

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта)»  
МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Коркина И.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Утверждаю:

Директор школы – интерната

\_\_\_\_\_ /Московкина М.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**на 2018 – 2019 учебный год**  
**II группа**  
**(5 и 6 классы)**

**Воспитатели:**

**Анжеурова Наталья Александровна**

**Турковская Ксения Алексеевна**

с. Еманжелинка, 2018г.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ II ГРУППЫ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели: Анжеурова Наталья Александровна (I квалификационная категория)  
Турковская Ксения Алексеевна

В 2017-2018 учебном году со II группой работали воспитатели Лисина О. Я. и Тетерина К. И. – 2 группа были (6 класс), а в 5 классе – были Маликова Е.С. и Шишилова Ю.Ю - эти ребята (Картавкин, Курочкин) были из I группы.

Из I группы к нам прибыли 2 человека: Картавкин Сергей и Курочкин Владислав. Зайцев Вова ученик 4 класса со 2 четверти переведен на надомное обучение в связи по состоянию здоровья.

Рамазанов Иван ученик 4 класса выбыл в детский дом.

В течение 2017 – 2018 учебного года во II группе обучалось 24 воспитанников:

- Мальчиков – 15 человек;
- Девочек – 9 человек.

Во второй четверти в класс прибыла Фролова Мария.

На конец учебного года в классе обучалось 25 человек

Из II группы к нам прибыло 11 человек:

мальчиков – 6 человек

девочек – 5 человек

В полных семьях воспитываются следующие дети:

- Егоров Саша,
- Широков Влад,
- Картавкин Сергей,
- Курочкин Владислав

Дети распределены на группы олигофрении по М.С. Певзнер следующим образом:

группа по Певзнер	ФИО учащегося	Коррекционная работа на протяжении года
I	Лейс Кристина Баннов Дмитрий Дмитриенко Татьяна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция познавательных процессов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвлечение,</li> <li>• обобщение,</li> <li>• анализ,</li> <li>• синтез;</li> </ul> </li> <li>- Развитие речи, способствовать обогащению словаря, расширению кругозора;</li> <li>- Развитие эмоционально – волевой сферы;</li> <li>- Сохранение работоспособности на определенном уровне.</li> </ul>
II эр.	Шорин Иван Егоров Александр Савельева Лидия Абельтаев Александр Курочкин Владислав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи, обогащение словарного запаса;</li> <li>- Развитие восприятия, внимания, мышления, памяти;</li> <li><i>(Более выраженная по сравнению с другими детьми алгоритмизация, стереотипность действий, большая расчлененность учебного материала).</i></li> <li>- Профилактика перегрузок, разумное сочетание труда и отдыха, выработка четкого режима дня и его соблюдение.</li> </ul>
II торп.	Потапов Александр Широков Владислав Шатрова Евгения Картавкин Сергей Игнатьева Полина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи, обогащение словарного запаса;</li> <li>- Развитие восприятия, внимания, мышления, памяти;</li> <li>- Включение ребенка в жизнедеятельность коллектива, внушать веру в себя и свои силы;</li> <li>- Профилактика перегрузок, разумное сочетание труда и отдыха, выработка четкого режима дня и его соблюдение.</li> </ul>

**Посещали занятия у логопеда:**

1. Егоров Саша
2. Широков Влад
3. Шатрова Женя

4. Савельева Лида
5. Потапов Саша
6. Картавкин Сергей

У детей, посещающих занятия с логопедом, отмечается системное недоразвитие речи средней степени при умственной отсталости.

На «4» и «5» учебный год закончили:

- Лейс Кристина,
- Баннов Дима,
- Дмитриенко Таня.

Все дети усвоили программный материал!  
Посещаемость в группе в течение учебного года была хорошая, но учащийся Шорин Иван остался на 2 год за прогулы без уважительной причины .

Все воспитанники имели дополнительные поручения в группе:

№ п/п	ФИО ребенка	Обязанность в группе
1.	Абельтаев Александр	Помощник старосты
2.	Шорин Ваня Егоров Александр Широков Владислав	Культурно – массовая комиссия
3.	Лейс Кристина	Санитарная комиссия
4.	Баннов Дмитрий	Штаб дисциплины и порядка
5.	Дмитриенко Татьяна	Библиотекари
6.	Фролова Маша Савельева Лидия Игнатъева Полина	Цветовод
7.	Шатрова Евгения	Ответственный за книги и тетради
8.	Потапов Александр	Хозяйственники

К выполнению своих обязанностей дети относились ответственно, добросовестно.

На учете в ПДН ОВД никто из учащихся данной группы не состоит :

На внутришкольном учете состоят:

- Шорин Иван – с 15.09.2016 г. за систематическое нарушение дисциплины и Устава школы; Иван расторможен. Сразу после прихода в школу, проявляет открытую агрессию. Повышена обидчивость, эгоистичность, лабильность настроения, аффективные состояния злости. Сразу без предварительных слов бросается в драку.
- Егоров Саша – с 04.10.2017 г. за систематическое нарушение дисциплины и Устава школы; Саша общительный, склонен ко лжи. Может обмануть как одноклассника, так и взрослого. При взрослых употребляет нецензурные выражения.

С данными учащимися систематически проводилась профилактическая работа:

- Беседы о поведении: «Правила поведения в школе - интернате», «Правила обязательные для всех», «Культура поведения», «Добро не требует награды», «Не обижай ближнего своего», «Школа – наш общий дом», «Будь вежливым», «Знакомство со статьями КоАП РФ и УК РФ».
- Проведено 2 тестирования: «Хороший ли я друг» и «Дружный ли класс?»

**Вся воспитательная работа проводилась по 4 разделам:**

1. Физическое воспитание. Охрана здоровья.
2. Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание.
3. Основы гражданско–патриотического воспитания. Нравственно–этическое воспитание.
4. Художественно–эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.

**I. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ.**

С целью воспитания здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка с ОВЗ была проведена следующая работа:

1. Ежедневная утренняя зарядка. Целью проведения утренних зарядок было воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, развитие опорно–двигательного аппарата, коррекция осанки у воспитанников. Большинство воспитанников выполняли утреннюю зарядку с удовольствием, но некоторые учащиеся, такие как Егоров Саша, Абельтаев Саша иногда отказывались выполнять упражнения утренней зарядки. По этому поводу на протяжении всего учебного года с ними проводились индивидуальные беседы о пользе утренней зарядки. Беседы привели к положительному результату, к концу года ребята начали самостоятельно выполнять упражнения.
2. Ежедневные прогулки. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья с воспитанниками проводились ежедневные прогулки на свежем воздухе. Были организованы следующие виды прогулок: оздоровительно–воспитательные, прогулки – наблюдения, прогулки – практикумы, прогулки – развлечения.
3. Подвижные игры. Цель подвижных игр заключалась в развитии двигательных способностей: силовые, скоростно–силовые, координационные и другие.

Проводились такие игры, как:

- ✓ «Круговая эстафета». Цель игры: развитие быстроты реакции, точности и ловкости движений, развитие глазомера.
- ✓ «Вызов». Цель игры: развитие ловкости и быстроты реакции.
- ✓ «Найди предмет». Цель игры: развитие внимания, памяти, научить ребенка ориентироваться в пространстве.

- ✓ «Кто обгонит». Цель игры: развитие ловкости, быстроты реакции.
- ✓ «Лишний игрок». Цель игры: развитие сообразительности, ориентировки в пространстве и точности движений.
- ✓ «Пионербол». Цель игры: развитие ориентировки в пространстве и точности движений, умение играть в команде.
- ✓ «Волейбол». Цель игры: развитие быстроты реакции, ориентировки в пространстве.
- ✓ «Волк во рву». Цель игры: развитие умения прыгать в длину, развивать точность и координированность движений.
- ✓ «Два мороза». Цель игры: развитие сообразительности, ориентировки в пространстве и точности движений.
- ✓ «Футбол». Цель игры: развитие сообразительности, ориентировки в пространстве и точности движений.

Из всех проведенных игр, воспитанникам больше всего понравились игры «Волейбол», «Волк во рву», «Лишний игрок», «Футбол». Во время проведения игр дети раскрывались, получали положительный заряд эмоций, познавали окружающий мир.

4. Беседы и воспитательные занятия: Воспитательные занятия и беседы носили познавательный характер. Темы соответствовали возрастным особенностям детей, их психологическому состоянию. Темы были доступны и легки для восприятия воспитанниками: занятие с элементами игры «Дорога к здоровью», занятие – совет «Соблюдаем режим дня», познавательное занятие «Береги здоровье смолоду», беседа – диалог «Вредные привычки», беседа – практикум «Профилактика вирусных заболеваний», воспитательное занятие «Скажем табаку и алкоголю нет», познавательная беседа «Рациональное питание», воспитательное занятие «Кожа и ее особенности», воспитательное занятие «Здоровая и полезная еда», беседа – диалог «Вся польза витаминов», лекция «Безвредного табака нет», беседа – диалог «Спорт в моей жизни».

Так же ежедневно проводили беседы о необходимости выполнения утренней зарядки, по уходу за телом, руками и ногами, о соблюдении требований к внешнему виду, соблюдению режима дня и соблюдения правильной осанки. Так же были проведены беседы и занятия о терроризме: беседа - диалог «Что такое терроризм?», воспитательное занятие «Терроризм главная угроза человечеству».

Беседы и занятия способствовали формированию потребности к здоровому образу жизни и бережного отношения к собственному здоровью, воспитывали стремление к чистоте, развивали умения переносить полученные знания в повседневную жизнь. Дети на занятиях были активны, задавали много вопросов.

5. Спортивные состязания (веселые старты, олимпийники). В течении учебного года проводились спортивные соревнования на свежем воздухе, которые способствовали укреплению здоровья, развития двигательных способностей, координации движений, снятия эмоциональной нагрузки. А именно:
- Спорт. праздник «Сильнее! Быстрее! Выше!»
  - «Веселые старты»

- «Сильные и ловкие»
- «Зарница»
- «Зимние старты»

Так же в течение года проводились акции по сбережению своего здоровья:

**1. Месячник «За ЗОЖ - 2018».** В период проведения данной акции, были проведены следующие мероприятия:

- общешкольное мероприятие «День здоровья»;
- представили рисунки и стенгазеты на данную тему;
- воспитательные занятия, беседы и игры - викторины, о здоровом образе жизни;
- беседа медицинского работника и сельского библиотекаря с детьми. Где была представлена выставка книг и брошюр о том как нужно вести здоровый образ жизни, и видеофильмы.

**2. Акция «Скажем «НЕТ» вредным привычкам».** В период проведения данной акции, были проведены следующие мероприятия:

- спортивные состязания «Веселые старты»;
- воспитательные занятия и беседы, о вреде употребления никотина, алкоголя и наркотиков;
- оформили уголок здоровья;
- представили рисунки и стенгазеты.

