

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

МКОУ «ЕманжелинскаяС(К)ОШ»  
СОГЛАСОВАНО

заместитель директор по УВР

\_\_\_\_\_И.АКоркина

УТВЕРЖДАЮ

директор школы-интерната

\_\_\_\_\_М.В.Московкина

**Программа внеурочной деятельности кружка  
«Вдохновение» для учащихся школы-интерната  
( 5-бкласса) 2018– 2019 уч. г.**

Составила:

Воспитатель :Турковская Ксения Алексеевна

с. Еманжелинка, 2018-19уч.г

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Актуальность программы
3. Цель, задачи
4. Принципы, лежащие в основе программы
5. Ожидаемые результаты
6. Календарно – тематическое планирование 9 класса
7. Результативность.
8. Используемая литература

## Пояснительная записка.

На сегодняшний день развитие художественно-эстетических способностей детей и экологическое воспитание является важным направлением в образовании детей.

Чтобы помочь детям понять и осознать окружающий нас мир природы, я веду кружок «Вдохновение из природного материала ». Я стараюсь развивать у детей природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, моторику рук и глазомер, поэтому: направлением кружка является развитие художественно-эстетических способностей детей через работу с природными материалами. Он ориентирован на развитие детского творчества. Здесь собрано разнообразные коллекции природных материалов, дети используют его для создания оригинальных скульптур, аранжировок, рельефных картин и композиций, а также игрушек. Работа с природным материалом дает большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ним, а также формирует трудовые навыки. Изготовление игрушек и разных поделок - труд кропотливый, интересный, необычный и очень приятный. В это время перед детьми открывается простор для большой творческой фантазии и воображения, развивается художественно-эстетический вкус.

Изготовление поделок требует от ребенка ловких движений, и в процессе систематических занятий с природным материалом детская рука приобретает уверенность, точность, пальцы становятся гибкими, совершенствуется координация движений. Все это важно для формирования руки к письму, к учебной деятельности в школе.

Красота и разнообразие природного материала, изготовленные игрушки и поделки собственными руками вызывает яркие эмоции у детей, искреннюю радость, восторг.

При изготовлении поделок дети учатся анализировать, планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы.

При изготовлении коллективных композиций у детей формируются дружеские, доброжелательные отношения, чувства взаимопомощи и товарищества.

Занятия с природным материалом несут живую энергетику, благотворно влияющую на здоровье и психику ребенка. В программе специальной коррекционной школы VIII

вида по технологии, утвержденной Министерством просвещения, реализуются основные задачи реформы, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Труд учащихся специальной коррекционной школы VIII вида во внеурочное время способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, является основным средством коррекции, а также решает задачу профессиональной подготовки.

Кружок – это центр детского творчества. Именно в кружке возможно учитывать и максимально удовлетворять индивидуальные запросы учащихся, развивать личность, воспитывать любовь к природе, искусству, творческому процессу. Содержание работы кружка может быть разнообразным, важно только, чтобы оно не дублировало, а дополняло соответствующие разделы и темы программ трудового обучения.

Коррекционное развитие – это исправление (преодоление) недостатков умственного и физического развития, совершенствование психических и физических функций. В ходе коррекционной работы развиваются умственная, физическая, нравственная саморегуляция, способности организовывать и регулировать свою деятельность, навыки социально – трудовой ориентировки.

Программа кружка «Вдохновение» рассчитана на детей школьного возраста 12– 15 лет, на 1 год обучения 2018-2019 г.  
5-6 класс -18 часов в год.

#### **В программу входят следующие виды работ с природным материалом:**

1. Конструирование (из шишек, желудей, орехов, и т. д. );
2. Бросовым материалом ( пластиковые баночки, бутылки, крышки и т.д.), которые предусматривают знакомство и работу с материалами;
3. Аппликация ( из ткани, из семян-крылаток, зёрен, крупы, ткани, яичной скорлупы, листьев и т. д. );
4. Работа с инструментами и приспособлениями: ножницами, шилом, кисточками, картоном, тканью, потолочной плиткой, салфетками и так далее
5. Работа с соленым тестом.

