПМ		Ножницы, иголки, швейные машины, нитки. напёрсток, гладильная доска, приутюжиль- ник. утюг.	Развитие и коррекция памяти на основе упражнения «Обработай срез»	11.10
59 60		1ч. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, напёрсток, гладильная доска, проутюжиль- ник. утюг.	Развитие и коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Обработай верхний срез».	12.10
61 62 63		1ч. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.2ч. Обработка низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом. 3ч. Утюжка и складывания	3	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, проутюжиль- ник. утюг.	Коррекция и развитие логического мышления на основе упражнения «Проложи тесьму».	16.10

		изделия.						
Изделие - пододеяльники, простыни, наволочки.(10ч).								
64 65		1ч. Пошив изделия бригадным методом. Обработка рамки пододеяльников обтачкой. 2ч. Обработка поперечного среза простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка рамки пододеяльников и простыней.	2	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, утюг, проутюжильник, напёрсток.	Коррекция и развитие логического мышления на основе упражнения «Найди различия»	17.10
66 67 68		1ч. Пошив бригадным методом. Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка поперечного среза пододеяльников швом вподгибку с закрытым срезом. 3ч. Утюжка деталей пододеяльников, простыней и поперечных срезов наволочек.	3	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, утюг, проутюжильник, напёрсток.	«Коррекция зрительного восприятия на основе упражнения «Найди общее».	18.10

69 70		1ч. Обработка боковых срезов наволочек одновременно с клапаном швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка долевых срезов пододеяльников швом вподгибку с закрытым срезом.	2	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, утюг, проутюжильник, напёрсток.	Коррекция мелкой моторики, внимание, мышления на основе упражнения «Обработай срезы».	19.10
71 72 73		1ч. Пошив бригадным методом. Обработка поперечных срезов наволочек швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка боковых срезов наволочек одновременно с клапаном швом вподгибку с закрытым срезом. 3ч. Утюжка и складывание изделий.	3	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, утюг, проутюжильник, напёрсток.	Коррекция и развитие внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Сравни швы».	23.10
Изделие - блузка без воротника и рукавов.(15ч).								
74 75		1ч. Смётывание нагрудных вытачек на детали кроя переда. 2ч.	2	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы,	Коррекция и развитие мышления, внимания, памяти	24.10

		Смётывание плечевых срезов блузки.				нитки, гладильная доска утюг, проутюжильник, напёрсток.	на основе упражнения «Сметай детали».	
76 77 78		1ч. Примерка. Устранение дефектов. 2ч. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. 3ч. Обработка плечевых срезов Утюжка нагрудных вытачек и плечевых, срезов.	3	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, утюг, проутюжильник, напёрсток.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе игры «Устрани дефекты».	25.10
79 80		1ч. Обработка среза горловины косой обтачкой. 2ч. Обработка среза горловины косой обтачкой. Утюжка горловины.	2	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, утюг, проутюжильник, напёрсток.	Коррекция развитие внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Обработай горловину».	26.10
81 82 83		1ч. Обработка боковых резцов. 2ч. Обработка срезов пройм косой обтачкой. 3ч. Утюжка деталей. Проверка качество работы.	3	ЗПМ		Швейные машины, крой, ножницы, нитки, гладильная доска, утюг, проутюжильник,	Развитие и коррекция памяти на основе упражнения «Обработай срез»	30.10

№ п/п	Тема урока.		Кол -во час ов	Тип урока	Основные термины и понятия.	Учебно- дидактическо е обеспечение.	н р э о	Коррекционная работа.	Дата.
	Теоретическая часть	Практическая часть							
2 четверть. (70ч)									
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки. (13ч) Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.									
91 92 93	1ч. Вводное занятие. План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. 2ч. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.	3ч. Работа в альбомах.	3	В ИНМ	Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный.	Журналы мод, тетради, ручки, карандаш, ластик.		Коррекция и развитие памяти, мышления на основе упражнения «Выбери фасон»	13.11
94 95	1ч. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Техника безопасности с острыми инструментами.	2ч. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).	2	К.		Масштабная линейка, угольник, карандаш, линейка, ластик, ножницы, булавки, выкройка цельнокроено		Коррекция мелкой моторики, развитие внимания, мышления, памяти.	14.11

						го платья прямого силуэта в масштабе 1:4.		
96 97 98	1ч. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	2ч. Снятие мерки длины изделия. 3ч. Изменение выкройки основы блузки.	3	К		Сантиметровая лента, карандаш, линейка, выкройка, ножницы, ластик, угольник.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Сними мерку»	15.11
99 100	1ч. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	2ч. Подготовка выкройки платья к раскрою.	2	К		Ножницы, булавки, выкройка, масштабная линейка Лекало, угольник.	Развитие, мышления, внимания на основе упражнения «Назови срезы».	16.11
101 102 103	1ч. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.	2ч. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. 2ч. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	3	К		Ножницы, булавки, выкройка, ткань, масштабная линейка.	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Рассчитай»	20.11