### **Беседы медика**

С целью формирования у детей представления о ценности здоровья и о необходимости бережного отношения к нему, ежемесячно медицинским работником школы Луковкиной Н.В. проводились беседы с учащимися на различную тематику: «Гигиена подростка», «Внешний вид школьника. Уход за одеждой», «Личные гигиенические вещи», «Профилактика переохлаждений и обморожений», «Витамины в питании школьника», «Спорт в жизни школьника», «Режим дня школьника», «Влияние табакокурения на организм подростка», «Отношения с незнакомыми людьми». Данные занятия способствовали развитию у детей мотивационной сферы, гигиенического поведения; обеспечивалось физическое и психическое саморазвитие учащихся; воспитывались чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; формировалось представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; формировалось представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности.

## **Беседы по ПДД**

С целью формирования у учащихся с ОВЗ устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, на протяжении учебного года знакомили детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками. В течение года, согласно плана, были проведены беседы и мероприятия по правилам дорожного движения: беседа – диалог «Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения», воспитательное занятие «ГИБДД», познавательное занятие «В стране дорожных знаков», беседа – диалог «Опасная дорога», практическое занятие «Будь осторожен при переходе улицы», беседа – диалог «Ситуация на дорогах района», познавательное занятие «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах», воспитательное занятие «Азбука БДД» воспитательное занятие «Тормозной и остановочный путь», занятие с элементами игры – викторины «Знатоки правил дорожного движения». Так же согласно плана прошла встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде дорожно – транспортных происшествий и в марте было проведено общешкольное мероприятие, посвященное правилам дорожного движения «Знать правила движения – большое достижение!». Цель праздника заключалась в закреплении знаний у детей о правилах дорожного движения. В ходе проведения мероприятия дети изучали дорожные знаки, повторяли правила дорожного движения, отвечали на вопросы, играли в разные игры. Помимо запланированных мероприятий, было проведено 3 тестирования с целью выявления знаний по безопасности дорожного движения. Так же в течение года проводились акции по ПДД:

**1. Профилактическая акция «Внимание – дети!».** В период проведения данной акции, были проведены следующие мероприятия:

- воспитательные занятия по соблюдению Правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оформлен стенд с рисунками по тематике «Правила поведения участников дорожного движения».
- беседы, посвященные ПДД, проводились пятиминутки и инструктажи по правилам дорожного движения, так же проведены экскурсии по дорогам села;

**2. Профилактическая акция «Осенние каникулы».**

- проведены инструктажи по ТБ и ПДД;

**3. Профилактическая неделя «Законы дорог».**

- были обновлены уголки для детей по правилам дорожного движения,
- беседы, посвященные ПДД, проводились пятиминутки и инструктажи по правилам дорожного движения, так же проведены экскурсии по дорогам села;

**4. Неделя профилактики «Безопасная дорога».**

- проведены инструктажи по ТБ и ПДД.

- провели экскурсии по дорогам села и разъяснительные беседы с учащимися по ПДД – «Мы пешеходы»
- оформили рисунки по ПДД на тему «Красный, желтый, зеленый».

В результате проведенной работы дети усвоили правила дорожного движения, закрепили правила поведения на проезжей части, позволяющие сохранить жизнь и здоровье. Все дети стали более дисциплинированные и ответственнее при переходе дорог на проезжей части.

### **Пожарная безопасность**

С целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, в течение учебного года с воспитанниками проводилась работа по соблюдению правил пожарной безопасности (поведение при чрезвычайных ситуациях, осторожное обращение с огнем и т.д.) Детям была представлена информация о правильном и неправильном обращении с огнем. Проведено большое количество бесед, общешкольных уроков и воспитательских занятий: воспитательное занятие «Пожар, его причины и последствия», беседа – практикум «Твои действия при пожаре. Первая помощь при ожогах», занятие в форме игры – викторины «Злой и добрый волшебник, огонь», познавательное занятие «Причины пожара», воспитательное занятие «Последствия детской шалости с огнем», беседа – диалог «Лесные пожары», занятие в форме тестирования «Пожарная безопасность», воспитательное занятие «А у нас в квартире газ», познавательное занятие «Спички – опасные игрушки». Так же в течение года проводилась акция по пожарной безопасности:

**1. Месячник безопасности детей.** В период проведения данной акции, были проведены следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации на случай пожара;
- воспитательные занятия по формированию знаний о поведении учащихся в ЧС;
- изготовили рисунки на тему «Будем готовы действовать в чрезвычайной ситуации»;
- спортивное мероприятие «Сильнее! Быстрее! Выше!»

Ребята серьезно оценивают опасность. В результате проведенной работы дети усвоили правила, научились оценивать свои действия и действия товарищей при определенных ситуациях, угрожающих безопасности жизни. Усвоили определенные правила поведения, позволяющие сохранить жизнь.

## **Инструктажи**

Цель: формирование у детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) ценности жизни и правил поведения в быту, на улице, в общественных местах и школе.

Согласно плана, в течение учебного года были проведены беседы по профилактике детского травматизма: «Правила поведения в школе – интернате, на игровой площадке», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте», «Будь осторожен при переходе дороги», «Правила поведения при проведении подвижных игр», «Что такое «терроризм», «Опасности электрического тока», «Правила поведения у водоемов осенью», «Первый лед», «Осторожность при движении на скользкой дороге», «Правила пользования электроприборами», «Пожар на новогодней ёлке», «Правила поведения на игровой площадке зимой», «Осторожно, скользкий пол», «Первая помощь при обморожении», «Терроризм, экстремизм и их проявления», «Соблюдай меры предосторожности при спуске и подъеме по скользкой лестнице», «Остерегайся сосулек», «Если на улице дождь и гроза», «Не играй в лесу с огнем», «Правила пользования ножницами, иглой», «Первая помощь при тепловом ударе, при перегревании», «Осторожно клещи», «Безопасный интернет детям», «Укусы насекомых», «Правила поведения в каникулярные дни».

Закрепили знания об опасных предметах, правилах поведения в общественных местах; обсудили всевозможные способы вызова помощи в критических ситуациях.

### **Вывод по I разделу «Физическое воспитание. Охрана здоровья»:**

- Цели и задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год по реализации мероприятий в рамках физического воспитания и охраны здоровья учащихся, достигнуты.
- Все воспитанники выполняют режим дня школы – интерната, сформировались санитарно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Усвоили навыки умывания, пользования полотенцем для рук и ног.
- Имеют представления о ценности здоровья.
- Знакомы с основами безопасного поведения на улице, соблюдают правила безопасного поведения на улице и в общественных местах.
- Знают основные понятия опасных для жизни ситуаций, связанных с огнем.

### **Рекомендации:**

- В 2018 – 2019 учебном году необходимо продолжать закреплять санитарно – гигиенические навыки.
- При ознакомлении детей с правилами пожарной безопасности и правилами дорожного движения необходимо использовать специальные организованные занятия, встречи с людьми данных профессий, игровую деятельность (дидактические, сюжетные).

## II. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

С целью нравственно–психологической и практической подготовки детей к добросовестному труду на общую пользу и формирования начал трудолюбия в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: практическое занятие «Каждой вещи свое место», воспитательное занятие «Всякий труд почетен», практическое занятие «Чистота во дворе», практическое занятие «Уборка территории от снега», познавательное занятие «Герпенье и труд все перетрут», практическое занятие «Советы Золушки», воспитательное занятие «Слова «хочу» и «надо», занятие в форме игры – викторины «Профессии вокруг нас», воспитательное занятие «Предприятия нашего села», воспитательное занятие «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», познавательное занятие «Все работы хороши – выбирай на вкус», беседа – диалог «Мой труд в семье», познавательное занятие «Калейдоскоп профессий»

Также в течение года проводились беседы по экономическому воспитанию учащихся: беседа – совет «Как относиться к карманным деньгам», практическое занятие по ремонту одежды и обуви, практическое занятие «Экономим природные ресурсы», познавательное занятие «Мы умеем экономить», беседа – диалог «Можно ли выкидывать продукты питания», беседа – диалог «Береги книгу», познавательная беседа «Что такое экономика?», беседа – диалог «Вода на вес золота», познавательное занятие «Экономь время. Режим дня», воспитательное занятие «Природа – наш общий дом».

С учащимися по сохранности школьного имущества проводились беседы: воспитательное занятие «Береги школьное имущество», беседа – практикум «Благоустройство палаты», воспитательное занятие «Книга – твой друг на всю жизнь», практическое занятие «Уборка в интернате», беседа – диалог «Бережное отношение к посуде», трудовой десант «Наш двор самый красивый».

В работе по трудовому воспитанию прививались основные навыки самообслуживания. Воспитанники освоили и выполняют режим школы – интерната, могут и умеют ухаживать за своей одеждой, обувью, выбирать ее по сезону, убирать палату и поддерживать в ней порядок, накрывать столы на обед. Есть дети, которые усвоили еще не все навыки по самообслуживанию: Потапов Саша, Шатрова Женя. Эти дети с трудом могут ухаживать за своей одеждой и обувью, у них не получается аккуратно заправлять кровать, с трудом накрывают на столы. Широков Влад иногда отказывается выполнять обязанности дежурного или выполняют порученную работу без особого желания. С ними нужно находиться рядом при выполнении их действий, чтобы в нужный момент поправить и показать на их ошибки. При уборке территории, участии в общественных субботниках формировались навыки коллективной трудовой деятельности. Дети работали под контролем воспитателя. Воспитывалось уважение к своему труду, труду других ребят и особенно техперсонала школы – интерната.

Согласно плана, в апреле месяце был проведен праздник Труда, ответственная за который была Маликова Елена Сергеевна. Ребята на протяжении года готовили поделки: «Шар с цветами», денежный талисман, счастливая подкова, расписные тарелки, «Пушистые чудеса», копилка «Хрюшка», карандашницы. Так же были подготовлены поделки для выставки «Деревенский дворик», которая прошла в ДК «Юность».

### **Вывод по II разделу «Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание.»**

- Цели и задачи, поставленные по реализации мероприятий в рамках трудового воспитания, профвоспитанию и экономическому воспитанию на 2017 – 2018 учебный год, были достигнуты.
- Работа по трудовому воспитанию способствовала развитию качеств личности каждого ребенка, позволяющих успешно адаптироваться в среде и обществе.
- Дети ознакомились с многочисленными профессиями, а также трудились на пользу школы и села.
- К празднику труда были сделаны творческие работы.

### **Рекомендации:**

- В дальнейшем необходимо продолжать развивать и закреплять у детей чувство бережного отношения к имуществу, инвентарю, подготавливать детей к добросовестному труду на общую пользу, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, ценить их труд.