## **Актуальность программы.**

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность. Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде. Данная программа предусматривает работу с учащимися по развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа конструирования из природных материалов вводит детей в удивительный мир живой природы, как бы со стороны помогает проникнуть в ее внутренний, зачастую скрытый от рационального современного человека мир. Это вооружает их: будущий взрослый человек, увидевший в еловой шишке забавного гномика, в сухом сучке – зверька или птичку, хочет перенести в свою повседневную жизнь, дом кусочек живой природы.

Природа – замечательная мастерская. В руках умельца с душой художника все превращается в необыкновенные поделки, открывающие вечную ее красоту. Поделки из природных материалов – это не только детская забава или просто игрушки, а настоящие произведения искусства. Любая работа с природным материалом: поделки из шишек, орехов или рыбьей чешуи – не только увлекательна, но и познавательна

Учить мастерству и совершенствовать душу растущего человека можно одновременно, если окунуть его в атмосферу творчества. Ребенок, творящий своими руками и окруженный добрым, чутким и уважительным отношением, основанным на вере в его потенциальные возможности, крепнет умом и богатеет душой, а значит, способен творить с большим вдохновением и глубиной. В этом и состоит огромное педагогическое значение приобщения детей к занятию декоративно-прикладным творчеством.

Выполнение игрушек и декоративных поделок развивает образное мышление, способствует воспитанию художественного вкуса и творческой познавательной активности детей.

**Цель программы:** создание условий для раскрытия творческих способностей у учащихся, формирование естественнонаучного отношения к миру.

**Задачи:**

**обучающие:**

- познакомить с основными видами работы с природными материалами;
- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для работы с природным материалом;
- обучить детей основным правилам и приёмам работы с различными материалами и инструментами;
- научить основным приёмам работы с природным материалом, бумагой, опилками, бисером, солёным тестом.

**развивающие:**

- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;
- развивать художественно-творческие способности детей, эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности, эмоционально - чувственное отношение к природе;
- развивать мелкую моторику пальцев, память и глазомер;
- развивать мышление, воображение, память;

**воспитательные:**

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств;
- воспитать уважение к культурному наследию своего народа;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного, чувство коллективизма, аккуратность, экономность.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- коррекция внимания (непроизвольное, устойчивое, переключение внимания);
- развитие связной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса);
- развитие памяти;
- развитие зрительных восприятий;

- развитие мелкой моторики кистей рук; - развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, навыков самоконтроля и выдержки, умение выражать свои чувства).

### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).

- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- принцип коррекционной направленности;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода.

### **Для достижения цели решались следующие задачи:**

1. Изучить особенности развития воображения, внимания, наблюдательности, памяти, пространственной ориентировки, учащихся 5-6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.
2. Разработать занятия кружка на основе природных материалов по повышению уровня развития творческих способностей.
3. Провести сравнительную диагностику развития творческих способностей на начальном и конечном этапах работы у детей.
4. Изучить методы и приемы работы.
5. Большое внимание уделяется изготовлению поделок, по замыслу и представлению. Задания построены с постепенным усложнением от простого к более сложному .

### **Индивидуальная работа.**

Работа направлена на раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка, создание благоприятных условий проявлений индивидуальности учащихся и развитие их творческих способностей.

### **Методическое обеспечение:**

В воспитании школьников значение имеют продуктивные виды деятельности.

Основные методы, используемые в работе:

- словесные
- наглядные
- практические.

Большую роль играет **словесный метод**, он:

- позволяет рассказать теорию,
- дать знания
- дать правильную и четкую инструкцию.

Важным методом является и **наглядный метод**.

Главная роль метода – показ воспитателя с практической деятельностью. Важно, чтобы школьники – могли самостоятельно применять умения и навыки работы с тестом, природным материалом для изготовления поделок.