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.(25ч)
Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.**

104 105	1ч. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	2ч. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	2	ИНМ		Швейная машина, нитки, иголки, ножницы, утюжильная доска, утюг, линейка, карандаш.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Вспомни»	21.11
106 107 108	1ч. Технологические требования к выполнению вытачек и плечевых срезов.	2ч. Обработка вытачек. 3ч. Стачивание плечевых срезов.	3	К		Швейная машина, ножницы, нитки, иголки, утюжильная доска, проутюжильник, утюг, линейка, карандаш.	Коррекция мелкой моторики, мышления, зрительного восприятия на основе упражнения «Стачай срез»	22.11
109 110	1ч. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).	2ч. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	К	Долевая, поперечная, косая, подкройная обтачка.	Ножницы, нитки, иголки, сантиметровая лента, масштабная линейка.	Коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Изготовь выкройку».	23.11
111 112 113	1ч. Способы раскроя подкройной обтачки. Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	2ч. Раскрой подкройной обтачки. 3ч. Соединение обтачки по плечевым срезам.	3	К		Швейная машина, ножницы, нитки, иголки, утюжильная доска, утюг, линейка, карандаш.	Коррекция мелкой моторике на основе упражнения «Раскрой обтачку»	27.11
114	1ч. Правила обработки и	2ч. Обработка	2	К		Швейная	Коррекция	28.11

115	соединения с горловиной подкройной обтачкой.	отлетного среза обтачки. Примётывание и обтачивание горловины платье.				машина, ножницы, нитки, иголки, утюжильная доска, проутюжиль- ник. утюг, линейка, карандаш.	внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Проверь»	
116 117 118	1ч. Способы обработки боковых срезов.	2ч. Смётывание боковых срезов. Стачивание боковых срезов. 3ч. Обработка боковых срезов на краеобметочной машине.	3	К		линейка, ножницы, карандаш, швейная машина, нитки, утюжильная доска, проутюжиль- ник утюг,	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Сравни»	29.11
119 120	1ч. Способы обработки срезов пройм.	2ч. Обработка пройм подкройной обтачкой.	2	К		линейка, угольник, ножницы, швейная машина гладильная доска, проутюжиль- ник утюг.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Вспомни».	30.12
121 122 123	1ч. Виды обработки нижнего среза платья.	2ч. Обработка нижнего среза платья швом в подгибку с закрытым срезом. 3ч. Проверка качество изделия. Утюжка и складывание	3	К		Сантиметрова я лента, линейка, мел, угольник, ножницы, швейная машина, гладильная доска, утюг.	Коррекция внимания мышления, зрительного восприятия на основе упражнения «Обработай низ»	4.12

		изделия.							
124 125	1ч. Изготовление формы горловины (каре, круглый вырез). (на образце).	2ч. Обработка среза горловины каре, подкройной обтачкой.	2	К	Каре, круглый вырез.	Швейная машина, ножницы, иголки, нитки, напёрсток гладильная доска, проутюжильник, утюг.	+	Развитие восприятия на основе упражнения «Найди отличия».	5.12
126 127 128	1ч. Изготовление формы горловины (вырез углом с застёжкой на спине). (на образце).	2ч. Обработка боковых срезов на краеобметочной машине. 3ч. Обработка боковых срезов на краеобметочной машине.	3	К	Вырез углом.	линейка, ножницы, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг проутюжильник.		Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Вспомни»	6.12
Ремонт одежды.(5ч) Изделие. Заплата.									
129 130	1ч. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа).	2ч. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата.	2	ИНМ	Заплата.	Швейная машина, напёрсток, нитки, иголки, ножницы, гладильная доска, утюг проутюжильник.		Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Подбери ткань»	7.12

131 132 133	1ч. Наложение заплата на лёгкое верхнее платье.	2ч. Соединение заплата с изделием накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. 3ч. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации. (на образце).	3	К		Швейная машина, напёрсток, нитки, иголки, ножницы, линейка, гладильная доска, утюг приутюжитель, карандаш.	+	Коррекция мелкой моторики, внимания на основе упражнения «Найди разницу»	11.12
Практическое повторение.(25ч)									
Изделие - пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). (12ч)									
134 135		1ч. Подготовка кроя пижамных брюк к обработке. 2ч. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.	2	ЗПМ		Швейная машина, напёрсток, нитки, иголки, ножницы, гладильная доска, утюг проутюжитель, карандаш,		Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Сравни швы»	12.12