## **III. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

В течение года проводилась систематическая и целенаправленная деятельность с целью воспитания гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирования основ моральных качеств человека. Были проведены мероприятия, такие как: беседа – диалог «Край любимый и родной», познавательное занятие «Мои друзья и товарищи», воспитательное занятие «Поступай правильно! Хорошие поступки» «Школа – наш общий дом», беседа рассуждение «Я гражданин», беседа – диалог «Ты в ответе за свои поступки», познавательное занятие «Россия – Родина моя», воспитательное занятие «Москва – столица нашей Родины», дискуссия «Что такое патриотизм», воспитательное занятие «Права и обязанности учащихся», воспитательное занятие «Любовь и доброта», воспитательное занятие «Символика Южного Урала», игра – путешествие «История нашего края», воспитательное занятие «За что ставят на учет в полицию», дискуссия «Хороший ли я друг», познавательное занятие «Ты и твое имя», познавательное

занятие «Города - герои», занятие в форме игры «Наш адрес - Россия», познавательное занятие «Друг – как он важен», воспитательное занятие «Азбука доброты», воспитательное занятие «Дети и ВОВ», воспитательное занятие «Он защищал тебя на поле боя», познавательное занятие «Жадность и жадина», познавательное занятие «Культура общения», воспитательное занятие «На чем основано взаимопонимание», познавательное занятие «Традиции и обычаи страны», беседа диалог «Страна нашей мечты», воспитательное занятие «Учись дорожить школьной дружбой», беседа – диалог «Беспризорность», беседа за круглым столом «Почему я люблю свою деревню», занятие в форме игры – викторины «Что я знаю о крае родном». В течение года проводилась акция с целью воспитания азов гражданственности, патриотизма:

**1. Месячник военно-патриотического воспитания «На страже Родины».** В период проведения данной акции, были проведены следующие мероприятия:

- общешкольное мероприятие «Зарница»;
- воспитательные занятия и беседы, посвященные защитникам Отечества, подвигам воинов, погибших в годы ВОВ, в афганской и чеченской войнах;
- представили рисунки на тему «Память в наших сердцах жива»;
- побывали на выставке книг о войне «Слава Защитникам России».
- общешкольное мероприятие посвященное Победе в Великой Отечественной Войне, ответственные за который были Пищулёва Светлана Владиславовна и Воронина Надежда Николаевна. Ребята инсценировали день когда началась война, пели песни о войне, рассказывали стихотворения, минутой молчания почтили память солдат, отдавших жизнь за Родину.

Так же немалое внимание уделялось воспитанию культуры поведения, дисциплины. Проводились индивидуальные беседы о взаимоотношениях между детьми в группе и коллективом школы – интерната с Егоровым Сашей, Савельевой Лидой, а именно: о недопустимости оскорблений, о чувстве товарищества, коллективизма, взаимопомощи, уважении к педагогам.

**Вывод по III разделу «Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно – этическое воспитание.»**

- Цели и задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год по реализации мероприятий в рамках нравственно – этического воспитания, были достигнуты.
- У большинства детей привиты навыки культуры поведения и дисциплины. Однако стоит обратить внимание на поведение Савельевой Лиды, Широкова Влада, Егорова Саши и Абельтаева Саши. Эти дети часто не реагируют на замечания педагогов, проявляют агрессию.

- В поведении остальных детей наблюдаются положительные сдвиги, но работу с детьми следует продолжать и в дальнейшем, закреплять необходимые правила поведения.

### **Рекомендации:**

- Стоит продолжать формировать чувства любви к Родине, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- Воспитывать нравственные качества, гражданско – патриотические чувства.
- Поставить на контроль в 2018 - 2019 учебном году следующих воспитанников: Савельеву Л., Широкова В., Егорова А., Абельтаева С.

## **IV. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

С целью формирования эстетического отношения детей к окружающему миру, на протяжении учебного года воспитанникам прививали чувство восхищения прекрасным, формировали духовные запасы личности каждого воспитанника, развивали творческие способности учащихся, аккуратность, интерес к работе, формировали систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения. Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Беседы: «Мир вокруг нас», «Сбережем природу родного края».
- ✓ Экскурсия: «Загадки осени».
- ✓ Практические занятия: «Чудеса своими руками», «Здравствуй зимушка зима», «Красавица весна», конкурс сочинений «Моя семья».
- ✓ Познавательные беседы и занятия: «Знакомство с заповедным краем Урала», «Что такое экология», «Охрана окружающей среды», «Знакомство с праздниками на Руси».
- ✓ Интеллектуальные игры, игры – путешествия и игры – викторины: «Сундучок мудрости», «Берегите родную природу», «Путешествие в осень», «Знатоки сказок А.С.Пушкина», «Челябинск – столица Южного Урала», «Что я знаю о природе», «Экологическая викторина», «Путешествие по природным зонам Челябинской области».

В рамках художественно – эстетического направления были проведены праздники: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», спортивный праздник «Сильнее, быстрее, выше!», общешкольная линейка «Спасибо вам, учителя!», праздник «Золотая осень», «Хоровод дружбы», Новый Год, праздник посвященный Дню защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, праздник Труда, праздник посвященный правилам дорожного движения, день Победы.

Немаловажную роль в коррекции недостатков личности у детей с ограниченными возможностями здоровья играет творческое воображение: лепка, рисование,

изготовление открыток, аппликации. Развивались и совершенствовались элементарные творческие способности и художественные навыки. В течение учебного года дети приняли активное участие в выставке из бросового материала в Доме Культуры «Юность» с. Еманжелинка.

**Вывод по IV разделу «Художественно – эстетическое воспитание.  
Экологическое воспитание.»**

- Цели и задачи, поставленные по реализации запланированных мероприятий в рамках художественно-эстетического и экологического воспитания на 2017 – 2018 учебный год, были достигнуты.
- Ребята усвоили систему знаний об экологических проблемах современности.
- Активно принимали участие в выставках и областных конкурсах.

**Рекомендации:**

- Продолжать эстетическое просвещение детей, формировать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать красивое в природе.
- Знакомить с произведениями выдающихся художников, поэтов и писателей.
- Формировать представления и положительное отношение к экологии, к окружающему миру. Знакомить с окружающей средой и ее значением в жизни человека.
- Поощрять воспитанников, принимающих участие в постановке и проведении праздника.

**Общешкольные мероприятия. Вечера отдыха.**

На протяжении учебного года проводились общешкольные мероприятия и вечера отдыха: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», спортивный праздник «Сильнее, быстрее, выше!», общешкольная линейка «Спасибо вам, учителя!», праздник «Золотая осень», «Хоровод дружбы», Новый Год, праздник посвященный Дню защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, праздник Труда, праздник посвященный правилам дорожного движения, день Победы. Целью этих мероприятий было развитие творческих способностей детей; адаптация в коллективе, обществе; формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом исполнении, так и во время слушания музыки. Все воспитанники принимали активное участие, независимо от своих личностных особенностей и природных задатков. Особенно были активны: Егоров Саша, Косинцев Вова, Лейс Кристина, Дмитриенко Таня, Куликовских Олег. Но есть дети, которые в силу своих психологических возможностей были менее активны: Поляков Даниил, Васильева

Алина, Клемашов Стас, Панчук Витя, Абельтаев Саша, Шатрова Женя, Широков Влад, Гудым Света. Но все равно старались участвовать в проводимых мероприятиях. Для развития творческого потенциала, актерских способностей, пластики тела в следующем году следует продолжать привлекать детей к подготовке и участию во внеклассной жизни школы.

### **Коррекционная работа.**

Работа по развитию и коррекции высших психических функций (восприятия, мышления, внимания, памяти) у детей среднего школьного возраста в воспитательной работе является очень актуальной. Со всеми воспитанниками на протяжении всего учебного года проводилась следующая коррекционная работа:

- На развитие памяти: пересказ рассказа, разгадывание кроссвордов и загадок, краткое изложение просмотренного мультфильма, запомни картинку и расставь по порядку и т.п.
- На развитие речи: чтение художественной литературы, пересказ рассказа, составление рассказа по картинке и т.д.
- На развитие мышления: составление картинке из разрезанных частей, лото «Маша и медведь», игра «Пятнашки», различные викторины.
- На развитие эмоционально-волевой сферы: познавательная беседа «Мои друзья и товарищи», беседа – рассуждение «Я - гражданин», воспитательное занятие «Любовь и доброта», познавательное занятие «Культура общения», воспитательное занятие «На чем основано взаимопонимание», воспитательное занятие «Учись дорожить школьной дружбой».
- На развитие мелкой моторики рук: лепка из пластилина, рисование, как на заданную тему, так и на свободную, раскрашивание картинок, аппликации, шнуровка, вышивание, собирание мозаик.
- На развитие восприятия: экскурсия «Загадки осени», практическое занятие «Вот и лето пролетело», познавательное занятие «Знакомство с заповедным краем Урала», познавательная игра «По тропинкам русских сказок», познавательное занятие «Природа – наш дом родной», экскурсия «Зимние жители леса», экскурсия на речку, природоведческая викторина «Путешествие по природным зонам Челябинской области».
- Коррекционная работа также проводилась на логопедических занятиях и занятиях с психологом.

## **Кружковая работа**

С учетом интересов и способностей воспитанников в группе была организована кружковая работа: кружок «Веселые нотки» и кружок «Чародеи».

Цель работы кружков следующая:

1. Формирование у воспитанников основ целостного эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся.
2. Развитие творческого потенциала личности, эмоциональности и духовности.

Перед началом занятия кружковой работы уделялось по 5 – 10 минут правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Дети охотно занимались в кружках, подготавливали свое рабочее место, материалы для занятия. В ходе творческой работы в кружках с удовольствием выполняли поделки, любили вырезать, раскрашивать, клеить, шить. Воспитанники, видя результат своего труда, получали прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывали внутреннее удовлетворение. На протяжении учебного года педагоги прививали воспитанникам мнение о том, что их работы имеют общественно–полезную направленность, активизировали творческие способности, способствовали коррекции поведению воспитанников, снятию эмоционального напряжения, настраивали детей на праздничное восприятие мира.

Ребята с интересом посещали кружки «Веселые нотки», «Чародеи», принимали участие в выставке, посвященной празднику Труда, выставке из бросового материала в Доме Культуры «Юность» с. Еманжелинка. На занятиях развивались такие качества личности детей, как: память, мышление, целеустремленность, творческая активность, желание довести начатое дело до конца.

## **Самоподготовка**

Важным моментом в учебном процессе является самоподготовка. В течение учебного года все дети посещали самоподготовку, кроме домашних детей: Шорина Вани, Дмитриенко Тани, Лейс Кристины, Широкова Влада, Шатровой Жени, Потапова Саши. Эти дети выполняли домашние задание дома.

Основной целью самоподготовки является закрепление полученных на уроках знаний, корректирование процессов внимания, памяти, мышления, развитие устной речи. Занятие самоподготовки начиналось с проветривания кабинета и подготовки рабочего места. Во время выполнения домашнего задания большую роль играет самостоятельность в выполнении домашнего задания.

