

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

***Разработка открытого воспитательного занятия
Экологическая викторина ко Дню земли на тему:
«Всё о природе Земли»***



Подготовила и провела
воспитатель I категории
Лисина Ольга Яковлевна

Тема: «Всё о природе Земли»

Цель: содействие формированию экологической культуры воспитанников.

Задачи:

- развивать сообразительность, память, логическое мышление, познавательный интерес детей;
- создать атмосферу доброжелательности и веселья, прививать чувства коллективизма,
- прививать бережное отношение к окружающей среде и любовь к родной природе;

Оборудование: видеопроектор, экран, слайды, 2 большие фишки голубого и зеленого цвета для обозначения столов, фишки двух цветов голубого и зеленого по количеству детей, цифры от 1 до 10 на каждый стол, демонстрационный материал с изображениями деревьев (ель, сосна, береза, дуб, каштан, клен) листья, шишки и плоды этих деревьев, фонограмма с музыкой П. И. Чайковского «Вальс цветов», яблоки на каждого ребенка

Форма проведения: игра – викторина

Ход занятия

I. Организационный момент

В: - Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости! Давайте же друг друга поприветствуем, улыбнемся и начнем занятие! Я хочу начать наше занятие со стихотворения Леонида Дайнеко: (слайд №1)

**Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой!
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой!
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом!**

II. Сообщение темы (слайд №2)

В: - Ребята, сегодня день не простой. Сегодня, 21 марта, праздник - День земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни. В разных странах мира отмечают этот праздник по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде. **(слайд №3)** Когда космонавт Ю. Гагарин увидел Землю из космоса, он назвал ее голубой планетой. Как вы думаете, почему? Так как 3/4 планеты Земля - вода. 1/4 суши - это поля, леса, горы, пустыни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу. А мы с вами любим нашу землю? (ответы детей)

В: Так давайте сделаем нашей земле подарок. Пусть она узнает, как много про неё мы знаем, как её мы любим. **(слайд №4)** Сейчас мы с вами поиграем в экологическую викторину «Все о природе Земли» Для этого нам необходимо разделиться на команды. У меня в руках фишки двух цветов голубого и зеленого. Берите их и рассаживайтесь за столы. За 1 стол садятся те, у кого голубые фишки, за 2- зеленые, а фишки верните мне. Сейчас я вам буду давать задания, загадывать загадки. За каждый правильный ответ я вам буду давать одну фишку, а в конце игры у какой команды окажется больше фишек, та и выиграла. Перед началом нам нужно вспомнить правила, которые никогда не нарушаются игроками. **(слайд №5)**

1. Внимательно слушать вопрос.
2. Не кричать и не перебивать друг друга.
3. При обсуждении другие команды соблюдают тишину.
4. Проигрывая, ни в коем случае нельзя сердиться, вредничать и обижаться.
5. А в играх с друзьями вы сами должны оставаться друзьями!
6. Да здравствуют добрые лица и пусть тот, кто злится, стыдится!

В: - Готовы? Начинаем.

III. Основная часть

Первое задание: **(слайд №6)**

1. Какие деревья называются вечнозелеными? Почему? (Ель, сосна. Потому, что они и зимой, и летом стоят с зелеными иголками) **(слайд №7)**
2. Какие деревья с белой корой? (Березы) **(слайд №8)**
3. На каком дереве растут желуди? (на дубе) **(слайд №9)**
4. Какая птица лечит деревья? Как именно? (Дятел. Он клюет кору дерева, тем самым извлекая от туда вредных червячков и жучков) **(слайд №10)**

В: - Молодцы! С первым заданием вы справились. А теперь второе.

Второе задание:

Перед вами на столах рисунки деревьев. К каждому дереву нужно подобрать листья или плоды, и приклеить в веткам дерева. За каждый правильный ответ команда получает фишку. (Команды выполняют задание).

В: Молодцы и с этим заданием вы справились отлично. Вот наша земля обрадуется! А теперь внимание на экран. Следующий вопрос.

Третье задание:

1. Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина) (слайд №11)
2. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега! (Подснежник, первоцвет) (слайд №12)
3. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик) (слайд №13)
4. На этом цветке любят гадать! (Ромашка) (слайд №14)
5. Какой цветок называют царицей цветов? (Роза) (слайд №15)

В: Смотрим ответ. Молодцы, верно. Вот вам фишка. А сейчас я предлагаю вам немного размяться. Под музыку выходим из-за столов, смотрим на экран и повторяем.

ФИЗМИНУТКА (слайд №16)

Ой, как великолепно вы потанцевали! А теперь продолжим. Садитесь за столы.

