

**Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Еманжелинская специальная (коррекционная)
школа – интернат VIII вида**

План по самообразованию

**воспитателя
Лисиной Ольги Яковлевны**

**Тема: «Активизация познавательной деятельности
детей с ограниченными возможностями здоровья на
внеклассных мероприятиях»**

Общие сведения

1. **ФИО.:** Лисина Ольга Яковлевна
2. **Дата рождения:** 12.06.1989 г.
3. **Образование:**
 - среднее специальное, Челябинский экономический колледж, 2008 год, квалификация – юрист;
 - высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 2015 год, направление – профессиональное обучение;
4. **Дата назначения на должность воспитателя:** 03.09.2012 год
5. **Общий трудовой стаж:** 3 года
6. **Педагогический стаж:** 3 года
7. **Электронный адрес:** olka7818@mail.ru
8. **Адрес на сайте школы:** <http://emangelinka-kor.ucoz.ru>

Общешкольная тема: «Внедрение в учебно – воспитательный процесс эффективных педагогических технологий с целью построения адаптированной среды для коррекции, развития и становления личности обучающихся, необходимых для успешной социализации в условиях постоянно меняющегося социума»

Индивидуальная тема: «Активизация познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на внеклассных мероприятиях»

Цель: повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по реализации системы внеклассных мероприятий направленных на формирование познавательных интересов у школьников с недостатками интеллекта.

Задачи:

1. Организовать воспитательную работу с учащимися, с учётом современных психолого – педагогических, дидактических и методических требований;
2. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы воспитательной деятельности учащихся в соответствии с задачами;
3. Посещать внеклассные занятия коллег;
4. Проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;

Актуальность темы

У каждого ребенка разные способности, интересы, возможности. И педагог должен помочь ему реализовать свой потенциал, т.е. выявить и развить личностные смыслы обучения и воспитания. Образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнотворчеству, что предполагает вовлеченность в этот процесс самого ребенка.

Развитие активности, самостоятельности, инициативы, творческого отношения к делу – это требования самой жизни, определяющие во многом то направление, в котором следует совершенствовать учебно – воспитательный процесс. Процессы развития общества неразрывно связаны с активизацией человеческого фактора, развитием творческой активности людей во всех сферах общественной и производственной деятельности. Поэтому развитие школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, ее познавательных способностей. Без развития познавательной активности, умения самостоятельно пополнять свои знания, нельзя решить задачи по формированию нового человека.

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью (Л.Н.Толстой)

В педагогической практике используются различные пути активизации познавательной деятельности, основные среди них – разнообразие форм, методов, средств обучения, выбор таких их сочетаний, которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность учащихся. Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых учащиеся сами должны:

- ✓ Принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- ✓ Отстаивать свое мнение;
- ✓ Рецензировать и оценивать ответы товарищей;
- ✓ Создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий;
- ✓ Решать познавательные задачи.

Что заставляет людей постоянно работать над собой, пополнять свои знания, занимаясь самообразованием? Наука, техника, производство развиваются и совершенствуются непрерывно. Ученые утверждают, что знания, которыми располагает человечество, удваиваются каждые 10 лет. Следовательно, знания,

полученные ранее, могут устаревать. В современном мире отмечается заметное повышение социальной роли образования, которое становится главным ресурсом общества. Усиление интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию – одна из важных задач образования.

Перечень вопросов по самообразованию:

- сущность понятия «познавательная деятельность» и особенности формирования познавательных интересов у школьников с недостатками интеллекта;
- методы и приемы активизаций познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья на внеклассных мероприятиях.

Предполагаемые результаты работы с воспитанниками:

- повышение степени самостоятельности во внеклассной деятельности;
- организация сотрудничества педагога и воспитанников, а также воспитанников между собой;
- повышение успеваемости и уровня обученности воспитанников;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию у обучающихся ключевых компетенций, через интеграцию традиционных и активных форм обучения и воспитания.

Виды работы по самообразованию:

- ✓ чтение конкретных педагогических изданий;
- ✓ чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- ✓ посещение семинаров, конференций, внеклассных мероприятий;
- ✓ дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- ✓ систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- ✓ проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- ✓ организация кружковой и внеклассной деятельности;
- ✓ изучение и повышение навыков использования информационно – компьютерных технологий.

Формы самообразования:

1. индивидуальная, через индивидуальный план;
2. групповая, через участие в жизни школы.

Форма отчета по проделанной работе:

- сообщение на заседании МО воспитателей

Основные направления и формы работы

<p>Диагностический 2014 - 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ профессиональных затруднений; ➤ определение целей и задач темы; ➤ составление плана работы по выбранной теме самообразования; ➤ курсы повышения квалификации; ➤ изучение методической, педагогической и психологической литературы.
<p>Практический 2015 - 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ открытые занятия на школьном уровне; ➤ участие в районных и областных конкурсах; ➤ посещение внеклассных занятий коллег; ➤ посещение семинаров; ➤ овладение методами и приемами активизации познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на внеклассных мероприятиях; ➤ апробация методов и приемов активизации познавательной деятельности на практике, внесение необходимых коррективов; ➤ информационная поддержка школьного сайта.
<p>Обобщающий 2016 - 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ методов, форм и способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов; ➤ Оформление результатов работы; ➤ Выступление на заседании МО воспитателей по теме самообразования.