Ход самоподготовки:

- I. Организационный момент
- II. Раздаточный материал
- III. Выполнение домашнего задания
- IV. Проверка выполнения домашнего задания

Для того, чтобы учащиеся не переутомлялись, соблюдался охранительный режим (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения). Применялся раздаточный материал, использовался словесно – иллюстративный метод. Не все дети могут самостоятельно выполнять задание. Во время проведения самоподготовки с детьми, которые испытывали трудности, проводилась индивидуальная работа. Чаще всего в индивидуальной помощи при выполнении заданий нуждались: Егоров Саша, Фролова Маша.

Остальные воспитанники выполняли домашнее задание самостоятельно, добросовестно, аккуратно. Ребятам, которые выполняли домашнее задание раньше других, предлагался дидактический материал по развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания, логики. Ребята играли в настольные игры, разгадывали загадки, ребусы и кроссворды, а так же рисовали и раскрашивали рисунки.

### **Свободное время воспитанников**

Все свое свободное от учебно – воспитательного процесса время дети посвящали чтению книг, собиранию пазлов, настольным играм, рисованию. Так же они смотрели телепередачи, которые носили познавательный характер (расширялся кругозор, обогащался активный словарь, любознательность). После просмотра телепередач с детьми проводились беседы: что им больше понравилось, что запомнилось.

Также ребята посещали библиотеку. Они любят читать, рассматривать иллюстрации. Особенно такие дети как: Шатрова Женя, Фролова Маша. Эти ребята активно принимали участие в библиотечных занятиях, играли в сюжетно–ролевые игры, разгадывали загадки, отвечали на вопросы, читали. Но есть такие ребята, которые без интереса посещали библиотечные часы: Шорин Ваня.

## **Работа с родителями**

В учебном году была запланирована работа с родителями целью, которой было: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. В работе с родителями на первом месте стоял вопрос об оказании помощи родителям в семейном воспитании и социальной защите детей. В течение учебного года регулярно проводились совместно с классными руководителями родительские собрания, беседы с родителями во время их приезда в школу, а также воспитатели постоянно поддерживали контакт с родителями по телефону: о внешнем виде воспитанников, о личной гигиене, о вредных привычках, о нравственном воспитании детей в семье, об организации своевременного посещения школы, о поведении. В течение учебного года были посещены семьи воспитанников: Шорина Ивана. Встречи на дому способствовали ознакомлению с условиями проживания семей, обеспеченностью ребенка своим уголком. Цель была достигнута, но не в полном объеме, т.к. не все родители выходили на контакт с педагогами.

## Мониторинг

В течение учебного года за учащимися II группы проводилось наблюдение с целью составления мониторинга по выявлению уровня воспитанности учащихся.

На каждого ребенка составлена индивидуальная карта уровня воспитанности по шести критериям, в них отражены все необходимые навыки, умения и знания, которыми воспитанник овладевает в процессе воспитания. На основе данных результатов составляется карта воспитанности группы:

	Критерии воспитанности	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -
		2015	2016	2017	2018	2019
		с/балл	с/балл	с/балл	с/балл	с/балл
	Санитарно гигиенические навыки	3,4	3,4	3,6	3,7	
	Личностное развитие	3,4	3,5	3,6	3,8	
	Отношение к труду	3,3	3,6	3,7	3,8	
	Нравственные качества	3,2	3,3	3,4	3,5	
	Взаимоотношения с окружающими	3,3	3,5	3,4	3,6	
	Отношение к себе	3,3	3,5	3,7	3,7	
	<b>Средний балл</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	

### Уровни воспитанности:

Высокий (от 4 до 5 баллов)

Средний (от 3 до 4 баллов)

Низкий (от 2 до 3 баллов)

Отрицательный (от 1 до 2 баллов)

**Вывод:** На основании индивидуального мониторинга проведена диагностика и составлен общий анализ мониторинга группы, из которого следует, что в группе средний уровень воспитанности.

Показатель по санитарно-гигиеническим навыкам, отношение к труду и нравственное воспитание повысились на 0,1, личностное развитие повысилось на 0,2. Отношение к себе осталось без изменения.

## Карта воспитанности группы на 2017 – 2018 учебный год

Ф.И. ученика	Санитарно- гигиенические навыки	Личностное развитие	Отношение к труду	Нравственное воспитание	Взаимоотношение с окружающими	Отношение к себе	Кол – во баллов
Баннов Дмитрий	4,2	4	4,4	4	4,2	3,8	4,1
Дмитриенк о Татьяна	3,8	4	4,4	3,8	4	4	4
Егоров Александр	3	3,4	3	2,8	3	2,4	2,9
Потапов Александр	3,2	3,4	3	3,4	3,6	3,2	3,3
Лейс Кристина	4,2	4	4,4	4	4,2	4,2	4,1
Шатрова Евгения	3,8	4,2	3,6	3,6	3,4	4	3,8
Широков Владислав	3,4	3,2	3,2	3	2,8	3	3,1
Абельтаев Александр	3,6	3,6	3,8	3,4	3,4	3,6	3,6
Савельева Лидия	3,6	3,6	3,4	3,4	3,6	3,8	3,6
Фролова Мария	3,8	3,8	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9
Картавкин Сергей	3,8	3,8	4	4	4	4	3,9
Курочкин Владислав	4	3,8	4	3,4	3,8	4	3,8
<b>Общее кол–во баллов</b>	<b>44, 4</b>	<b>44, 8</b>	<b>40, 6</b>	<b>38, 2</b>	<b>39, 6</b>	<b>48, 2</b>	<b>44, 1</b>
<b>Средний показател ь</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>

### Уровни воспитанности в %

высокий (от 4 до 5 баллов)	--
средний (от 3 до 4 баллов)	<b>100%</b>
низкий (от 2 до 3 баллов)	--
отрицательный (от 1 до 2 баллов)	--

## Цель и задачи на 2018 – 2019 учебный год

**ЦЕЛЬ:** формировать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способность чувствовать, понимать себя и другого человека; формировать у учащихся положительное отношение и интерес к учебе.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать закреплять правила личной гигиены, формировать потребность в здоровом образе жизни, развивать систему профилактических умений по охране здоровья, знакомить с основными понятиями опасных для жизни ситуаций.

2. Продолжать формировать готовность воспитанников к сознательному выбору профессии, формировать практическую и психологическую готовность к труду, формировать трудовые умения и навыки. Продолжать воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.

3. Продолжать формировать интерес к своим историческим корням; воспитывать сознательную любовь к Родине, уважение к прошлому своего народа и к государственной символике. Продолжать формировать нравственные качества, морально – этические знания и убеждения, знания по нормам и правилам поведения в общественных местах, на улице, дома и в школе.

4. Продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, формировать представление о видах изобразительного искусства и народного творчества. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях. Развивать познавательный интерес, экологическое мышление и творческие способности.

5. Вовлекать всех воспитанников группы к общественной жизни школы и класса.

## СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ II ГРУППЫ

№	ФИО	Дата и год рождения	Домашний адрес
<b>5 класс</b>			
1.	Картавкин Сергей Андреевич	11.04.2005 г.	с. Еткуль, ул. Победы 78
2.	Курочкин Владислав Сергеевич	28.03.2006 г.	с. Еманжелинска, ул. Уварова 63
3.	Игнатьева Полина Сергеевна	27.06.2006г	д. Журавлева ул. Новая д 3, кв 2
<b>6 класс</b>			
1.	Абельтаев Александр	02.08.2004 г.	с. Еткуль, ул. Новая 9-1
2.	Баннов Дмитрий	04.07.2004 г.	с. Еманжелинска, ул. Октябрьская 11-5
3.	Дмитриенко Татьяна	15.03.2006 г.	с. Еманжелинска, ул. Солнечная 13-1
4.	Егоров Александр	20.02.2006 г.	с. Еткуль, ул. Первомайская 18-18
5.	Лейс Кристина	09.08.2005 г.	с. Еманжелинска, ул. Чекмарева 56-2
6.	Потапов Александр	14.11.2004 г.	д. Малый Сарыкуль, ул. Ветеранов 14а
7.	Савельева Лидия	31.08.2004 г.	п. Депутатский, ул. Садовая 3-1
8.	Шатрова Евгения	17.02.2006 г.	с. Еманжелинска, ул. Береговая 1-2
9.	Широков Владислав	13.08.2006 г.	с. Еманжелинска, ул. Октябрьская 22-28
10.	Шорин Иван	26.04.2004 г.	с. Еманжелинска, ул. Чекмарева 70
11.	Фролова Мария	05.06.2005	д. Кузнецова ул. Школьная 7

## ЗАНЯТИЯ У ЛОГОПЕДА

	<b>ФИО</b>	<b>Диагноз</b>
1.	Егоров Александр	Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу)
2.	Потапов Александр	Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу)
3.	Савельева Лидия	Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу)
4.	Шатрова Евгения	Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу)
5.	Широков Владислав	Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу)
6.	Картавкин Сергей	Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу)

### Распределение учащихся на группы олигофрении по М.С. Певзнер

группа по Певзнер	ФИО учащегося	Коррекционная работа на протяжении года
I	Лейс Кристина Баннов Дмитрий Дмитриенко Татьяна	<p>- Коррекция познавательных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвлечение,</li> <li>• обобщение,</li> <li>• анализ,</li> <li>• синтез;</li> </ul> <p>- Развитие речи, способствовать обогащению словаря, расширению кругозора;</p> <p>- Развитие эмоционально – волевой сферы;</p> <p>- Сохранение работоспособности на определенном уровне.</p>

<b>II эр.</b>	Шорин Иван Егоров Александр Савельева Лидия Абельтаев Александр Курочкин Владислав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи, обогащение словарного запаса;</li> <li>- Развитие восприятия, внимания, мышления, памяти;</li> <li><i>(Более выраженная по сравнению с другими детьми алгоритмизация, стереотипность действий, большая расчлененность учебного материала).</i></li> <li>- Профилактика перегрузок, разумное сочетание труда и отдыха, выработка четкого режима дня и его соблюдение.</li> </ul>
<b>II торп.</b>	Потапов Александр Широков Владислав Шатрова Евгения Картавкин Сергей Игнатьева Полина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи, обогащение словарного запаса;</li> <li>- Развитие восприятия, внимания, мышления, памяти;</li> <li>- Включение ребенка в жизнедеятельность коллектива, внушать веру в себя и свои силы;</li> <li>- Профилактика перегрузок, разумное сочетание труда и отдыха, выработка четкого режима дня и его соблюдение.</li> </ul>

## УЧАСТИЕ В КРУЖКАХ

Все воспитанники группы будут заниматься в кружках:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Название кружка</b>
1.	Абельтаев Александр	«Вдохновение», «Наше творчество»
2.	Баннов Дмитрий	«Вдохновение», «Наше творчество»
3.	Дмитриенко Татьяна	«Вдохновение», «Наше творчество»
4.	Егоров Александр	«Вдохновение», «Наше творчество»
5.	Лейс Кристина	«Вдохновение», «Наше творчество»
6.	Потапов Александр	«Вдохновение», «Наше творчество»
7.	Савельева Лидия	«Вдохновение», «Наше творчество»

