

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.дир.по УВР

Воробьёва О.А. *О.А.*

«30 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Московкина М.В. *М.В.*  
Приказ № 43/7  
от «30» 08 2019 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по социальному направлению

**«ТРУДОВЫЕ РАДОСТИ»**

в рамках ФГОС НОО

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

**4 КЛАСС**

2019 - 2020 учебный год

Автор – составитель  
Учитель: Шакурова Альфиза Фаритовна

Еманжелинка 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 8528).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Программа воспитательной работы МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Устав МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»
- Локальные акты МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, социальное. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков обучающихся для успешной адаптации в социуме.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать трудовые умения и навыки по уходу за собой и своим жилищем.
2. Прививать навыки коллективной трудовой деятельности.
3. Коррегировать ВПФ учащихся с учётом их возрастных особенностей.
4. Развивать эмоциональную сферу (ответственность, целеустремлённость, решительность, самостоятельность).

## Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа «Трудовые радости» реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Вопрос о роли труда в обучении и развитии школьников специальных коррекционных школ приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке учащихся к практической деятельности. Как и учащиеся массовой школы, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В том, что бы подготовить себя к общественно полезной деятельности, учащиеся должны видеть главную цель, к которой надо стремиться в процессе обучения.

В системе педагогических мер воздействия на психику ребёнка с ограниченными возможностями здоровья труд является одним из важнейших средств коррекции недостатков умственного развития. Коррекционное значение занятия трудом школьниками, заключается в том, что труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей. Известно, что такие дети слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых во время обучения, в практической деятельности.

Обучая детей, педагог корригирует недостатки трудовой деятельности школьников, формирует их взаимоотношения в коллективе. Совершенно очевидно, что трудовое воспитание связано с физическим, нравственным, эстетическим и т. д. Систематически выполняемая работа позволяет развивать чувство долга и товарищества, ответственности за порученное дело и такие качества личности как настойчивость, честность, правдивость.

Трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребёнка. У них воспитываются определённые навыки личной гигиены, привычка следить за чистотой помещений, что создаёт условия для здорового образа жизни. Включение школьников в общественно - полезную деятельность позволяет также постигнуть его красоту, получить удовлетворение от его результатов.

### Принципы построения программы:

При организации работы по социальному творчеству с учащимися руководствуемся следующими принципами:

1. Соответствие предлагаемого материала возрастным особенностям детей.
2. Индивидуализация заданий.
3. Использование активных форм и методов обучения.
4. Преемственность начального и общего образования

### Место программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа разработана для учащихся 4 класса, рассчитана на 34 занятия в год.

Периодичность проведения – 1 раз в неделю.

Время занятия- 30 минут.

### Возрастная группа: 10 - 12 лет

№п/п	Фамилия, имя обучающегося
1	Ахметова Виктория
2	Бакаев Нурулло

3	Баннов Егор
4	Капкин Артём
5	Курочкина Карина
6	Леонова Дарья
7	Лихачев Леонид
8	Решетняк Иван
9	Сухоруков Денис
10	Фролов Евгений
11	Шарафулина Валентина
12	Шерстюк Владимир

**Основная цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время

**Ценности:** знания, умения, навыки.

**Ведущие формы деятельности:**

- Проектная деятельность;
- Познавательные мероприятия (учебные занятия, конкурсы, состязания);
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Проектно–исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности обучающихся воспитанников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения.

Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет им правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отрицательным. Здесь необходимо деликатная помощь воспитателя не только для того, чтобы выяснить причины неудачи, но и для того, чтобы убедить обучающегося не разочаровываться и продолжать исследование. Поставленная проблема и обозначенная тема должны быть актуальными для обучающегося воспитанника, исследовательская работа должна выполняться им добровольно и быть обеспечена необходимым оборудованием, средствами и материалами. Итогом проектно-исследовательской работы и главным этапом обучения является выступление на школьных мероприятиях.

**Формы внеурочных занятий:**

- преимущественно коллективная,
- групповая,
- индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, праздник,
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данному направлению:**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в играх, конкурсах, викторинах.

## Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

Программа состоит из 4 разделов:

1. «**Общественно-полезный труд**» практическая работа по уборке класса.
2. «**Хозяйственно-бытовая деятельность**» самообслуживающий труд; уход за сезонной одеждой; навыки уборки помещений (класса, рабочего места); правила ухода за комнатными растениями; общая ориентировка в мире профессий.
3. «**Хранители природы**» основы экологических проблем, разнообразие растительного и животного мира края.
4. «**Творческая мастерская**» активная творческая работа, выставки творческих работ, поделок, конкурсы, праздники труда.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата проведения плановая	Дата проведения фактическая	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	06.09		«Моя школа ». Обязанности дежурных	Экскурсия Беседа-практикум	1
2	13.09		Изготовление поделок из природного материала. «Осенний лес», «Цыплята».	Творческое занятие	1
3	20.09		Моя улица - частица Родины. Прогулка по улице села	Экскурсия	1
4	27.09		Чистый двор, участок	Операция	1
5	04.10		Профессия – учитель. Открытка ко дню учителя.	Практикум	1
6	11.10		Как мы учимся выполнять поручения по дому. Учимся подметать.	Практикум	1
7	18.10		Уход за братьями нашими меньшими.	Презентация	1
8	25.10		Когда мамы дома нет. ( урок безопасности)	Беседа	1
9	08.11		Как мы учимся выполнять поручения по дому. Учимся подметать.	Практикум	1
10	15.11		Как мы учимся выполнять поручения по дому. Учимся мыть посуду	Практикум	1
11	22.11		Мама на работе. Все профессии хороши.	Беседа, презентация	1
12	29.11		День матери. Песни о маме	Музыкальный час	1
13	06.12		Моя домашняя одежда. Уход за одеждой	Занятие - практикум	1

14	13.12		Открытие мастерской Деда Мороза	Творческое занятие	1
15	20.12		Готовим подарки родным	Творческая мастерская	1
16	27.12		Подготовка корма и кормушек для птиц.	Практикум	1
17	17.01		Выставка рисунков «Пернатые друзья»	Изобразительный час	1
18	24.01		Всякая вещь трудом создана	Беседа, презентация	1
19	31.01		Мой внешний вид. Правила личной гигиены.	Практикум	1
20	07.02		Подарок солдату. Открытка к 23 февраля.	Творческое занятие	1
21	14.02		Уберемся вместе (уборка класса).	Практикум	1
22	21.02		«День защитника Отечества» Рыцарский турнир	Час состязаний	1
23	28.02		Профессия наших пап	Беседа	1
24	06.03		8 марта – женский день. Готовим подарки мамам	Час творчества	1
25	13.03		Уход за комнатными растениями	Практикум	1
26	20.03		Природа и мы. Бережное отношение к природе.	Познавательна беседа	1
27	03.04		Содержи в порядке книжки и тетрадки.	Книжный рейд	1
28	10.04		Человек - друг лесов полей и рек.	Беседа	1
29	17.04		Весенние забавы	Подвижные игры	1
30	24.04		Все работы хороши – выбирай на вкус. Театрализованное представление	Час драматизации	1
31	01.05		Уход за одеждой весной	Практикум	1
32	08.05		Пост бережливых (о бережном отношении к природе)	Беседа	1
33	15.05		Моё рабочее место. Уборка класса	Практикум	1
34	22.05		Человек - друг лесов полей и рек.	Беседа, презентация	1
<b>ИТОГО в год</b>					<b>34 часа</b>

**Данный курс позволяет формировать следующие учебные действия:**

**Личностные учебные действия**

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

**Коммуникативные учебные действия**

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

**Регулятивные учебные действия:**

- участвовать в деятельности, учиться контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- учиться соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности,

**Познавательные учебные действия:**

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства знакомых предметов;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- изготавливать изделие
- контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя.

Баллы	Уровень сформированности навыка
0	Навык или умение отсутствует
1	Пассивное участие (действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним)
2	Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого
3	Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого
4	Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно
5	Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно

#### Диагностические средства, инструментарий.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

Составление альбома лучших работ.

Проведение выставок работ учащихся в классе, школе.

Участие в конкурсах.

**Сроки проведения:** в течение учебного года

#### Литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества.- Изд-во Ростов.,1983.
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 199