						напёрсток.		
136 137 138		1ч. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей пижамных брюк. 2ч. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей пижамных брюк. 3ч. Утюжка готового изделия . Проверка качества работы.	3	ЗПМ		Швейная машина, напёрсток, нитки, иголки, ножницы, гладильная доска, проутюжильник утюг, карандаш.	Коррекция памяти на основе упражнения «обработай шов»	13.12
139 140		1ч. Подготовка кроя сорочки к обработке. 2ч. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки.	2	ЗПМ		Швейная машина, напёрсток, нитки, иголки, ножницы, гладильная доска, проутюжильник, утюг, карандаш.	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «обработай горловину»	14.12
141 142 143		1ч. Обработка боковых срезов запошивочным швом. 2ч. Обработка боковых срезов запошивочным швом. 3ч. Обработка срезов	3	ЗПМ		Швейная машина, иголки, ножницы, нитки, утюжильная доска, проутюжильник утюг.	Коррекция мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Выполни запошивочный шов».	18.12

		рукавов косой обтачкой.						
144 145		1ч. Обработка срезов рукавов косой обтачкой. 2ч. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	ЗПМ		Швейная машина, иголки, ножницы, нитки, утюжильная доска, проутюжильник утюг.	Коррекция внимания, мелкой моторики на основе упражнения «Обработай срезы».	19.12
Изделие-блузка без воротника и рукавов.(13ч)								
146 147 148		1ч. Сметывание вытачек, плечевых срезов. 2ч. Обработка вытачек. 3ч. Обработка плечевых срезов. Утюжка деталей.	3	ЗПМ		Швейная машина, иголки, ножницы, нитки, утюжильная доска, проутюжильник утюг.	Коррекция мелкой моторики, внимания на основе упражнения «Сметай детали».	20.12
149 150		1ч. Обработка горловины косой обтачкой. 2ч. Утюжка деталей.	2	ЗПМ		Швейная машина, иголки, нитки, утюжильная доска, проутюжильник утюг, ножницы.	Развитие и коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Обработай горловину».	21.12
151 152 153		1ч. Сметывание боковых срезов. 2ч. Обработка боковых срезов.	3	ЗПМ		Швейная машина, ножницы, иголки, нитки, утюжильная	Коррекция и развитие мелкой моторики, памяти, мышления на основе упражнения	25.12

		3ч. Утюжка деталей.				доска, проутюжитель- ник утюг.	«Обработай срез».	
154 155		1ч. Обработка пройм косой обтачкой. 2ч. Обработка пройм косой обтачкой.	2	ЗПМ		Швейная машина, иголки, нитки, ножницы, утюжительная доска, проутюжитель- ник, утюг.	Развитие и коррекция зрительного восприятия на основе упражнения «Найди различия».	26.12
156 157 158		1ч. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. 3ч. Утюжка и складывание блузки по стандарту.	3	ЗПМ		Швейная машина, иголки, ножницы, нитки, утюжительная доска, проутюжитель- ник, утюг.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Классификация».	27.12
Самостоятельная работа. (2ч)								
159 160		1ч. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. 2ч.	2	КЗУН		Швейная машина, ножницы, нитки, иголки, утюжительная доска,	Коррекция и развитие мелкой моторики в ходе выполнения задания.	28.12

		Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом по готовому крою.				проутюжил-ник, утюг.		
--	--	---	--	--	--	----------------------	--	--

№ п/п	Тема урока.		Кол-во часов	Тип урока.	Основные термины и понятия.	Учебно-дидактическое обеспечение	Н Р Э О	Коррекционная работа.	Дата.
	Теоретическая часть	Практическая часть							

3 четверть. (105ч)

Отделка лёгкой одежды.(15ч)

Изделие. Отделка на изделии (рюша, волан, мелкая складка и зацеп, меретка).

161 162 163	1ч. Вводное занятие. План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду. 2ч. Виды отделки лёгкой одежды. Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	3ч. Выполнение отделки лёгкой одежды. (тесьмой, лентой, кружевом). (на образце).	3	В ИН М	Постоянная отделка, съёмная отделка.	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина, напёрсток.		Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнения «Сравни»	10.01
164 165	1ч. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.	2ч. Раскрой рюшей, воланов.	2	К.	Рюша, волан.	Сантиметровая лента, масштабная линейка, угольник,		Развитие и коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Найди разницу»	11.01

						ножницы, карандаш, ластик.			
166 167 168	1ч. Способы обработки рюш, воланов.	2ч. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей рюш, воланов. 3ч. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей рюш, воланов.	3	К		Линейка, масштабная линейка, карандаш, угольник, швейная машина.		Коррекция и развитие внимания, мышления на основе упражнения «Обработай шов»	15.01
169 170	1ч. Способы соединения отделочных деталей.	2ч. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей.	2	К		Линейка, масштабная линейка, карандаш, угольник, швейная машина, ножницы.		Коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Настрочи рюшу»	16.01
171 172 173	1ч. Правила раскроя деталей со складочками.	2ч. Настрочивание рюшей. 3ч. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками.	3	К		Ножницы, булавки, линейка, карандаш, швейная машина.		Развитие и коррекция мышления, внимания, мелкой моторики на основе упражнения «Обработай складку»	17.01
174 175	1ч. Мережка столбиком, пучками	2ч. Выполнение мережки столбиком, пучками.	2	К	Мережка, столбик, пучок.	Нитки, иголки, ножницы. линейка,		Развитие и коррекция мышления, внимания, мелкой моторики на основе упражнения	18.01