		творчество»
8.	Шатрова Евгения	«Вдохновение», «Наше творчество»
9.	Широков Владислав	«Вдохновение», «Наше творчество»
10.	Курочкин Владислав	«Вдохновение», «Наше творчество»
11.	Картавкин Сергей	«Вдохновение», «Наше творчество»
12.	Шорин Иван	«Вдохновение», «Наше творчество»
13.	Фролова Мария	«Вдохновение», «Наше творчество»
14.	Игнатьева Полина	«Вдохновение», «Наше творчество»

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ГРУППЕ

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Обязанность в группе</b>
1.	Баннов Дмитрий	Староста группы
2.	Широков Владислав Курочкин Владислав	Помощник старосты
3.	Шорин Ваня Егоров Александр Картавкин Сергей	Культурно – массовая комиссия
4.	Лейс Кристина	Санитарная комиссия
5.	Абельтаев Александр	Штаб дисциплины и порядка
6.	Дмитриенко Татьяна	Библиотекари
7.	Савельева Лидия Фролова Маша Игнатьева Полина	Цветовод
8.	Шатрова Евгения	Ответственный за книги и тетради
9.	Потапов Александр	Хозяйственники

## РЕГЛАМЕНТ НЕДЕЛИ

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Физическое воспитание. Охрана здоровья. Беседы медика. Правила дорожного движения. Беседы по пожарной безопасности.</b>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание.</b>
<b>СРЕДА</b>	<b>Основы гражданско – патриотического воспитания. Нравственно – этическое воспитание.</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Художественно – эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>

# I РАЗДЕЛ

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

**ЦЕЛЬ:** Укреплять здоровье детей, закаливать организм, проводить беседы по профилактике заболеваний, коррекция физических недостатков учащихся с ОВЗ (нарушением интеллекта)

### **ЗАДАЧИ:**

1. Развивать основные двигательные умения и навыки.
2. Продолжать формировать потребности к здоровому образу жизни и бережного отношения к собственному здоровью;
3. Обеспечить правильное физическое развитие.
4. Продолжать укреплять здоровье, закаливать, повышать работоспособность, через проведение подвижных игр на свежем воздухе, утренней гимнастики.
5. Продолжать воспитывать интерес к занятиям физической культурой.
6. Продолжать формировать знания в области здоровья, гигиены, спорта;
7. Развивать умения выполнять санитарно-гигиенические нормы и правила; соблюдать охранительно-педагогический режим в школе-интернате.

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утренняя зарядка, уход за телом, руками, ногами	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль соблюдения требований к внешнему виду	ежедневно	воспитатели
3.	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
4.	Контроль соблюдения режима дня	ежедневно	воспитатели
5.	Контроль соблюдения правильной осанки во время самоподготовок, за столом, около телевизора	ежедневно	воспитатели
6.	Контроль соблюдения чистоты и аккуратности в спальном корпусе	ежедневно	воспитатели
7.	Занятие в форме диалога «Виды спорта»	сентябрь	Турковская К.А.
8.	Занятие в форме викторины «Осенние витамины на грядке»	сентябрь	Анжеурова Н.А.
9.	Занятие в форме спортивного состязания «Забытые дворовые игры»	октябрь	Турковская К.А.
10.	Спортивные состязания «Веселая эстафета»	октябрь	Анжеурова Н.А.
11.	Занятие в форме дискуссии «Если ты враг своему здоровью»	ноябрь	Анжеурова Н.А.
12.	Занятие в форме беседы «Вредные привычки»	декабрь	Турковская К.А.
13.	Познавательное занятие «Причины без пожара»	декабрь	Анжеурова Н.А.
14.	Занятие познавательной викторины «Зимние виды спорта»	январь	Анжеурова Н.А.
15.	Беседа – диалог «Спорт в моей жизни»	февраль	Турковская К.А.
16.	Занятие в форме беседы «Необходимые средства гигиены»	февраль	Анжеурова Н.А.
17.	Занятие в форме дискуссии «ЗОЖ- что это такое»	март	Турковская К.А.
18.	Занятие в форме диалога «Нужен ли человеку сон?»	апрель	Анжеурова Н.А.
19.	Занятие в форме спортивного состязания «На старт, внимание, марш!»	апрель	Турковская К.А.
20.	Занятие в форме спортивного состязания «Веселая эстафета»	апрель	Анжеурова Н.А.
21.	Занятие в форме беседы «Быть здоровым жить в радости»	май	Турковская К.А.

## БЕСЕДЫ МЕДИКА

**ЦЕЛЬ:** формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

### ЗАДАЧИ:

1. Продолжать развивать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.
2. Продолжать воспитывать чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
3. Продолжать учить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Гигиена подростка	сентябрь	медик
2.	Красивая осанка. Красивая походка.	октябрь	медик
3.	Будь здоров! Закаляйся!	ноябрь	медик
4.	Осторожно электрический ток!	декабрь	медик
5.	Береги зубы. Профилактика кариеса.	январь	медик
6.	Правила безопасности на уроках( ручки,ножницы,клей)	февраль	медик
7.	Весенний лед. Как помочь пострадавшему?	март	медик
8.	Осторожно энцефалитный клещ! Действия при укусе клеща.	апрель	медик
9.	Не зная броду-не суйся в воду! Правила купания.	май	медик

## **РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**ЦЕЛЬ:** формировать у учащихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) устойчивые знания и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать формировать знания детей о сигналах светофора, правила перехода проезжей части и правила поведения в общественном транспорте;
2. Продолжать развивать интерес детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения;
3. Продолжать воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, повышать ответственность детей за свое поведение на дорогах;
4. Продолжать развивать умения различать дорожные знаки и следовать их указаниям, развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.
5. Развивать дорожную грамотность детей.

## БЕСЕДЫ ПО ПДД

№ п/п	Проводимые мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.	Работа с газетой «Добрая дорога детства»	Воспитатели	В течение года
2.	Анализ состояния аварийности по Еткульскому району (по информациям ГИБДД в газете «Искра»)	Воспитатели	В течение года
3.	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде дорожно-транспортных пришествий Хижняк Е.С.	Администрация	Сентябрь
4.	Занятие в форме беседы «Безопасное поведение на дороге»	Турковская К.А.	Сентябрь
5.	Занятие в форме диалога «Горят огни на перекрестке»	Анжеурова Н.А.	Октябрь
6.	Занятие в форме беседы – рассуждения «Дорожно- транспортные происшествия и их последствия»	Турковская К.А.	Ноябрь
7.	Занятие в форме устного журнала «Безопасность на тротуарах и проезжей части»	Анжеурова Н.А.	Декабрь
8.	Занятие в форме игры – викторины «Правила для шофера и для пешехода»	Турковская К.А.	Январь
9.	Занятие в форме беседы – практикума «Прилежный пассажир»	Анжеурова Н.А.	Февраль
10.	Занятие в форме викторины «Дорожные знаки»	Турковская К.А.	Март

11.	Занятие в форме диалога «Велосипедная дорожка»	Анжеурова Н.А.	Апрель
12.	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде дорожно-транспортных происшествий Хижняк Е.С.	Администрация	Апрель
13.	Занятие в форме игры – практикума «Оказание первой помощи при ДТП»	Турковская К.А.	Май

# ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ЦЕЛЬ:** формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать развивать навыки осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
2. Продолжать углублять и расширять знания об охране жизни людей;
3. Продолжать формировать умения оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Занятие в форме игры- практикума «Эвакуации при пожаре из интерната»	сентябрь	Анжеурова Н.А
2.	Занятие в форме беседы-рассуждения «Расскажи-ка нам огонь»	октябрь	Турковская К.А
3.	Беседа – практикум «Твои действия при пожаре. Первая помощь при ожогах»	ноябрь	Анжеурова Н.А
4.	Занятие в форме беседы «Праздник без пожара»	декабрь	Турковская К.А.
5.	Познавательное занятие «Причины пожара»	декабрь	Анжеурова Н.А
6.	Воспитательное занятие «Последствия детской шалости с огнем»	январь	Анжеурова Н.А
7.	Занятие в форме викторины «Люди огненной профессии»	февраль	Турковская К.А
8.	Познавательное занятие «Спички – опасные игрушки»	март	Анжеурова Н.А
9.	Занятие в форме викторины «Пожарная безопасность»	апрель	Турковская К.А
10.	Занятие в форме диалога «Чем опасны лесные пожары»	май	Турковская К.А

# ИНСТРУКТАЖИ

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

**ЦЕЛЬ:** Продолжать формировать у детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) ценности жизни и правил безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах и школе.

### ЗАДАЧИ:

1. Продолжать учить детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
2. Продолжать формировать знания, умения и навыки при обращении с бытовым газом, водой, огнеопасными предметами, электрическими приборами;
3. Продолжать воспитывать ответственность, дисциплинированность, бережное отношение к своему здоровью;
4. Продолжать знакомить детей со всевозможными способами вызова помощи в критических ситуациях.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Беседа «Правила поведения на игровой площадке»	сентябрь	Анжеурова Н.А
2.	Беседа «Правила поведения на остановке»	сентябрь	Турковская К.А
3.	Беседа «Терроризм-угроза общества»	сентябрь	Анжеурова Н.А
4.	Беседа «Будь осторожен при переходе дороги»	сентябрь	Турковская К.А
5.	Инструктаж «Правила пользования хоз. инвентарем»	октябрь	Анжеурова Н.А
6.	Инструктаж «Правила поведения при проведении подвижных игр»	октябрь	Турковская К.А
7.	Беседа «Безопасный интернет»	октябрь	Анжеурова Н.А
8.	Беседа «Опасности электрического тока»	октябрь	Турковская К.А
9.	Беседа «Терроризм и безопасность человека»	октябрь	Анжеурова Н.А
10.	Инструктаж «Правила поведения у водоемов осенью»	ноябрь	Турковская К.А
11.	Беседа – диалог «Профилактика вирусных заболеваний»	ноябрь	Анжеурова Н.А.
12.	Беседа «Первый лед»	ноябрь	Турковская К.А
13.	Повторить план эвакуации при пожаре в интернате	декабрь	Анжеурова Н.А
14.	Диалог «Осторожно, гололед!»	декабрь	Турковская К.А
15.	Беседа «Пожар на новогодней ёлке»	декабрь	Анжеурова Н.А
16.	Инструктаж «Правила поведения на	декабрь	Турковская К.А

	игровой площадке зимой»		
17.	Инструктаж «Осторожно, скользкий пол»	январь	Анжеурова.Н.А
18.	Инструктаж «Первая помощь при обморожении»	январь	Турковская К.А
19.	Лекция – беседа «Терроризм, экстремизм и их проявления»	январь	Анжеурова.Н.А
20.	Инструктаж «Соблюдай меры предосторожности при спуске и подъеме по скользкой лестнице»	февраль	Турковская К.А
21.	Беседа «Правила пользования ножницами, иглой»	февраль	Анжеурова.Н.А
22.	Инструктаж «Опасности, подстерегающие на водоемах зимой»	февраль	ТурковскаяК.А
23.	Беседа «Выбирай одежду по сезону»	февраль	Анжеурова.Н.А
24.	Инструктаж «Остерегайся сосулек»	март	ТурковскаяК.А
25.	Беседа «Безопасный интернет детям»	март	Анжеурова.Н.А
26.	Инструктаж «Если на улице дождь и гроза»	март	Турковская К.А
27.	Инструктаж «Опасности, подстерегающие на водоемах весной»	апрель	Анжеурова.Н.А
28.	Беседа «Не играй в лесу с огнем»	апрель	Турковская К.А
29.	Инструктаж «Первая помощь при тепловом ударе»	апрель	Анжеурова.Н.А
30.	Беседа «Не потушенный костер в лесу»	апрель	ТурковскаяК.А
31.	Беседа «Осторожно, клещи»	май	Анжеурова.Н.А
32.	Практикум «Правила поведения на воде. Первая помощь при тепловом ударе»	май	ТурковскаяК.А
33.	Инструктаж «Правила поведения в каникулярные дни»	май	Анжеурова.Н.А

## II РАЗДЕЛ

### ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

**ЦЕЛЬ:** Подготовить учащихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) к самостоятельной, практической деятельности.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Развивать нравственные качества: трудолюбие, ответственное отношение к трудовым заданиям, бережное отношение к школьному имуществу.

