

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.дир.по УВР

Воробьёва О.А. *оруж*

« 30 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Московкина М.В. *Московкина*

Приказ № 43/2

от « 30 » 08 2019 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по общекультурному направлению  
**«МИР ВОКРУГ НАС»**  
в рамках ФГОС НОО  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
**4 КЛАСС**

2019 - 2020 учебный год

Автор – составитель  
Учитель: Шакурова Альфиза Фаритовна

Еманжелинка 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 8528).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Программа воспитательной работы МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Устав МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»
- Локальные акты МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» по социальному направлению составлена с учетом особенностей первой ступени основного общего образования (начального общего образования) как фундамента всего последующего обучения и с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями.

Данная программа является модифицированной. Разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Издательский Центр ВЛАДОС, 2013

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности.

**Целью программы является** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в современных экономических условиях, к включению в мир человеческих отношений.

В связи с этим решаются следующие **задачи**:

- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности, освоение социальной личностной позиции;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;

Таким образом, программа «Мир вокруг нас» направлена на реабилитацию обучающихся начального звена с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями, обеспечивая личную самостоятельность в школе, в кругу семьи, в обществе.

Программа рассчитана на обучающихся 4 класса

**Возрастная группа: 10-12 лет**

№п/п	Фамилия, имя обучающегося
1	Ахметова Виктория
2	Бакаев Нурулло
3	Баннов Егор
4	Капкин Артём
5	Курочкина Карина
6	Леонова Дарья
7	Лихачев Леонид
8	Решетняк Иван
9	Сухоруков Денис
10	Фролов Евгений
11	Шарафулина Валентина
12	Шерстюк Владимир

Занятия проводятся во внеурочное время 1 час в неделю, 34 часа в год

В программе изучаются следующие разделы: «Здравствуй, школа!», «Мой класс», «Я и моя семья», «Моя школа», «Мой класс», «Общение и культура поведения», «Улица. Правила поведения на улице», «Транспорт», «Телефон. Радио. Телевизор», «Магазины», «Организация общественного питания», «Культурные места отдыха», «Почта», «Бытовые электроприборы», «Больницы. Поликлиники», «Занятия людей в городе и деревне».

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа составлена по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьниками социальных знаний (об устройстве семьи, об общественных нормах - правилах поведения в школе, на улице, в транспорте, в парке, сквере, устройстве общества - класс, школа, почта, магазины, кафе, театр, поликлиника, город, деревня).

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся начальной школы будут **иметь представление:**

- о своей семье;
- иметь элементарные понятия о праздниках (Новый год, 8 Марта, День рождения, День защитника Отечества);
- о правилах организованного поведения в общественных местах, на улице, в школе, магазине, парке.

### **будут знать:**

- своё имя, фамилию, свой возраст, имена своих ближайших родственников, профессии родителей;
- местонахождение класса, гардероба, столовой, спортивного зала, мест общего пользования в здании школы;
- свои обязанности в семье, домашний адрес;
- названия частей улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход), правила поведения на улице;
- правила безопасного поведения в подъезде, лифте;
- указатели на перекрёстке «стойте – идите», правила перехода дороги;
- виды транспорта, правила выхода из общественного транспорта, правила обхода транспорта;
- остановки транспорта вблизи школ;

### **будут уметь:**

- правильно сидеть за партой;
- правильно вести себя в столовой, убирать за собой грязную посуду;
- пользоваться телевизором, другими бытовыми электроприборами (настольная лампа, пылесос, утюг);

- покупать в магазине штучный товар первой необходимости, фасованных товаров;
- считать стоимость покупки и сдачи;
- сложить купленный товар в сумку, сделать отчёт о покупке дома.

**Второй уровень** - получение опыта переживаний и отношения к базовым ценностям общества (отношения в семье с членами семьи, в классе с одноклассниками, учителем, в учебном заведении, отношения к своему Отечеству).