						карандаш.		«Выполни »	
Построение чертежа основы платья.(10ч) Изделие. Выкройка основы платья.									
176 177 178	1ч. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна(капрон, лавсан, нитрон).	2ч. Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. 3ч. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).	3	ИН М	Капрон, лавсан, нитрон.	Тетради, карандаш, линейка, волокна, ручка.		Коррекция мышления на основе упражнения «Классификация»	22.01
179 180	1ч. Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	2ч. Снятия с себя мерок. Выполнение расчётов по своим меркам.	2	К.		Ножницы, угольник, линейка, карандаш, сантиметровая лента, тетради.		Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Сними мерку»	23.01
181 182 183	1ч. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья.	2ч. Изготовление чертежа основы полочки платья. 3ч. Изготовление чертежа основы полочки платья.	3	К		Ножницы, угольник, линейка, карандаш, сантиметровая лента, тетради.		Коррекция мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Изготовь чертёж»	24.01
184 185	1ч. Названия контурных срезов выкройки.	2ч. Проверка чертежа изготовленной выкройки.	2	К		Ножницы, угольник, линейка, карандаш,		Коррекция мышления, внимания на основе упражнения	25.01

						сантиметровая лента, выкройка. карандаш.		«Вспомни»	
Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойки.(23ч) Изделие. Выкройка короткого рукава. (15ч)									
186 187 188	1ч. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость).	2ч. Определение тканей. 3ч. Работа в альбомах.	3	ИН М	Синтетические волокна, волокна капрона, волокна лавсана, волокна нитрона.	Альбомы, карандаш, ластик, ткань клей, линейка, ножницы.		Коррекция и развитие зрительного восприятия, мелкой моторики на основе упражнения «Определи ткань»	29.01
189 190	1ч. Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава.	2ч. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.	2	К.	Рукав.	Ножницы, Сантиметровая лента, масштабная линейка, угольник, карандаш, ластик.		Коррекция внимания, мелкой моторики на основе упражнения «Сними мерку»	30.01
191 192 193	1ч. Нанесение линии низа короткого рукава.	2ч. Построение чертежа длинного прямого рукава. 3ч. Построение чертежа длинного прямого рукава.	3	К.		Ножницы, Сантиметровая лента, масштабная линейка, угольник, карандаш, ластик.		Коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Построй чертёж»	31.01
194 195	1ч. Название срезов выкройки и кроя.	2ч. Изготовление короткого рукава на образце.	2	К.		Ножницы, угольник, карандаш, ластик,		Коррекция и развитие памяти, мышления на основе упражнения	1.02

						швейная машина		«Назови срезы».	
196 197 198	1ч. Высшая точка оката рукава.	2ч. Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. 3ч. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава.	3	К	Окат.	Ножницы, Сантиметровая лента, масштабная линейка, угольник, карандаш, ластик.		Коррекция мелкой моторики, зрительного восприятия на основе упражнения «Проложи линии»	5.02
199 200	1ч. Виды обработки низа короткого рукава.	2ч. Обработка низа короткого рукава (имитация манжетов) на образце.	2	К		Ножницы, иголки, нитки, напёрсток, швейная машина, утюг, гладильная доска, проутюжильник		Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Обработай низ»	6.02

Выкройка воротника на стойке.(8 ч)

201 202 203	1ч. Фасоны воротников.	2ч. Выбор воротника и описание фасона. 3ч. Выбор воротника и описание фасона.	3	К.	Воротники, одинарный воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка.	Тетрадь, журнал мод. карандаш, ластик.		Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Выбери фасон»	7.02
204 205	1ч. Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке.	2ч. Построение чертежа воротника на стойке.	2	К.	Воротник стойка.	Ножницы, Сантиметровая лента, масштабная линейка, угольник,		Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Построй чертёж»	8.02

						карандаш, ластик.			
206 207 208	1ч. Обработка воротника.	2ч. Раскрой воротника. 3ч Изготовление воротника на стойки. (на образце).	3	К		Ножницы, Сантиметровая лента, масштабная линейка, угольник, швейная машина, карандаш, ластик.		Коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Обработай воротник»	12.02

Обработка деталей с кокетками.(10ч)
Изделие. Кокетка.

