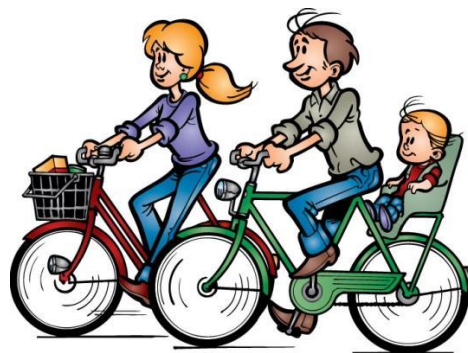


Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида

Подборка материала на тему
«Роль семьи в воспитании подрастающего поколения»

Подготовила: Воробьева О.А

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ



Семья - естественная среда обитания ребенка. Именно здесь закладываются предпосылки развития физически и духовно здорового человека. К тому же семья для ребенка - это и своего рода убежище, обеспечивающее его выживание. Вот почему одним из основных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье. Поэтому важнейшим вопросом в развитии личности ребенка является роль родителей в его воспитании.

В настоящее время все более очевидной становится роль родителей в осуществлении воспитательной функции. Именно от этого во многом зависит духовный мир ребенка, его готовность к межличностному общению, стремление к знаниям,

способность властвовать над своим умом и чувствами.

Хорошая семья – это семья, где супруги понимают друг друга, вместе радуются, переживают неудачи, где супруги умеют и вместе трудиться, и вместе отдыхать, воспитывать детей. **“Зачем клад, когда в семье лад”** - говорят в народе.



Папа, мама, брат, сестра
Мы — отличная семья!



Советы родителям

- Почаще улыбайтесь! Даже тогда, когда не хочется. Дети не должны нас видеть злыми и мрачными, без улыбки, обращенной к ним.
- Дорожите каждой минутой, прожитой вместе с ребенком! Смотрите, слушайте, изучайте своего малыша, «пропитывайтесь им», узнавайте его. Почаще смотрите на своих детей, когда они спят.
 - Чаще смотрите в глаза ребенку и почаще хвалите ребенка: «ты красивый, молодец, умница, хороший, все тебя ждали»;
 - Не воюйте с детьми. Умейте прощать детей и просить у них прощения. Первыми идите на примирение;
 - Почаще говорите слово «можно». На ваших глазах, с вашей помощью, чтобы все это было можно, зачем что-то делать исподтишка и, оглядываясь, если можно открыто и честно.
 - Иногда (редко) балуйте своего ребенка;
 - Не торопите своих детей расти;
 - Относитесь к ребенку как к равному себе, уважайте его побуждения - дети имеют право быть такими, какие они есть;
 - Доверяйте своему ребенку;
 - Не выясняйте своих отношений при ребенке;
 - Нравственная чистота перекликается с чистотой комнаты, где живет ребенок.
 - Приказать можно не только с помощью палки, но и просьбой и ласковым взглядом;



Самое главное: наше собственное поведение остается самым мощным способом воздействия на ребенка - будем во всем примером!





Рекомендации взрослым, касающиеся взаимодействия с детьми с различными проблемами **Ребенок с речевыми проблемами.**

Ни в коем случае не связывайте неудачи ребенка с его речевым дефектом.

Объективно подчеркивайте достоинства вашего ребенка.

Поощряйте его общение с другими детьми.

Не стоит напоминать ребенку о психических травмах и неприятных переживаниях.

Обратите внимание на чередование периодов улучшения и ухудшения речи. Проанализируйте

ситуации и обстановку, в которой речь улучшается, и способствуйте развитию этих ситуаций.

Ребенок с нарушением самооценки.

Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного.

Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает.

Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.

Поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его.

Не забывайте поощрять других в присутствии ребенка.

Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может достичь этого.

Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравните его с самим собой.

Полезно знать, что уровень самооценки не устанавливается раз и навсегда. Он может изменяться, особенно в переходные, кризисные периоды в жизни ребенка.

Замкнутый ребенок.

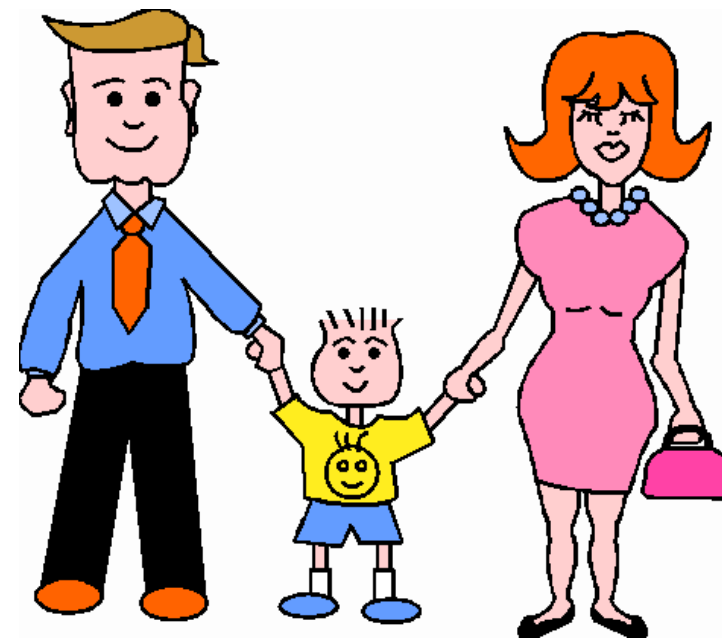
1. Расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми.

2. Подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком; стремитесь сами стать для ребенка примером эффективного общающегося человека.

3. Наберитесь терпения и подготовьтесь к длительной работе, которая должна проходить постоянно в ходе вашего общения с ребенком.

Агрессивный ребенок

1. Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет снята.



2. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах.

3. Пусть ваш ребенок в каждый момент чувствует, что вы любите и принимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть. Пусть он видит, что нужен и важен для вас.

Конфликтный ребенок.

1. Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими. Надо обращать внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотание себе под нос.

2. Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения.

3. После конфликта обговорите с ребенком причины его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту.

4. Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения.

5. Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей. Иногда лучше понаблюдать за конфликтом, так как дети сами смогут найти общий язык.

4. Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения.

5. Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей. Иногда лучше понаблюдать за конфликтом, так как дети сами смогут найти общий язык.



Создание благоприятной семейной атмосферы

- Помните: от того, как вы разбудите ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
 - Время для ночного отдыха каждому требуется сугубо индивидуально. Показатель – чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда вы его будите.
 - Научитесь встречать детей. Задавайте нейтральные вопросы: "Что было интересного? Чем сегодня занимались?"
 - Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
 - Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
 - Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.
- Воспитание трудолюбия у детей в семье.
- Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не все у него получилось – не раздражайтесь, а терпеливо объясните еще раз.
- Привлекайте ребенка к большим семейным делам и приучайте ребенка начатую работу доводить до конца.



- Каждый член семьи, в том числе и ребенок, должен иметь обязанности по обслуживанию семьи. Не наказывайте ребенка трудом!
- Воспитание доброты в детях
- Общение – суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребенку радость общения с нами – это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.
- Доброта начинается с любви к людям и к природе. Будем развивать в детях чувство любви ко всему живому.
- Научим детей ненавидеть зло и равнодушие.
- Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.
- Давайте делать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброму у нас.
- Научимся владеть собой!

