

## Конспект классного часа на тему «Помни, тонкий лед опасен»

Тема: "Тонкий лед".

Цель: формирование представлений о правилах безопасного поведения на воде и льду зимой.

Задачи:

1. Повторить правила поведения на воде.
2. Обучать правилам безопасного поведения на льду.
3. Учить способам самосохранения.
4. Обучать способам помощи людям, терпящим бедствие на льду.

### Ход классного часа

**Учитель.** Здравствуйте! Сегодня мы поговорим о безопасности на льду.

Представьте, что мы с вами оказались у реки. Закройте глаза и представьте, как выглядит река зимой. Какой вы ее представили? (Она замерзла, покрыта льдом, на ее берегах нет никаких растений).

Какая опасность может подстергать нас зимой на реке?  
(Можно провалиться под лед).

А как вы думаете - Почему можно провалиться под лед?  
(Лед хрупкий, под действием тепла тает).

Для того чтобы не попасть в беду, нужно соблюдать правила поведения на льду.

Ребята, вам пришло письмо. Открывают письмо, читают:

В тех местах, где бьют ключи  
И бегут к реке ручьи  
Или где стоит завод, –  
Знай, что там непрочен лед.

Прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лед с желтоватым оттенком – ненадежен.

Вы, наверное, видели, что и зимой люди продолжают ловить рыбу. Что остается на льду, после того как они порыбачили? (Лунки).

Надо избегать мест, где тонкий лед, обходить лунки. (на доску прикрепляем листок с правилом)

Под весенними лучами солнца лед на водоемах становится рыхлым и непрочным.

#### Слайд

1. Прежде чем ступить на лёд, посмотри, нет ли поблизости проложенной тропы или свежих следов.

Как вы думаете, почему? (Этот путь уже кем-то проверен.)

2. Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где лёд может быть тонким.

3. Следует взять с собой крепкую палку и с её помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лёд появится трещина или вода, нужно немедленно возвращаться к берегу по своим следам. Причём, старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда.

4. При передвижении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не менее 4 – 5 метров друг от друга.

Вам пришло еще одно письмо. Распечатывают письмо, читают:

Человек! Ты не пингвин.

Не гуляй среди льдин один!

Почему нельзя гулять одному по льду?

(Если случится беда, то некому будет прийти на помощь).

Какое правило, мы отсюда выводим? Не выходите на лед в одиночку (на доску прикрепляем листок с правилом)

Какие правила вы сегодня изучили?

Если вы будете придерживаться этих правил, то ничего страшного не случится.

Но все-таки часто происходят неприятности.

*Стихотворение читает заранее подготовленный ученик.*

*Однажды в холодную зимнюю пору  
Я из лесу вышел. Был сильный мороз.  
Гляжу, опускается медленно в прорубь  
Какой-то детина... торчит только нос!  
Сначала я принял его за моржа.  
"Спасите!" – вдруг крикнул детина, дрожа.  
Бедняга, наверное, шел на рыбалку  
И вдруг угодил в полынью с головой...*

Что нужно делать в такой ситуации?

(Спасать человека).

Давайте с вами сформулируем правила оказания помощи.

Слайд

- Если на ваших глазах тонет человек, сразу же крикните ему, что идёте на помощь.
- Приближаться к полынье надо очень осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть лыжи, то их лучше подложить под себя. Можно подложить доску и ползти на ней.
- Но подползать к краю полыньи, ни в коем случае нельзя. Если вы попытаетесь, подать тонущему руку, то лёд обязательно обломится, и вы тоже окажетесь в воде! *Лёд выдерживает человека на расстоянии 2-4 метров от края полыньи.*
- Постарайтесь протянуть тонущему лыжную палку, лыжу, доску, верёвку. Можно использовать крепко связанные шарфы.
- Лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лёд цепочкой и подползти к полынье.
- Действовать надо решительно и быстро, т.к. человек, попавший в холодную воду, быстро замерзает, а намокшая одежда не даёт ему долго держаться на воде.
- Вытащив товарища на лёд, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до тёплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухую одежду.

А если рядом никого нет? Как спастись самому?

Слайд

1. Нельзя поддаваться панике.
2. Чтобы выбраться на лёд. Надо попытаться, не совершая резких движений

как можно дальше вылезти на лёд грудью, затем вытащить на лёд одну ногу, а потом другую и откатиться от полыни.

3. Выбравшись на лёд из воды ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно, откатившись от полыни, ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где лёд уже проверен.

Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.

Учитель: С чем вы познакомились на уроке?

(С тем, как надо вести себя на замерзшем водоеме, как оказывать помощь тонущему человеку).

Понравился урок? Кому понравился поднимаем желтые жетоны, а кому не понравился – черные.

Спасибо за внимание.