209 210	1ч. Кокетка: виды	2ч. Элементарное моделирование кокеток. Изготовление кокеток прямой, овальной и фигурной формы. (на образце).	2	ИН М	Овальная, фигурная, кокетка.	Ножницы, иголки, нитки, гладильная доска, утюг, напёрсток, швейная машина, проутюжительник		Коррекция внимания на основе упражнения «Вспомни»	13.02
211 212 213	1ч. Кокетка: соединение с деталью притачным способом.	2ч. Обработка притачных кокеток с прямым нижним срезом. 3ч. Обработка притачных кокеток с овальным нижним срезом.	3	К.		Ножницы, иголки, нитки, гладильная доска, утюг, швейная машина, напёрсток, проутюжительник		Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Обработай кокетки»	14.02
214 215	1ч. Кокетка: соединение с деталью накладным способом.	2ч. Обработка накладных кокеток с прямым нижним срезом.	2	К.		Ножницы, иголки, нитки, швейная машина, гладильная доска, утюг,		Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Соедини кокетку»	15.02

						наперсток.			
216 217 218	1ч. Обработка нижнего среза. Отделка.	2ч. Обработка накладных кокеток с овальным нижним срезом. 3ч. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейные машины, гладильная доска, утюг, напёрсток, линейка, карандаш, проутюжительник		Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Обработай угол»	19.02

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.(7ч)
Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.**

219 220	1ч. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.	2ч. Рассматривание журналов мод. Работа в альбомах.	2	И Н М		Карандаш, линейка, ластик, альбом, журналы мод.		Коррекция и внимания, памяти на основе упражнения «Выбери фасон».	20.02
221 222 223	1ч. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.	2ч. Снятие мерок. Раскладка выкройки на ткани. 3ч. Припуск на обработку застёжки.	3	К		Ножницы, линейка, карандаш, сантиметровая лента, угольник, масштабная линейка, выкройка.		Коррекция мышление мелкой моторики, внимания на основе упражнения «Сними мерку»	21.02
224 225	1ч. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.	2ч. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	2	К		Ножницы, линейка, карандаш, сантиметровая лента, угольник, масштабная линейка, выкройка.		Коррекция внимания, мышление мелкой моторики, на основе упражнения «Вспомни»	22.02

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. (38ч)
Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

226 227 228	1ч. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек: лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.	2ч. Установка линейки на швейной машине. Стачивание деталей и прокладывания отделочных строчек. 3ч. Установка лапки для выполнения накладного и настрочного шва. Пробные строчки с применением приспособлений.	3	ИН М		Ножницы, иголки, нитки, швейные машины, напёрсток, линейка, карандаш.	Коррекция и мышление мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Проложи строчку».	26.02
229 230	1ч. Подготовка блузки к примерке.	2ч. Сметывание деталей. Примерка. Исправления дефектов после примерки.	2	К		Ножницы, иголки, нитки, швейные машины, гладильная доска, утюг, напёрсток, линейка, карандаш.	Коррекция внимания, памяти, мышления на основе упражнения «Сметай детали»	27.02
231 232 233	1ч. Виды обработки срезов швов.	2ч. Стачивание и обработка плечевых, боковых срезов. 3ч. Утюжка деталей.	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейные машины, гладильная доска, утюг, проутюжильник	Коррекция внимания, мышление мелкой моторики, на основе упражнения «Обработай срез»	28.02

						напёрсток, линейка, карандаш.		
234 235	1ч. Виды обработки низа застёжки.	2ч. Обработка низа застёжки.	2	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, проутюжильник напёрсток, линейка, карандаш.	Коррекция внимания, памяти мышления на основе упражнения «Обработай низ»	1.03
236 237 238	1ч. Виды обработки воротника.	2ч. Обработка воротника. 3ч. Обработка воротника.	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, приутюжильник напёрсток, линейка, карандаш, гладильная доска.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Обработай воротник»	5.03
239 240	1ч. Способы соединение воротника с горловиной.	2ч. Соединение воротника с горловиной.	2	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, проутюжильник наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Соедини».	6.03
241 242 243	1ч. Технические требования к разметке и обработке петель. Способы пришивания пуговиц.	2ч. Разметка и обработка петель. 3ч. Пришивание пуговиц.	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш,	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Обработай застёжку».	7.03

						гладильная доска проутюжильник		
244 245	1ч. Способы обработки рукава.	2ч. Обработка рукава. (на образце).	2	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска приутюжильник	Развитие и коррекция внимания, памяти, восприятия на основе упражнения «Обработай рукав».	8.03
246 247 248	1ч. Виды обработки нижнего среза рукава.	2ч. Обработка нижнего среза рукава. 3ч. Обработка нижнего среза рукава.	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска проутюжильник	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Обработай нижний срез».	12.03
249 250	1ч. Правильное распределение посадки по рукаву.	2ч. Распределение посадки. Совмещение высших точек оката рукава и проймы.	2	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска проутюжильник	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Распредели»	13.03
251 252 253	1ч. Втачивание рукава в пройму.	2ч. Прикрепление. Вмётывание рукава в пройму. 3ч. Втачивание рукава в	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток,	Коррекция внимания, памяти, мышления на основе упражнения «Втачай рукав».	14.03