2. Продолжать воспитывать положительные качества личности:

- привычки к трудовому усилию;
- ответственного отношения к трудовым заданиям;
- экономичности;

3. Продолжать формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;

4. Продолжать знакомить учащихся с различными видами профессий, воспитывать доброжелательное отношение к людям разных профессий;

5. Продолжать воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда – умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Дежурство по интернату	еженедельно	воспитатели
2.	Дежурство по столовой	ежемесячно	воспитатели
3.	Уборка территории интерната	еженедельно	воспитатели
4.	Ремонт одежды	по мере необходимости	воспитатели
5.	Занятие в форме беседы «Береги дом, в котором мы живем!»	сентябрь	Турковская К.А
6.	Занятие в форме диалога «Где ты трудился летом?»	сентябрь	Анжеурова Н.А
7.	Занятие в форме беседы «Мой дом-наведу порядок в нем!»	сентябрь	Турковская К.А
8.	Беседа – практикум «Благоустройство палаты»	сентябрь	Анжеурова Н.А
9.	Занятие в форме дискуссии «Беспорядок волнует ли он меня?!»	октябрь	Турковская К.А
10.	Трудовой десант «Наш двор территория чистоты»	октябрь	Анжеурова Н.А
11.	Занятие в форме диалога «В мире профессий»	октябрь	Турковская К.А
12.	Познавательное занятие «Калейдоскоп профессий»	октябрь	Анжеурова Н.А
13.	Практическое занятие по ремонту одежды и обуви	ноябрь	Турковская К.А
14.	Занятие в форме диалога «Бережная вещь два века живет»	ноябрь	Анжеурова Н.А
15.	Практическое занятие «Экономим природные ресурсы»	ноябрь	Турковская К.А
16.	Практическое занятие «Чистота во дворе»	ноябрь	Анжеурова Н.А
17.	Занятие в форме диалога «Береги электричество»	декабрь	Турковская К.А
18.	Мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки для елки»	декабрь	Анжеурова Н.А
19.	Занятие в форме круглого стола «Нужная профессия»	декабрь	Турковская К.А
20.	Познавательное занятие «Мы умеем экономить»	декабрь	Анжеурова Н.А
21.	Практическое занятие «Уборка территории от снега»	январь	Турковская К.А
22.	Занятие в форме дискуссии «Такая нужная профессия портной»	январь	Анжеурова Н.А
23.	Практическое занятие «Строим снежный городок»	январь	Турковская К.А

24.	Занятие в форме устного журнала «Я и мир профессий»	февраль	Анжеурова Н.А
25.	Воспитательное занятие «Воду попросту не лей, дорожить водой умей!»	февраль	ТурковскаяК.А
26.	Занятие в форме викторины «Профессионалы самой нужной профессии»	февраль	Анжеурова Н.А
27.	Занятие в форме диалога «Бережное отношение к учебникам»	февраль	ТурковскаяК.А
28.	Занятие в форме беседы «Домашние машины 21в»	март	Анжеурова Н.А
29.	Занятие в форме диалога «Экономия и бережливость»	март	ТурковскаяК.А
30.	Практическое занятие «Уборка в интернате»	март	Анжеурова Н.А
31.	Беседа – диалог «Можно ли выкидывать продукты питания»	апрель	ТурковскаяК.А
32.	Трудовой десант «Наш двор самый красивый»	апрель	Анжеурова Н.А
33.	Трудовой десант во дворе интерната «вскопка клумб»»	апрель	ТурковскаяК.А
34.	Занятие в форме беседы « Мы умеем экономить	апрель	Анжеурова Н.А
35.	Воспитательное занятие «Предприятия нашего села»	апрель	ТурковскаяК.А
36.	Занятие в форме викторины «Делу время -потехе час»	май	Анжеурова Н.А
37.	Познавательное занятие «Труд красит человека»	май	ТурковскаяК.А
38.	Трудовой десант «высадка цветов»	май	Анжеурова Н.А

### III РАЗДЕЛ

## ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

**ЦЕЛЬ:** Формировать систему общечеловеческого ценностного отношения к глобальным проблемам, социальным группам, отдельным личностям, их деятельности, к явлениям общественной жизни.

### ЗАДАЧИ:

1. Продолжать развивать чувства патриотизма, национальной гордости, любви к родной природе, развивать общественную активность учащихся;
2. Продолжать воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении долга;
3. Продолжать воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;
4. Продолжать воспитывать понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности за свои поступки, воспитывать чувство любви и внимания к родным и близким людям.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.	Занятие в форме викторины «Традиции и обычаи моего народа»	Турковская К.А.	Сентябрь
2.	Занятие в форме викторины «Твори добро сегодня»	Анжеурова Н.А	Сентябрь
3.	Занятие в форме викторины «Мог бы ты стать героем?»	Турковская К.А.	Сентябрь
4.	Занятие в форме диалога «Телефон доверия и социальная служба»	Анжеурова Н.А	Сентябрь
5.	Занятие в форме устного журнала «По каким правилам мы живем?»	Турковская К.А.	Октябрь
6.	Занятие в форме викторины «Как не стать жертвой похищения?»	Анжеурова Н.А	Октябрь
7.	Занятие в форме устного	Турковская К.А.	Октябрь

	журнала «Закон и общество»		
8.	Занятие в форме устного журнала«Мой дом - Россия»	Анжеурова Н.А	Октябрь
9.	Занятие в форме викторины «Я гражданин России»	Турковская К.А.	Ноябрь
10.	Занятие в форме устного журнала«Правила хорошего тона»	Анжеурова Н.А	Ноябрь
11.	Занятие в форме дискуссии «Как стать интересным собеседником?»	Турковская К.А.	Ноябрь
12.	Занятие в форме диалога«Терроризм угроза человечеству»	Анжеурова Н.А	Ноябрь
13.	Познавательное занятие « Города герои»	Турковская К.А.	Декабрь
14.	Занятие в форме беседы«Вот Моя деревня, уют мой дом родной!»	Анжеурова Н.А	Декабрь
15.	Занятие в форме диалога«Для чего нужна улыбка?»	Турковская К.А.	Декабрь
16.	Занятие в форме устного журнала«Как народы мира встречают Новый год?»	Анжеурова Н.А	Декабрь
17.	Занятие в форме устного журнала«Откуда берутся беспризорные дети?»	Турковская К.А.	Январь
18.	Занятие в форме диалога «Страна нашей мечты»	Анжеурова Н.А	Январь
19.	Беседа за круглым столом «Почему я люблю свою деревню»	Турковская К.А.	Январь
20.	Занятие в форме викторины«Дружба крепкая очень нам нужна»	Анжеурова Н.А	Январь
21.	Занятие в форме дискуссии «Что мы знаем о Москве?»	Турковская К.А.	Февраль
22.	Занятие в форме беседы«Терроризм очень опасен»	Анжеурова Н.А	Февраль
23.	Занятие в форме	Турковская К.А.	Февраль

	дискуссии«И вновь учимся общаться...»		
24.	Занятие в форме диалога «Тайна имени твоего»	Анжеурова Н.А	Март
25.	Занятие в форме устного журнала«Я человек и личность»	Турковская К.А.	Март
26.	Оформление рисунков на тему«Космос-это загадочный мир»	Анжеурова Н.А	Апрель
27.	Занятие в форме викторины «Иметь свое мнение-это важно»	Турковская К.А.	Апрель
28.	Занятие в форме устного журнала«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Анжеурова Н.А	Апрель
29.	Занятие в форме беседы«Как стать интересным собеседником?»	Турковская К.А	Апрель
30.	Занятие в форме познавательной игры«Мир на ладони»	Турковская К.А.	Май
31.	Воспитательное занятие «Права и обязанности учащихся»	Анжеурова Н.А	Май
32.	Занятие в форме игры - викторины «Путешествие в страну чистых слов	Турковская К.А.	Май

## IV РАЗДЕЛ

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

**ЦЕЛЬ:** Продолжать формировать эстетические знания, художественный вкус, творческие способности, любовь к природе и бережного отношения к ней.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать формировать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни;
2. Продолжать развивать и совершенствовать эмоциональную сферу, развивать эстетические чувства и переживания (удовольствие, радость, восхищение);
3. Содействовать развитию элементарных творческих способностей и доступных детям с ограниченными возможностями здоровья художественных навыков;
4. Продолжать формировать систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения, интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.	Занятие в форме викторины «Я, отвечаю за окружающий мир»	Турковская К.А.	Сентябрь
2.	Экскурсия В осеннюю рощу	Анжеурова Н.А	Сентябрь
3.	Экскурсия «Природа нашего края»	Турковская К.А.	Сентябрь
4.	Беседа Диалог «Сбережем природу родного края»	Анжеурова Н.А	Сентябрь
5.	Оформление рисунков на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Турковская К.А.	Октябрь
6.	Экскурсия к реке Еманжелке	Анжеурова Н.А	Октябрь
7.	Занятие в форме познавательной игры «КВН-наши пернатые друзья»	Турковская К.А.	Ноябрь
8.	Изготовление газеты ко Дню матери «Я рисую маму»	Анжеурова Н.А	Ноябрь
9.	Познавательное занятие «Новатеры 21века»	Турковская К.А.	Ноябрь
10.	Оформление рисунков на тему:«Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!»	Анжеурова Н.А	Декабрь
11.	Изготовление новогодней гирлянды, игрушки	Турковская К.А.	Декабрь
12	Занятие в форме беседы «Сбережем природу родного края»	Турковская К.А.	Декабрь
13.	Экскурсия в зимний лес	Анжеурова Н.А	Январь