Четвертое задание:

Внимание на экран. Вы видите перед собой изображения животных. Назовите их.

(Еж, волк, заяц, лиса, медведь, белка) (слайд №17)

В: - Около каждого животного стоит цифра, я буду задавать вам вопросы, а вы поднимите карточку с цифрой того животного, к которому относится этот вопрос. За каждый правильный ответ получаете фишку. Готовы?

- Этот зверь живёт далеко от проезжих дорог и людских селений. Его называют лесным разбойником. (2)
- Сыт бываю только летом,
В час, когда малину рву.
И полгода без обедов
И без завтраков живу. (5)
- Какое животное носит еду на спине? (1)
- Какой зверь опасный
Ходит в шубе красной,
Снег разгребает, мышек хватает
За собой все следы замечает? (4)
- Что за зверь лесной,
Встал, как столбик под сосной.
И стоит среди травы
Уши больше головы. (3)
- Что за зверёк забывает место, где спрятаны его запасы, и ими кормит других обитателей леса? (6)

- У кого из зверей
Хвост пушистее и длинней? (4)

В: - Молодцы! И с этим заданием вы справились очень хорошо. Слушайте следующее пятое задание:

Смотрим на экран. Перед вами картинки. Что здесь не так? Почему или чем одна картинка отличается от других?

- ✓ **1. Попугай.** Он живет в жарких странах; (слайд №18)
- ✓ **2. Калибри.** Потому что это птичка, а остальные на картинках насекомые; (слайд №19)
- ✓ **3. Грушевое дерево.** Потому что это дерево растет в саду, а остальные деревья дикорастущие; (слайд №20)
- ✓ **4. Поганка.** Потому что это ядовитый гриб, а остальные грибы съедобные. (слайд №21)

В: А теперь последнее, самое сложное задание. Ребята, какие условия необходимы, что бы на нашей земле росли деревья, цветы и ягоды, жили животные и птицы. (Солнце, тепло, вода, чистый воздух)

В: - Молодцы! Правильно. Древние люди поклонялись матушке – природе. Они понимали, что полностью зависят от нее. Но люди, часто, не задумываясь, наносят вред природе. Человек стремился покорить природу. Покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, гибели лесов, исчезновению многих растений и животных. Сейчас люди мира поняли, что природа нашей планеты в опасности. Так давайте же будем любить и бережно относиться к нашей природе, земле. Давайте подсчитаем, какая команда набрала больше всего фишек. (Дети считают, подводятся итоги). Земле очень понравилось, как вы справлялись с заданиями и отвечали на вопросы о ней. И в награду она вам приготовила свои дары. Посмотрите, какие красивые яблоки земля вам дарит.

IV. Итог занятия

- Ребята, скажите, в честь какого праздника, была наша викторина? А что это за праздник? Как вы лично можете помочь природе? (слайд №22)

Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И землю удивительную эту.
Завещано беречь нам этот мир –
Такой неповторимый на рассвете
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.
Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой земной зовется.
Пусть будет мирным небо над землей,
Пусть вечно детство звонкое смеется!

V. Рефлексия (слайд №23)

Выдаются карточки со смайлами желтого и красного цвета, после вопроса воспитателя «Какое у вас осталось настроение после занятия?», дети должны показать карточку с определенным цветом. Красный цвет – плохое настроение, желтый цвет – хорошее настроение.

Если осталось время:

«Пантомима»

Команды загадывают и показывают друг другу любое насекомое и животное.

Правила поведения в природе

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников, не повреждай кору деревьев.
2. Не рви в лесу и на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе. Помни, что букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.
3. Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повредить веток.
4. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе.
5. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
6. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз, других насекомых.
7. Не разоряй гнезда шмелей, муравейники, не разоряй птичьи гнезда.
8. Не лови диких животных и не уноси их домой.
9. Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо.
10. Не лови здоровых птиц и не уноси их домой. Детенышей животных тоже. В природе о них позаботятся взрослые животные-родители.
11. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, насекомые.
12. Не шуми в лесу, в парке. Шумом ты отпугнешь животных, помешаешь им, а сам увидишь и услышишь гораздо меньше.
13. Не разводи огонь. Весной с сухой травой обгорают ростки молодой травки, погибают подземные части многих растений, в результате некоторые из них исчезают с лугов. Погибают от огня многие насекомые, гнезда шмелей, птиц. Пожар может перекинуться на лес.
14. Не оставляй в лесу, в парке, у реки, на лугу мусор. Не бросай мусор в водоемы.