		пройму.				линейка, карандаш, гладильная доска проутюжитель		
254 255	1ч. Виды обработки нижнего среза блузки.	2ч. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска приутюжитель	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Обработай шов».	15.03
256 257 258	1ч. Окончательная отделка	2ч. Удалить нитки строчек временного назначения. 3ч. Очистить изделие от ниток, отутюжить сложить изделие по стандарту.	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска проутюжитель	Коррекция и развитие логического мышления на основе упражнения «Отутюжь».	19.03
259 260	1ч. Закрепить раскрой рюш, воланов.	2ч. Раскрой рюш, воланов	2	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска проутюжитель	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Раскрой»	20.03
261 262 263	1ч. Закрепить вмётывание и втачивание рукава в	1ч. Вмётывание рукава в пройму	3	К		Ножницы, иголки, нитки, швейный	Коррекция внимания, памяти, мышления на	21.03

	пройму на образце.	2ч. Втачивание рукава в пройму.				машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска проутюжильник	основе упражнения «Втачай рукав».	
Самостоятельная работа. (2ч)								
264 265		1ч. Обработка воротника (на образце). 2ч. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.	2	КЗУН		Ножницы, иголки, нитки, швейный машины, утюг, наперсток, линейка, карандаш, гладильная доска, утюг, швейная машина. проутюжильник	Развитие и коррекция внимания на основе упражнения «Обработай».	22.03

Обработка № п/п	Тема урока.		Кол-во часов	Тип урока.	Основные термины и понятия.	Учебно-дидактическое обеспечение.	НРЭО	Коррекционная работа.	Дата.
	Теоретическая часть	Практическая часть							
4 четверть.(75ч)									
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.(13ч)									
Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.									
266 267 268	1ч. Вводное занятие. План работы на четверть 2ч. Общее представление о получении нетканых материалов. Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	3ч. Нетканые материалы. Работа в альбомах	3	В ИНМ		Альбом, карандаш, ластик, ножницы.		Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Сравни ткань».	2.04
269 270	1ч. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	2ч. Выбор и описание фасона.	2	К.	Халат.	Альбом, журнал мод, карандаш, ластик, ножницы.		Развитие и коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Выбери фасон».	3.04
271 272 273	1ч. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	2ч. Изготовление выкройки халата. 3ч. Изготовление выкройки халата.	3	К.		Сантиметровая лента, масштабная линейка, карандаш, ластик, линейка угольник, ножницы.		Коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Вспомни»	4.04

274 275	1ч. Виды манжет и воротника.	2ч. Изготовление выкройки отложного воротника и манжеты.	2	К.	Манжет, воротник	Масштабная линейка, угольник, булавки, карандаш, ластик, ножницы.	Развитие и коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Определи направление нити»	5.04
276 277 278	1ч. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	2ч. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. 3ч. Прокладывание копировальных стежков.	3	К.	Подборт.	Ножницы, булавки, детали выкройки, сантиметровая лента, линейка, угольник, мел.	Развитие и коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Раскрой деталь»	9.04

Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.(20ч)
Изделие-Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником и рукавом.

279 280	1ч. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение.	2ч. Смётывание и примерка халата.	2	ИПМ	.	Швейные машины, ножницы, булавки, нитки, иголки, напёрсток, утюг. Гладильная доска.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Сравни швы».	10.04
281 282 283	1ч. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	2ч. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. 3ч. Стачивание боковых плечевых срезов.	3	К.		Швейные машины, ножницы, нитки, булавки, напёрсток, утюг. Гладильная доска.	Развитие и коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Вспомни».	11.04

284 285	1ч. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.	2ч. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путём вкладывание его между полочкой и подбортом.	2	К.		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Развитие и коррекция мышления, внимания на основе упражнения «обработай подборт»	12.04
286 287 288	1ч. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	3ч. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. 3ч. Подрезание ткани в углах халата. Подгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.	3	К.		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	+	Развитие и коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Выметай»	16.04
289 290	1ч. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	2ч. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.	2	К.		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные		Развитие и коррекция мышления, внимания, зрительного	17.04

						машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	восприятия на основе упражнения «Обработай рукав».	
291 292 293	1ч. Способы обработки рукава и соединение его с проймой.	2ч. Обработка рукава и соединение его с проймой. 2ч. Обработка рукава и соединение его с проймой.	3	К.		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	Развитие и коррекция мышления, внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Сравни швы»	18.04
294 295	1ч. Способы обработки низа халата. Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	2ч. Обработка низа халата швом вподгибку с закрытым срезам.	2	К		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	Развитие внимание, мышление на основе упражнения «Обработай низ».	19.04
296 297 298	1ч. Способы разметки и обработка петель, пришивание пуговиц.	2ч. Разметка и обработка петель. 3ч. Пришивание пуговиц. Очистить изделия от ниток, отутюжить.	3	К		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная	Коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Обработай петлю».	23.04