	«Зима белоснежная»		
14.	Занятие в форме диалога «Как цивилизация влияет на природу?»	Турковская К.А.	Январь
15.	Оформление рисунков «Зимняя сказка»	Анжеурова Н.А	Январь
16.	Познавательное занятие «У природы нет плохой погоды»	Турковская К.А.	Январь
17.	Оформление рисунков на тему: «Бравые защитники Страны!»	Анжеурова Н.А	Февраль
18.	Оформление рисунков на тему: «Защитники всего мира!»	Турковская К.А.	Февраль
19.	Занятие в форме познавательной Экскурсии. «Зимушка зима»	Анжеурова Н.А	Февраль
20.	Познавательное занятие «По городам Урала»	Турковская К.А.	Февраль
21.	Оформление рисунков на тему: «Вот и пришла весна-красавица!»	Анжеурова Н.А	март
22.	Экскурсия к реке	Турковская К.А.	март
23.	Экскурсия к гнездовью грачей	Анжеурова Н.А	март
24.	Конкурс сочинений «Моя семья»	Турковская К.А.	апрель
25.	Оформление рисунков на тему «защитники всего мира»	Анжеурова Н.А	апрель
26.	Занятие в форме викторины«Цветы в легендах преданиях»	Турковская К.А.	май
27.	Познавательное занятие «Знакомство с праздниками на Руси»	Анжеурова Н.А	май

## ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	1 сентября	Багаутдинова.Т.П	03.09.18
2.	День учителя.	Лисина О.Я.	04.10.18
3.	Праздник Осени	Шишилова Ю.Ю.	18.10.18
4.	Хоровод дружбы	Маликова Е.С.	22.11.18
5.	Новый год	Тетерина К.И. Турковская К.А.	24.12.18
6.	Зарница	Королевская Е.А	21.02.19
7.	Праздник весны	Воробьева О.А.	06.03.19
8.	ПДД	Королевская Е.А	21.03.19
9.	Праздник труда	Анжеурова Н.А	25.04.19
10.	9 мая	Шакурова А.Ф.	08.05.18
11.	Последний звонок	Воронина Н.А.	24.05.19

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания детей на основе единой педагогической позиции.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;
2. Установить доброжелательные отношения с родителями
3. Правовое просвещение родителей.
4. Организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе
5. Информировать родителей о процессе воспитания (чем живет школа) и успехах, продвижении в развитии.

### **Работа с родителями**

- Проводить беседы с родителями во время приезда их в школу:
  - о внешнем виде;
  - об успеваемости;
  - о нравственном воспитании детей в семье;
  - о вредных привычках;
  - о личной гигиене, о необходимости иметь при себе зубную пасту, щетку, мыло, расческу.
- Поддерживать связь с родителями через переписку, использовать телефонную связь;
- Один раз в месяц, совместно с классным руководителем, проводить родительские собрания;
- Приглашать на общешкольные мероприятия, с целью объединения усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.
- При необходимости совместно с классным руководителем выезжать в семьи воспитанников.

ПЛАНЫ  
РАБОТЫ  
КРУЖКОВ

## **КРУЖОК «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: Анжеурова Н. А**

**ЦЕЛЬ:** Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

### **Познавательные задачи.**

Расширение познавательного и культурного кругозора учащихся. Развивать потребность к знаниям.

### **Задачи патриотического воспитания.**

Знакомство с историей родного края. Воспитывать любовь к своей малой Родине. Воспитывать уважение к окружающим людям. Сплочение детского коллектива.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- познакомить с основными видами работы с природными материалами;
- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для работы с природным материалом;
- обучить детей основным правилам и приёмам работы с различными материалами и инструментами;
- научить основным приёмам работы с природным материалом, бумагой, опилками, бисером, солёным тестом.

#### **развивающие:**

- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;
- развивать художественно-творческие способности детей, эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности, эмоционально - чувственное отношение к природе;
- развивать мелкую моторику пальцев, память и глазомер;
- развивать мышление, воображение, память;

#### **воспитательные:**

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно– нравственных качеств;
- воспитать уважение к культурному наследию своего народа;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного, чувство коллективизма, аккуратность, экономность.

### **Коррекционно-развивающие задачи.**

Коррекция внимания (непроизвольное, устойчивое, переключение внимания);

- развитие связной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса);

- развитие памяти;

- развитие зрительных восприятий;

- развитие мелкой моторики кистей рук;

- развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, навыков самоконтроля и выдержки, умение выражать свои чувства).

<b>№ занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>
1.	04.09.18	Вводное занятие. План работы. Цели и задачи
2.	18.09.18	Поделки к дню села (из природного материала)
3.	02.10.18	Поделки к осеннему празднику «Осенняя фантазия».
4.	16.10.18	Поделки к осеннему празднику (продолжение работы ).
5.	06.11.18	Открытка для именинников
6.	20.11.18	Оформление газеты к Дню матери
7.	04.12.18	Изготовление игрушки на елку «Новогодняя игрушка».
8.	18.12.18	Изготовление новогодних украшений
9.	22.01.19	Поделки из природного материала «Деревенский дворик».
10.	05.02.19.	Оформление газеты к Дню защитника отечества
11.	19.02.19	Открытка папам к 23 февраля
12.	05.03.19	Открытка для мам к 8 марта
13.	29.03.19	Поделки из природного материала «Зоопарк».
14.	09.04.19	Поделки (на выставку к празднику Труда)
15.	23.04.19	Оформление газеты к 9мая.
16.	07.05.19	Открытка к 9 мая
17.	21.05.19	Изготовление поделок из бросового материала «Очумелые ручки».

# **КРУЖОК «Вдохновение»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: ТУРКОВСКАЯ К.А.**

**Цель программы:** создание условий для раскрытия творческих способностей у учащихся, формирование естественнонаучного отношения к миру.

**Экологические задачи.**

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде, формирование представления о природном и социальном окружении, как среде жизнедеятельности человека. Прививать учащимся экологическую культуру.

**Задачи:**

**обучающие:**

- познакомить с основными видами работы с природными материалами;
- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для работы с природным материалом;
- обучить детей основным правилам и приёмам работы с различными материалами и инструментами;
- научить основным приёмам работы с природным материалом, бумагой, опилками, бисером, солёным тестом.

**развивающие:**

- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;
- развивать художественно-творческие способности детей, эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности, эмоционально - чувственное отношение к природе;
- развивать мелкую моторику пальцев, память и глазомер;
- развивать мышление, воображение, память;

**воспитательные:**

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств;
- воспитать уважение к культурному наследию своего народа;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного, чувство коллективизма, аккуратность, экономность.

## Коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция внимания (непроизвольное, устойчивое, переключение внимания);
- развитие связной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса);
- развитие памяти;
- развитие зрительных восприятий;
- развитие мелкой моторики кистей рук; - развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, навыков самоконтроля и выдержки, умение выражать свои чувства).

№ занятия	Дата	Тема занятия
1.	11.09.2018	Вводное занятие. План работы кружка. Цели и задачи.
2.	25.09.2018	Поделка ко дню села из природного материала «Осенняя ваза»
3.	09.10.2018	Поделка к осеннему празднику «Веселый ежик»
4.	23.10.2018	Продолжение работы «Веселый ежик»
5.	13.11.2018	Аппликация к дню мам.
6.	27.11.2018	Поделка «Чайный домик из соленого теста».
7.	11.12.2018	Изготовление игрушки на елку –гномики.
8.	25.12.2018	Изготовление новогодних украшений. «Снежный узор»
9.	15.01.2019	Поделка из яиц киндера сюрприза «Пчелки»
10.	29.01.2019	Поделка из бросового материала. « Карандашница »
11.	12.02.2019	Стенгазета на 23 февраля.
12.	26.02.2019	Стенгазета к празднику 8 марта.
13.	12.03.2019	Изготовление поделки кот из пряжи.
14.	02.04.2019	Поделка из бечевки и бутылки «Изящный кот»
15.	16.04.2019	Поделка на праздник труда.
16.	30.04.2019	Объемная стенгазета на 9 мая.
17.	14.05.2019	Аппликация картина из бросового материала.

**ПЛАН – СЕТКА  
МЕРОПРИЯТИЙ  
С УЧАЩИМИСЯ  
5-6 КЛАССА**

## Сентябрь

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
<p style="text-align: right;">03.09.</p> <p>Занятие в форме игры – практикума «Эвакуация из интерната»</p>	<p style="text-align: right;">04.09.</p> <p>Занятие в форме диалога «Где ты трудился летом?» Кружок</p>	<p style="text-align: right;">05.09.</p> <p>Занятие в форме викторины «Твори добро сегодня»</p>	<p style="text-align: right;">06.09.</p> <p>Экскурсия В осеннюю рощу</p>
<p style="text-align: right;">10.09.</p> <p>Занятие в форме беседы «Безопасное поведение на дороге»</p>	<p style="text-align: right;">11.09.</p> <p>Занятие в форме устный журнал «Береги дом, в котором мы живем!» Кружок</p>	<p style="text-align: right;">12.09.</p> <p>Занятие в форме викторины «Традиции и обычаи моего народа»</p>	<p style="text-align: right;">13.09.</p> <p>Занятие в форме викторины «Я, отвечаю за окружающий мир »</p>
<p style="text-align: right;">17.09.</p> <p>Занятие в форме викторины «Осенние витамины на грядке»</p>	<p style="text-align: right;">18.09.</p> <p>Беседа практикум «Благоустройство палаты»</p>	<p style="text-align: right;">19.09.</p> <p>Занятие в форме диалога «Телефон доверия и социальная служба»</p>	<p style="text-align: right;">20.09.</p> <p>Беседа диалог «Сбережем природу родного края»</p>
<p style="text-align: right;">24.09.</p> <p>Занятие в форме диалога «Виды спорта»</p>	<p style="text-align: right;">25.09.</p> <p>Занятие в форме устного журнала «Мой дом-наведу порядок в нем!» Кружок</p>	<p style="text-align: right;">26.09.</p> <p>Занятие в форме викторины «Мог бы ты стать героем?»</p>	<p style="text-align: right;">27.09.</p> <p>Занятие в форме викторины «Мог бы ты стать героем?»</p>

## Октябрь

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
<p style="text-align: right;">01.10.</p> Занятие в форме диалога «Горят огни на перекрестке»	<p style="text-align: right;">02.10.</p> Трудовой десант «Наш двор- территория чистоты» Кружок	<p style="text-align: right;">03.10.</p> Занятие в форме викторины «Как не стать жертвой похищения?»	<p style="text-align: right;">04.10.</p> День Учителя.
<p style="text-align: right;">08.10.</p> Занятие в форме беседы- рассуждения «Расскажи – ка нам огонь!»»	<p style="text-align: right;">09.10.</p> Занятие в форме дискуссии «Беспорядок волнует ли он меня?!» Кружок	<p style="text-align: right;">10.10.</p> Занятие в форме устного журнала «По каким правилам мы живем?»	<p style="text-align: right;">11.10.</p> Оформление рисунков на тему: «Здравствуй, осень золотая!»
<p style="text-align: right;">15.10.</p> Спортивные состязания «Веселая эстафета»	<p style="text-align: right;">16.10.</p> Познавательное занятие «Калейдоскоп профессий» кружок	<p style="text-align: right;">17.10.</p> Занятие в форме устного журнала «Мой дом Россия»	<p style="text-align: right;">18.10.</p> Праздник Осени . Ответственная Шишилова Ю.Ю
<p style="text-align: right;">22.10.</p> Занятие в форме спортивного состязания «Забытые дворовые	<p style="text-align: right;">23.10.</p> Занятие в форме диалога «В мире профессий» Кружок	<p style="text-align: right;">24.10.</p> Занятие в форме устного журнала «Закон и общество»	<p style="text-align: right;">25.10.</p> Экскурсия к реке Еманжелинке.