Обучающиеся начальной школы будут **иметь представление:**

- о правилах отношений с людьми;

**будут знать:**

- правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников, незнакомых людей;
- правила поведения в школе, классе, обязанности дежурного в классе, столовой;

**будут уметь:**

- приветствовать людей, обращаться с вопросом, передать просьбу, благодарить;
- слушать телефонный разговор, негромко говорить направленно в микрофон;
- адекватно вести себя на приеме у врача;

**Третий уровень** результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия, практические работы – выполнение поручений учителей, родителей, бабушки, дежурство в классе, столовой, покупка в магазине, самостоятельный выход со школьного двора, переход улицы по светофору)

Обучающиеся начальной школы **будут знать:**

- правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере, общественных местах;
- правила безопасного поведения на водоеме в разное время года;

**будут уметь:**

- выполнять поручения родителей, заботиться о младших и старших членах семьи;
- переходить дорогу по пешеходному переходу, на перекрестке;
- оплатить проезд в транспорте;
- безопасно выйти из транспорта, обойти транспорт;
- обращаться за помощью в экстремальной ситуации, сказать «нет» в случае опасности;

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:**

- ✓ наблюдение;
- ✓ выставки;

- ✓ соревнования;
- ✓ конкурсы;

### Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы)	общее количество часов	теоретические часы	практические часы
1	Транспорт.	4	4	-
2	Почта.	7	5	2
3	Бытовые электроприборы.	5	5	-
4	Больницы. Поликлиники.	4	4	-
5	Магазины.	8	6	2
6	Занятия людей в городах и деревне.	6	6	-
		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

### Содержание занятий

- 1. Транспорт. (4 часа)** Правила проезда и приобретения билета в автобусе. Правила пользования проездным месячным билетом. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Воздушный и водный транспорт.
- 2. Почта. (7 часов)** Почта. Почтовые отделения: письма, посылки. Почтовое отделение. Почтальон (экскурсия). Почтовые ящики. Конверты, почтовые карточки, открытки. Знаки почтовой оплаты. Марки, приклеивание марок. Отправление писем и открыток (экскурсия). Перевозка почты.
- 3. Бытовые электроприборы. (5 часов)**  
Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа.  
Утюг. Электроплита. Электрочайник. Пылесос. Стиральная машина. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.
- 4. Больницы. Поликлиники. (4 часа)** Больницы для детей и взрослых. Поликлиники для детей и взрослых. Поликлиника по месту жительства. Запись в регистратуре. Талон для посещения врача.  
Игра «На приёме у врача».
- 5. Магазины. (8 часов)** Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книги», «Канцелярские товары». Игра «Магазин».  
Стоимость покупки, сдача, размен денег. **2 часа**  
Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи. **2 часа.** Закупка товаров в магазине с прилавочной системой (экскурсия). Закупка товаров в магазине самообслуживания (экскурсия).
- 6. Занятия людей в городах и деревне. (6 часов)** Значение слов: город, деревня. Предприятия в городе, деревне. Профессии городские и сельские. Что даёт город деревне. Что даёт деревня городу.

Кем работают мои родители, родственники.

В тематическом планировании курса предусматриваются: теоретические занятия, практические работы, экскурсии.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем, коммуникативные навыки, а также практически ознакомиться с организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

При обучении по данной программе применяются следующие **методы**:

- ✓ практические упражнения и задания;
- ✓ моделирование реальных ситуаций с элементами игры – можно использовать на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения;

Широко используются наглядные средства обучения, в т.ч. демонстрация учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно;

По возможности, можно использовать замедленный показ или остановку кадра для более полного понимания детьми учебного материала.

**Формы проведения занятий:**

- ✓ экскурсии
- ✓ беседы
- ✓ ролевые и дидактические игры
- ✓ практические работы
- ✓ конкурсы
- ✓ просмотр развивающих мультфильмов