						доска.		
Массовое производство швейных изделий.(2ч)								
299 300	1ч. Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	2ч. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	2	ИНМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Сравни».	24.04
Практическое повторение.(38ч) Изделие – ночная сорочка.(11ч)								
301 302 303		1ч. Пооперационное разделение труда. Смётывание и стачивание плечевых срезов ночной сорочки. 2ч. Смётывание и стачивание горловин подкройной обтачкой. 3ч. Смётывание боковых срезов.	3	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Обработай срез»	25.04
304 305		1ч. Обработка боковых срезов запошивочным швом. 2ч.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные	Развитие и коррекция мышления, внимания, зрительного	26.04

		Обработка боковых срезов запошивочным швом.				машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		восприятия на основе упражнения «Сравни швы»	
306 307 308		1ч. Обработка рукавов обтачкой с применением кружева. 2ч. Обработка рукавов обтачкой с применением кружева. 3ч. Утюжка изделия.	3	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Коррекция и развитие мелкой моторики, памяти, мышления на основе упражнения «Сметай детали»	30.04
309 310 311		1ч. Обработка нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. 3ч. Утюжка, по стандарту изделия.	3	ЗПМ					2.05
Изделия – пододеяльник, наволочка.(7ч)									
312 313	Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	1ч. Пооперационное разделение труда. Смётывание, стачивание обтачкой рамки пододеяльника.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные		Развитие внимание, мышление на основе упражнения	3.05

		2ч. Обработка внешнего среза рамки пододеяльника.				машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	«Найди середицу».	
314 315 316		1ч. Обработка долевых срезов пододеяльника. 2ч. Обработка поперечных срезов пододеяльника соединительным швом. 3ч. Утюжка и складывание по стандарту изделия.	3	ЗПМ		Ножницы, нитки, швейные машины, напёрсток, иголки, сантиметровая лента.	Развитие памяти, мышления на основе упражнения «Вспомни»	7.05
317 318		1ч. Пооперационное разделение труда. Наволочка с клапаном. Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества готовых изделий: пододеяльники, наволочки, простыни. Утюжка и складывание изделий.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.	Развитие и коррекция зрительного восприятия на основе упражнения «Найди общее».	8.05

Изделие – Пижама детская.(7ч)

319 320		1ч. Пооперационное разделение труда. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей пижамных брюк. 2ч. Обработка горловины сорочки косой обтачкой с применением отделки.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Найди различие».	10.05
321 322 323		1ч. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних срезов деталей пижамных брюк. 2ч. Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. 3ч. Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.	3	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска		Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Выполни строчку».	14.05
324 325		1ч. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижних срезов деталей пижамных брюк. 2ч. Обработка среза рукавов. Обработка нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Развитие и коррекция мышления, внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Сравни детали».	15.05

Изделие – халат домашний.(13ч)

326 327 328		1ч. Сметывание деталей халата. 2ч. Примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. 3ч. Обработка вытачек.	3	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Коррекция и развитие памяти на основе упражнения «Вспомни».	16.05
329 330		1ч. Стачивание плечевых срезов. Обработка припусков швов. 2ч. Обработка подборта. Утюжка срезов. Проверка качества.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Найди различие».	17.05
331 332 333	Техника безопасности с острыми инструментами и утюгом.	1ч. Обработка воротника и соединение воротника с горловиной. 2ч. Обработка борта подбортом. 3ч. Утюжка деталей. Проверка качества.	3	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Коррекция мелкой моторики, мышления, зрительного восприятия на основе упражнения «Соедини детали».	21.05
334		1ч. Обработка низа	2	ЗПМ		Ножницы,		Коррекция	22.05

335		рукава. 2ч. Соединение рукава с проймой.				булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		мышления, внимания на основе упражнения «Обработай борт».	
336 337 338		1ч. Обработка низа халата швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Вымётывание петель. 3ч. Пришивание пуговиц. Проверка качества изделия. Утюжка и складывание изделия по стандарту.	3	ЗПМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Коррекция мелкой моторики, мышления, зрительного восприятия на основе упражнения «Выметай петлю».	23.04
Контрольная работа и анализ её качества. (2ч)									
339 340		1ч. Отдельные операции по изготовлению образца блузки 1:2. Обработка отложного воротника блузки. 2ч. Обработка борта подбортом.	2	КЗ УН		Ножницы, булавки, детали выкройки, швейные машины, нитки, напёрсток, утюг, гладильная доска.		Коррекция и развитие мышления, внимания, памяти на основе упражнения «Сметай детали».	24.05

Количество часов редактировано в связи с общегосударственными праздничными днями согласно календарному графику работы школы.

Обозначение типов уроков:

В – вводный

ИНМ – изучение нового материала

ЗПМ – закрепление пройденного материала

КЗУН – урок контроля знаний и умений

Национальные, региональные и этнокультурные особенности.