План работы на 2014 – 2015 учебный год

Основные направления	Действия и мероприятия	Дата реализации	Форма реализации
Профессиональное	Изучение методической литературы, составление рабочих и недельных планов.	Август 2014	
Психолого – педагогическое	Совершенствовать свои знания в воспитательной области: изучить литературу по теме «Активизация познавательной и воспитательной деятельности учащихся и повышение эффективности воспитательных занятий»	в течение года	Участие в работе МО воспитателей
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания современного содержания воспитания учащихся; - знакомиться с новыми формами, методами и приемами воспитания; - изучать опыт работы коллег и коллег по всей России через глобальную сеть Интернет; - посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом; - проводить самоанализ профессиональной деятельности; - дать открытое занятие в присутствии администрации и коллег. 	в течение года	Изучение специальной литературы, посещение открытых воспитательных занятий. Анализ занятий. МО воспитателей, методический совет.
Информационно – коммуникативные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - изучать ИКТ и внедрять их в воспитательный процесс; - изучение в Интернете информации по воспитательной работе; - пополнять материалами персональную страничку на сайте школы и свой персональный сайт. 	в течение года	Программы, разработки занятий, внеклассные мероприятия
Охрана здоровья	- внедрять в учебно – воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.	в течение года	

Анализ работы за 2014 – 2015 учебный год

Учитывая современные тенденции в стремительно развивающемся обществе, можно сказать о том, что коррекционные учреждения должны идти в ногу со временем. Этого требуют условия жизни и общий уровень развития общества. Вместе с тем существует необходимость разностороннего развития учащихся. Проработав в школе, пришлось многое узнать, поменять в отношениях с детьми, так как специфика данного образования предполагает индивидуальный подход, учет личностных качеств учащихся. При составлении плана по самообразованию я принимала во внимание опыт воспитателей, работающих в данном учреждении более 10 лет. Воспитатели за весь период помогали мне советами в организации рабочего процесса, оказывали методическую и техническую помощи.

Прежде всего, это составление годового плана, рабочих и недельных планов, разработка внеклассных воспитательных занятий и подготовка к общешкольным мероприятиям. Все это осуществлялось своевременно. Журнал по кружковой работе и журнал по инструктажам заполнялись так же своевременно.

Также в течение учебного года принимала активное участие в подготовке к общешкольным мероприятиям: разучивала с детьми песни, готовили стихотворения (поздравления). Участвовала в качестве сказочного героя в новогоднем утреннике. К самому сказочному празднику «Новый год» с детьми изготавливали игрушки и новогоднюю гирлянду. Участвовали в районном конкурсе Новогодних игрушек, где заняли призовое место. Также в декабре месяце совместно с детьми слепили снежную фигуру «Дельфин», отправила заявку на Всероссийский конкурс «Ай, да скульптор», где заняла почетное III место. В январе месяце совместно с воспитателем Егоровой Ольгой Олеговной в образе клоунов поздравили зимних именинников. Дети были в восторге. К празднику Труда подготовили выставку кружка «Умелые ручки».

В течение учебного года посещала открытые занятия коллег. Изучала методическую литературу, знакомилась с опытом работы воспитателей – стажистов. Занималась поиском материала для подготовки к занятиям, осваивала работу в разных программах. В течение года с воспитанниками проводилась кружковая работа. Кружок «Умелые ручки» проводился каждый вторник по расписанию. Создание рабочей психологической атмосферы во время кружковой работы и самоподготовки – еще один раздел в работе с детьми в коррекционной школе.

Начало учебного года для воспитанников – это стресс и трудный период адаптации. У кого-то это продолжается неделю, у кого – то месяц. Моя задача – создать условия для безболезненного периода адаптации воспитанников. Считаю, что в течение года каждый из

воспитанников адаптировался в жизни группы и интерната: дети помогают друг другу, стараются поддерживать друг друга в тех или иных ситуациях. Важно было найти подход к каждому ребенку, чтобы создать оптимальные условия для учебно – воспитательного процесса.

Воспитательная работа в коррекционном учреждении подразумевает широкий кругозор воспитателя, способность применять индивидуальный подход, привлечь внимание группы – организовать дисциплину, чтобы воспитатель был авторитетом. Необходима терпимость, выдержка, которая вырабатывается годами.

План работы на 2015 – 2016 учебный год

Основные направления	Действия и мероприятия	Дата реализации	Форма реализации
Профессиональное	Изучение методической литературы, составление рабочих и недельных планов.	Август 2015	
Психолого – педагогическое	Совершенствовать свои знания в воспитательной области: изучить литературу по теме «Активизация познавательной и воспитательной деятельности учащихся и повышение эффективности воспитательных занятий»; «Формирование ИКТ школьников»; «Индивидуальный подход в воспитании»	в течение года	Участие в заседании МО воспитателей
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания современного содержания воспитания учащихся; - знакомиться с новыми формами, методами и приемами воспитания; - изучать опыт работы коллег и коллег по всей России через глобальную сеть Интернет; - посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом; - проводить самоанализ профессиональной деятельности; - дать открытое занятие в присутствии администрации и коллег; 	в течение года	Изучение специальной литературы, посещение открытых воспитательных занятий. Анализ занятий. Методический совет.
Информационно – технологические технологии	<ul style="list-style-type: none"> - изучать ИКТ и внедрять их в воспитательный процесс; - изучение в Интернете информации по воспитательной работе; - пополнять материалами персональную страничку на сайте школы и свой персональный сайт. 	в течение года	Программы, разработки занятий, внеклассные мероприятия
Охрана здоровья	- внедрять в учебно – воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.	в течение года	