**Каникулы с 27.10. по 05.11.2018**

## Ноябрь

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
	06.11. Занятие в форме диалога «Бережная вещь два века живет» Кружок	07.11. Воспитательское занятие «Любовь и добро»	08.11. Изготовление газеты ко Дню матери «Я рисую маму»
12.11. Беседа-практикум «Твои действия при пожаре»	13.11. Практическое занятие «По ремонту одежды и обуви» Кружок	14.11. Занятие в форме дискуссии «Как стать интересным собеседником?»	15.11. Занятие в форме познавательной игры «КВН-наши пернатые друзья»
19.11. Занятие в форме дискуссии «Если ты враг своему здоровью»	20.11. Практическое занятие «Чистота во дворе» Кружок	21.11. Занятие в форме Диалога «Терроризм угроза обществу»	22.11. Праздник. Хоровод дружбы. Ответственная: Маликова Е.С.
26.11. Занятие в форме беседы- рассуждения «Дорожно транспортные происшествия и их последствия»	27.11. Занятие в форме диалога «Экономим природные ресурсы» Кружок	28.11. Занятие в форме дискуссии «Как стать интересным собеседником?»	29.11. Познавательное занятие «Новаторы 21 века»

## Декабрь

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
<p style="text-align: right;">03.12.</p> Занятие в форме конкурсной программы «Безопасность на тротуарах и проезжей части»	<p style="text-align: right;">04.12.</p> Трудовая мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки для елки» Кружок	<p style="text-align: right;">05.12.</p> Беседа диалог «Вот моя деревня, вот мой дом родной!»	<p style="text-align: right;">06.12.</p> Оформление рисунков на тему: «Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!»
<p style="text-align: right;">10.12.</p> Занятие в форме беседы «Праздник без пожара»	<p style="text-align: right;">11.12.</p> Занятие в форме диалога «Береги электричество» Кружок	<p style="text-align: right;">12.12.</p> Познавательное занятие «Города Герои»	<p style="text-align: right;">13.12.</p> Изготовление новогодней гирлянды, игрушки
<p style="text-align: right;">17.12.</p> Познавательное занятие «Причины пожара»	<p style="text-align: right;">18.12.</p> Познавательное занятие «Мы умеем, экономит» Кружок	<p style="text-align: right;">19.12.</p> Занятие в форме устного журнала «Как народы мира встречают Новый год?»	<p style="text-align: right;">20.12.</p> Беседа диалог «Сбережем природу родного края»
<p style="text-align: right;">24.12.</p> Занятие в форме беседы «Вредные привычки»	<p style="text-align: right;">25.12.</p> Занятие в форме круглого стола «Нужная профессия»	<p style="text-align: right;">26.12.</p> Занятие в форме диалога «Для чего нужна улыбка?»	<p style="text-align: right;">27.12.</p> Праздник «Новый год!» Ответственные: Турковская К.А Тетерина К.И

Каникулы с 29.12.17. по 08.01.19.

## Январь

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
		<p style="text-align: right;">09.01</p> <p>Беседа-диалог «Страна нашей мечты»</p>	<p style="text-align: right;">10.01.</p> <p>Экскурсия в зимний лес «Зима белоснежная»</p>
<p style="text-align: right;">14.01.</p> <p>Занятие в форме викторины «Правила для шофера и для пешехода»</p>	<p style="text-align: right;">15.01.</p> <p>практическое воспитательское занятие «Уборка территории от снега» Кружок</p>	<p style="text-align: right;">16.01.</p> <p>Беседа –диалог «Страна нашей мечты»</p>	<p style="text-align: right;">17.01.</p> <p>Занятие в форме беседы «Как цивилизация влияет на природу?»</p>
<p style="text-align: right;">21.01.</p> <p>Воспитательное занятие «Последствия детской шалости с огнем.»</p>	<p style="text-align: right;">22.01.</p> <p>Занятие в форме дискуссии «Такая нужная профессия портной» Кружок</p>	<p style="text-align: right;">23.01.</p> <p>Занятие в форме викторины «Дружба крепкая очень нам нужна»</p>	<p style="text-align: right;">24.01.</p> <p>Оформление рисунков На тему«Зимняя сказка»</p>
<p style="text-align: right;">28.01.</p> <p>Занятие в форме Познавательной викторины «Зимние виды спорта»</p>	<p style="text-align: right;">29.01.</p> <p>Практическое занятие «Строим снежный городок»  Кружок</p>	<p style="text-align: right;">30.01.</p> <p>Беседа за круглым столом «Почему я люблю свою деревню?!»</p>	<p style="text-align: right;">31.01.</p> <p>Познавательное занятие «У природы нет плохой погоды»</p>

Февраль

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
<p>04.02. Занятие в форме беседы-практикума «Прилежный пассажир»</p>	<p>05.02. Занятие в форме устного журнала «Я и мир профессий» Кружок</p>	<p>06.02 Занятие в форме беседы «Терроризм очень опасен»</p>	<p>07.02. Оформление рисунков На тему «Бравые защитники страны!»</p>
<p>11.02. Занятие в форме викторины «Люди огненной профессии»</p>	<p>12.02. Занятие в форме диалога «Воду попросту не лей, дорожить водой умей!» Кружок</p>	<p>13.02. Занятие в форме дискуссии «Что мы знаем о Москве?!»</p>	<p>14.02. Оформление рисунков на тему: «Защитники всего мира!»</p>
<p>18.02. Беседа-диалог «Спорт моей жизни»</p>	<p>19.02. Занятие в форме викторины «Профессионалы самой нужной профессии» Кружок</p>	<p>20.02 Занятие в форме дискуссии «И вновь учимся общаться»</p>	<p>21.02. Зарница Ответственная: Королевская Е.А</p>
<p>25.02. Занятие в форме беседы «Необходимые средства гигиены»</p>	<p>26.02. Занятие в форме диалога «Бережное отношение к учебникам» Кружок</p>	<p>27.02. Дискуссия «Чего в другом не любишь, того и сам не делай»</p>	<p>28.02. Познавательное занятие «По городам Урала»</p>

Март

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
<p>04.03. Познавательное занятие «Спички опасные игрушки»</p>	<p>05.03. Беседа «Домашние машины 21века» Кружок</p>	<p>06.03. Праздник весны Ответственная: Воробьева О.А</p>	<p>07.03. Занятие в форме диалога «Тайна имени моего»</p>
<p>11.03. Занятие в форме дискуссии «ЗОЖ – что это такое»</p>	<p>12.03. Занятие в форме викторины «Экономия и бережливость» Кружок</p>	<p>13.03. Познавательное занятие «Друг – Как он важен»</p>	<p>14.03. Оформление рисунков На тему «Вот и пришла красавица весна»</p>
<p>18.03. Занятие в форме викторины «Дорожные знаки»</p>	<p>29.03. Практическое занятие «Уборка в интернате» Кружок</p>	<p>20.03. Занятие в форме устного журнала «Я человек и личность»</p>	<p>21.03. Праздник ПДД Ответственная: Королевская Е.А</p>

Каникулы с 23.03.19. по 31.03.19.

Апрель

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
<p>01.04. Занятие в форме викторины «Пожарная безопасность»</p>	<p>02.04. Трудовой десант «Наш двор самый красивый» Кружок</p>	<p>03.04. Оформление рисунков на тему «Космос -это загадочный мир»</p>	<p>04.04. Праздник «День здоровья»</p>
<p>08.04. Занятие в форме спортивного соревнования «На старт, внимание, марш!»</p>	<p>09.04. Беседа-диалог «Можно ли выбрасывать продукты питания?!» Кружок</p>	<p>10.04. Занятие в форме беседы «Иметь свое мнение – это важно»</p>	<p>11.04. Оформление рисунков на тему: «Защитники всего мира!»</p>
<p>15.04. Занятие в форме диалога «Нужен ли человеку сон?»</p>	<p>16.04. Познавательное занятие «Мы умеем экономить» Кружок</p>	<p>17.04. Занятие в форме устного журнала «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>18.04. Конкурс сочинений «Моя семья»</p>
<p>22.04. Занятие в форме спортивного соревнования «На старт, внимание, марш!»</p>	<p>23.04. Трудовой десант во дворе интерната (вскопка клумб) Кружок</p>	<p>24.04. Занятие в форме беседы «Как стать интересным собеседником?»</p>	<p>25.04. Праздник труда Ответственная: Анжеурова Н.А</p>
<p>29.04. Спортивные соревнования «Веселая эстафета»</p>	<p>30.04. Познавательное занятие «Предприятия нашего села» Кружок</p>		

Май

<b>Физическое Воспитание. Охрана труда. Беседы медика. ПДД. Пожарная безопасность</b>	<b>Трудовое воспитание. Профориентация. Экономическое воспитание</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание. Нравственно- этическое воспитание.</b>	<b>Художественно- эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.</b>
<p>06.05. Занятие в форме диалога «Чем опасны лесные пожары?»</p>	<p>07.05. Занятие в форме викторины «Делу время – потехе час!» Кружок</p>	<p>08.05. Праздник 9 мая! Ответственная: Шакурова А.Ф</p>	<p>09.05. Не рабочий день.</p>
<p>13.05. Занятие в форме игры – практикума «Оказание первой помощи при ДТП»</p>	<p>14.05. Занятие в форме викторины «Труд красит человека» Кружок</p>	<p>15.05. Воспитательское занятие «Права и обязанности учащихся»</p>	<p>16.05. Занятие в форме викторины «Цветы в легендах преданиях»</p>
<p>20.05. Занятие в форме беседы «Быть здоровым жить в радости»»</p>	<p>21.05. Трудовой десант «Высадка рассады цветов на клумбы»  Кружок</p>	<p>22.05. Занятие в форме игры - викторины «Путешествие в страну чистых слов</p>	<p>23.05. «Прощай школа!» Ответственные: Воробьева О.А Воронина Н.Н</p>