№ п/п	№ урока.	Тема урока.	Содержание НРЭО.	Источник.
1	2	Применение вышивки для украшения швейного изделия.	Знакомство с видами отделки. Уральская вышивка.	http://www.tambour.ru/txt/1osurl04.shtml .
2	14	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка	Знакомство с производством «Текстильного комбината»	http://chelvabinsk.umap.ru/show/card::tar&et/40200
3	16	Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами	Знакомство с производством. Челябинской швейной фабрикой «Одежда» ОАО. Юбки, костюмы женские.	http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm
4	34	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	Знакомство с производством Трикотажной фабрики «Приданое». Блузки, платья.	http://www.pridanoe.org/
5	46	Виды швов по обработке боковых срезов блузки.	Знакомство с производством. ОАО «Троицкая швейная фабрика». Блузки, платья.	http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm
6	54	Смётывание основных деталей юбки.	Знакомство с производством. Челябинской швейной фабрикой «Одежда» ОАО. Юбки, костюмы женские.	http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm
7	64	Обработка рамки пододеяльника обтачкой.	Знакомство с производством швейной фабрики ЗАО «Зюраткуль» г. Сатка. Пошив товаров народного потребления. Постельное бельё и одеяла	http://www.zao-zuratkul.ru/fabrika.html
8	92	Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.	Знакомство с производством. ОАО «Троицкая швейная фабрика» Блузки женские, платья.	http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm

9	94	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	Знакомство с производством швейной фабрики «Лекс» г.Екатеринбург. Платья, кофточки.	http://detvora74.ru/skyinform?shjw_e-387493 .
10	124	Изготовление формы горловины (каре, круглый вырез). (на образце).	Знакомство с производством. ОАО «Троицкая швейная фабрика» Блузки женские, платья.	http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm
11	129	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа).	Знакомство с производством Швейная фирма «Li. Vado» Постельное бельё, пледы.	http://shvejnaya-flirma-livado.tiu/ry/
12	131	Наложение заплаты на лёгкое верхнее платье.	Знакомство с производством. Швейная фирма «Li. Vado» Пижамы, сорочки, халаты.	http://shvejnaya-firma-livado.tiu.ry/
13	162	Виды отделки лёгкой одежды.	Знакомство с видами военной одежды швейной фабрики «Горизонт» (ЗАО).	http://www.rhrecopsy.ru/
14	164	Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.	Знакомство с производством. ЗАО «Коркинская швейная фабрика». Нательное бельё.	http://removecom.ru/company/1125537
15	171	Правила раскроя деталей со складочками.	Знакомство с производством. Челябинской швейной фабрикой «Одежда» ОАО. Юбки, костюмы женские.	http://www.actprom.ru/85/company.php?companycode=7538082
16	211	Кокетка: соединение с деталью притачным способом.	Знакомство с производством. трикотажной фабрики «Приданое». Халаты женские, платья.	http://www.pridanje.org/
17	214	Кокетка: соединение с деталью накладным способом	Знакомство с производством. ООО «Озёрская швейная фабрика». Одежду.	http://www/74e/ru/clothes/specod_58049/html .

18	219	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.	Знакомство с производством. Челябинской швейной фабрикой «Одежда» ОАО. Юбки, костюмы женские, блузки, платья.	http://www.actprom.ru/85/company.php?companycode=7538082
19	224	Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.	Знакомство с производством Швейная фирма «Li. Vado» Платья , блузки, костюмы.	http://shvejnaya-firma-livado.tiu.ry/
20	231	Виды обработки срезов швов.	Знакомство с производством. Челябинской швейной фабрики «Одежда» ОАО. Костюмы, халаты, платья.	http://www.actprom.ru/85/company.php?companycode=7538082
21	241	Технические требования к разметке и обработке петель. Способы пришивание пуговиц.	Знакомство с производством. ОАО «Троицкая швейная фабрика» Блузки женские, платья.	http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm
22	244	Способы обработки рукава.	Знакомство с производством. ЗАО «Коркинская швейная фабрика». Блузки, платья, халаты.	http://removecom.ru/company/1125537
23	269	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	Знакомство с производством. Челябинской швейной фабрики «Одежда» ОАО. Костюмы, халаты, платья.	http://www.actprom.ru/85/company.php?companycode=7538082
24	286	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	Знакомство с ассортиментом тканей. «Челябинский текстильный комбинат»	http://chelybinsk.umap.ru/show/card::target/40200
25	319	Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей пижамных брюк.	Знакомство с производством. Швейная фирма «Li. Vado» Пижамы, сорочки, халаты.	http://shvejnaya-firma-livado.tiu.ry/
26	326	Смётывание деталей халата. Примерка халата.	Знакомство с производством. трикотажной фабрики «Приданое». Халаты женские.	http://www.pridanje.org/

