

Изучение учебных предметов не ограничивается рамками уроков, а имеет продолжение во внеклассной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции служит Неделя начальной школы, которая была проведена в нашей школе с 02.03. по 06.03.2020 года.

Конечно, очень здорово, что у нас есть компьютеры, телевизоры, DVD и др. Но есть то, с чем у человека должна быть вечная, неразрывная связь с самого рождения. Это любовь к Родине, реке, на которой он вырос, к лесу. Мы ловим себя на мысли, что связь эта рвётся. Все это вызывает тревогу и заставляет нас, учителей, искать новые подходы к учащимся, построению урока и занятия, подбору дополнительного, в том числе и воспитательного материала.

Поэтому, и была выбрана актуальная тема – «Лес – наше богатство».

Девизом недели послужили слова Анатолия Санжаровского ««Нет, милей чудес, чем наш русский лес!»»



**Цель. Для учителей начальных классов:**

Повышение профессионального мастерства учителей начальных классов, выявление талантливых педагогов через показ методических приёмов и форм организации внеклассной деятельности младших школьников.

**Цель. Для учащихся:**

Активизировать деятельность учащихся в разных видах творческих заданий, работая в коллективе, в группах и индивидуально; расширять и уточнять знания школьников о растительном и животном мире леса; формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Приобщать детей к основам экологического воспитания.
2. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе..
3. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду.

**Развивающие:**

1. Работать над развитием устной речи детей, обогащать словарный запас.
2. Формировать познавательные умения, развивать мыслительные навыки, воображение детей, артистические способности.
3. Формировать подвижно-игровые навыки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание охранять лес, природу, заботиться о ней.
2. Способствовать сплочению детского коллектива, развивать навыки сотрудничества при работе в группе, коммуникативную компетенцию учащихся

**Принципы проведения недели начальных классов:** каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

2 марта стартовала Неделя начальных классов. В первый день классный руководитель 4 класса Шакурова А.Ф. провела открытое внеклассное занятие по речевой практике в 4 классе по теме «Лес в жизни человека» в виде увлекательной игры-путешествия. На занятии была создана радостная, доброжелательная обстановка, получение знаний шло с опорой на знания и жизненный опыт детей. На протяжении всего занятия все ученики были включены в диалог. Была организована коллективная работа, работа в группах, индивидуальная. Задания были самые разнообразные: то ребята попали в самый настоящий лес, полный таинственных звуков, то увлеклись просмотром мультфильма «Что такое лес?», то работали в командах над мини-проектами «Значение леса», «Проблемы леса». Обучающиеся учились защищать свои проекты, участвовали в разгадывании кроссвордов, загадок о лесных ягодах и грибах. Ученики были поражены обилием предметов, которые получают из древесины в ходе дидактической игры «Что общего у этих предметов?». В итоге, ученики пришли к выводу, что лес нужно беречь, нужно правильно вести себя в лесу, соблюдая правила поведения. Самые лучшие знатоки леса: Наумов Игорь, Шерстюк Вова, Фролов Женя, Ахметова Вика, Леонова Даша, Бредихин Артём.

На большой перемене для обучающихся 2-4 классов была организована подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи».

3 марта ознаменовалась внеклассным занятием по миру природы и человека в 3 классе «Друзья природы». Мероприятие провела учитель 3 класса Багаутдинова Т.П.

Выбранные педагогом методы, формы, приемы и средства воспитания и обучения были эффективны: – смена деятельности учащихся способствовала повышению интереса к теме. Наглядность, оформление, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение привлекло внимание и поддерживало настроение учащихся в течение всего мероприятия. Занятие проходило в виде соревнования двух классов - 2 класса и 3 класса. Команды «Капелька» и «Радуга» получили отличительные эмблемы. Дух соперничества не мешал командам показывать свои знания на протяжении 6 этапов состязаний. А задания раскрыли настоящие таланты в пантомиме, в ловле рыбы настоящими удочками. В самой жаркой борьбе команда 2 класса одержала победу над учениками 3 класса со счётом 17:16! Самые лучшие участники – Севастьянов Андрей, Наумова Алёна, Наумова Валя – обучающиеся 3 класса; Бунин Денис и Ахметов Софа – ученики 2 класса.

А на большой перемене в этот день ребята начальных классов играли в подвижную игру «Волк и зайцы».

4 марта Сидорова В.Ю. провела игру-путешествие «По лесным дорожкам». Соревновались ученики 2 и 3 классов в командах «Крепыши» и «Малыши». Ребята показали свои знания в заданиях по определению грибов, насекомых, зверей, птиц. В командном зачёте победила команда 3 класса «Крепыши», 2 место заняла команда «Малыши»- ученики 2 класса. Самые достойные получили больше всех баллов. Это – Бунин Денис, Севастьянов Андрей.

На большой перемене дети с увлечением и азартом играли в игру «У медведя во бору».

В этот день была организована выставка рисунков-раскрасок по теме «Лесные тайны». Лучше всех рисунки раскрасили Шерстюк Вова, Фролов Женя, Наумова Алёна, Севастьянов Андрей, Аксакова Ангелина, Азизов Эмиль.

5 марта учитель физической культуры Королевская Е.А. провела спортивные соревнования на свежем воздухе. Дети участвовали в различных состязаниях – загоняли веником импровизированную шайбу в ворота; соревновались, кто быстрее донесет конфетку в ложечке, зажатой в зубах, искали звериные следы, раскрашивали цветик-семицветик. В награду за активное участие все получили по вкусному бутерброду с горячим чаем. В интересной, захватывающей борьбе места распределились следующим образом: 1 место – команда 3 класса, 2 место – ученики 4 класса, 3 место - 2 класс.

В этот день на переменах ученики начальной школы оформили коллективный коллаж «Лес – наше богатство».

6 марта состоялось торжественное закрытие Недели начальных классов. Линейка прошла в праздничной обстановке, с музыкальным сопровождением «У друзей нет выходных». Награды получили самые достойные ученики из каждого класса. А сладкие призы ждали всех ребят.

Школа и экология тесно связаны между собой. Наша цель сформировать у детей правильное отношение к природе. Для этого нужна системность, эффективные методические приёмы, которые были реализованы в методической Неделе начальных классов.