При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

**Ценности:** знания, умения, навыки.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата проведения плановая	Дата проведения фактическая	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	03.09		Правила проезда и приобретения билета в автобусе	Беседа, развивающий мультфильм	1
2	10.09		Правила пользования проездным месячным билетом	Беседа	1
3	17.09		Железнодорожный и автомобильный транспорт	Беседа, дидактическая игра	1
4	24.09		Воздушный и водный транспорт	Беседа, дидактическая игра	1
5	01.10		Почта. Почтовые отправления: письма, посылки.	Беседа, просмотр развивающего мультфильма	1
6	08.10		Почтовые ящики. Конверты, почтовые карточки, открытки.	Беседа, презентация	1
7	15.10		Почтовое отделение. Почтальон	Экскурсия	1
8	22.10		Знаки почтовой оплаты.	Просмотр развивающего мультфильма	1
9	05.11		Марки, приклеивание марок.	Презентация, практическая работа	1
10	12.11		Отправление писем и открыток	Экскурсия	1
11	19.11		Перевозка почты.	Просмотр развивающего мультфильма	1
12	26.11		Электричество. Розетка, выключатель, провод.	Беседа, презентация	1
13	03.12		Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа.	Беседа, дидактическая игра	1
14	10.12		Утюг. Электроплита. Электрочайник.	Беседа, дидактическая игра	1
15	17.12		Пылесос. Стиральная машина.	Беседа, дидактическая игра	1
16	24.12		Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	Конкурс	1
17	14.01		Больницы для детей и взрослых.	Просмотр развивающего мультфильма	1
18	21.01		Поликлиники для детей и взрослых.	Просмотр развивающего мультфильма	1



19	28.01		Поликлиника по месту жительства.	Беседа	1
20	04.02		Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приёме у врача».	Ролевая игра	1
21	11.02		Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книги», «Канцелярские товары».	Презентация	1
22	18.02		Игра «Магазин».	Ролевая игра	1
23	25.02		Стоимость покупки, сдача, обмен денег.	Беседа	1
24	03.03		Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи.	Практическая работа	1
25	10.03		Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи.	Практическая работа	1
26	17.03		Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи.	Практическая работа	1
27	31.03		Закупка товаров в магазине с прилавочной системой	Экскурсия	1
28	07.04		Закупка товаров в магазине самообслуживания	Экскурсия	1
29	14.04		Значение слов: город, деревня.	Беседа, дидактическая игра	1
30	21.04		Предприятия в городе, деревне.	Просмотр развивающего мультфильма	1
31	28.04		Профессии городские и сельские.	Беседа, дидактическая игра	1
32	05.05		Что даёт город деревне.	Беседа	1
33	12.05		Что даёт деревня городу.	Беседа, дидактическая игра	1
34	19.05		Кем работают мои родители, родственники.	Конкурс	1
<b>ИТОГО в год</b>					<b>34 часа</b>

**Технические средства обучения:** компьютер, медиа проектор, экран.

**Экранно-звуковые пособия:**

- ✓ учебные диски и фильмы («Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»);
- ✓ презентации по теме.

**Наглядные пособия:**

- ✓ таблицы по правилам дорожного движения;
- ✓ таблицы по пожарной безопасности;
- ✓ плакаты по охране здоровья школьника;
- ✓ плакат «Вызов экстренных служб»;
- ✓ натуральный дидактический материал;
- ✓ настольные игры.

**Список литературы, используемой педагогом:**

Словарь–справочник по специальному образованию: / авторы- сост. **О. Л. Алексеев, В.В. Коркунов, И. А. Филатова** – Екатеринбург : Издатель **Калинина Г.П., 2008г.**

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. **И.М. Бгажноковой.** – М.: Гуманитар. изд. центр **ВЛАДОС, 2007г.**

**В.В. Гладкая.** Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.

Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков: Практическое пособие. / **Т.Н. Гущина** – М.:АРКТИ,2008г.

**Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Л.А. Нисневич.** Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. Санкт-Петербург, 1998г.

Младшие школьники на уроке: 1000 развивающих игр, упражнений, физкультминуток (1 – 4 классы), **В.И. Ковалько.** – М.: Эксмо, 2007г.

Урок и экскурсия во вспомогательной школе. **Кузнецов Ю.Ф.** Учеб - метод. пособие -Екатеринбург: УГПУ, 1998.

Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс. / **Т.Н. Максимова** – М.: ВАКО, 2008г.

Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. / **И.Ф. Мулько** – М.: ТЦ Сфера, 2007г.

Правила дорожного движения. Занимательные материалы. / Сост. **Л.Б. Поддубная**. – Волгоград:ИТД «Корифей», 2008г.

Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. / **Е.А. Поторочина** – М.: ВАКО, 2008г.

**Б.П. Пузанова, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский и др.** Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. М.: Академия, 2000г.

Классный час: Поговорим о жизни... Материалы для воспитателей и классных руководителей. /**Н.Е. Щуркова** – М.:АРКТИ, 2005г.

Практический материал к урокам СБО в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида. Пособие для учителя- 5-9 классов. М.: ВЛАДОС, 2005г.