### **Практическим методом:**

- отрабатываются все знания и умения детей
- происходит закрепление знаний и умений,
- формируется мелкая моторика,
- формируется мыслительная операция.

В работе используется разнообразный природный материал:

соленое тесто

шишки

мох,

желуди,

веточки и коряги,

ракушки,

камешки природные и декоративные,

сухоцветы,

семечки арбуза, дыни, подсолнуха,

крупы и бобовые,

кожура цитрусов,



скорлупа орехов, яиц  
перья,  
бусинки и бисер,  
«декоративные глаза» и др.

Средства:

- пластилин цветной и скульптурный,
- клей ПВА и горячий,
- краски,
- лак прозрачный,
- картон,
- салфетки,
- пластмассовые баночки,
- стеклянные бутылочки и др.

Инструменты:

- ножницы,
- кусачки,
- ножик для пластилина скульптурного,
- кисточка.

## Ожидаемые результаты

**знать:**

- инструменты, материалы, операции, необходимые для обработки бумаги, картона;
- правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем, канцелярским ножом, шилом, плоскогубцами, с солёным тестом, с проволокой;
- правила поведения в природе и в обществе;
- способы заготовки, обработки, сушки и хранения природных материалов;
- название и назначение инструментов и приспособлений, правила пользования ими;
- значение слов «шаблон», «апликация», «лекало», «мозаика», «панно», «орнамент» и др.;
- правила работы с яичной скорлупой, опилками и другими сыпучими материалами;
- последовательность выполнения изделий из природного материала;
- дополнительные материалы, используемые при изготовлении поделок из природного материала;
- правила работы с картоном и бумагой.

**уметь:**

- выполнять операции, необходимые для обработки бумаги, картона;
- правильно заготавливать, обрабатывать и хранить различные виды природных материалов;
- соблюдать правила поведения на природе и в обществе;
- бережно относиться к природе;

- пользоваться инструментами и приспособлениями, соблюдая правила по технике безопасности;
- уметь пользоваться лекалами и шаблонами;
- выполнять аппликации из цветной бумаги, листьев, семян и косточек растений;
- выполнять аппликации из яичной скорлупы и семян;
- делать миниатюры из природного материала (шишки, желуди, каштаны, орехи, веточки и т.д.)

**По итогам обучения кружковцы будут уметь:**

- планировать порядок рабочих операций;
- постоянно контролировать свою работу;
- пользоваться простейшими инструментами;
- знать виды и свойства природного материала;
- знать основные виды работ с природным материалом;
- знать основные приемы работы с природным материалом;
- владеть приемами изготовления несложных поделок;
- уметь самостоятельно пользоваться литературой для изготовления поделок;
- уметь последовательно вести работу;
- уметь подбирать подходящий природный материал для изготовления поделок;
- владеть приемами обработки природного материала;
- знать основные понятия композиции;
- уметь составлять композиции из природного материала;
- владеть технологией изготовления поделок из природного материала;

Ожидаемый результат я хочу научить детей, как соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе, выполнять работу самостоятельно, используя знания, умения, навыки, сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь. Привить любовь к природе, чтоб дети научились беречь и ценить природу .

№ занятия	Дата	Тема занятия
1.	11.09.2018	Вводное занятие. План работы кружка. Цели и задачи.
2.	25.09.2018	Поделка ко дню села из природного материала «Золотая Ваза»
3.	09.10.2018	Аппликация из природного материала к осеннему празднику
4.	23.10.2018	«Осенний ежик»
5.	13.11.2018	Аппликация к дню мам.
6.	27.11.2018	Домик из соленого теста
7.	11.12.2018	Изготовление игрушки на елку –гномики.
8.	25.12.2018	Изготовление новогодних украшений. «Снежный узор»
9.	15.01.2019	Поделка из бросового материала. « Карандашница »
10.	29.01.2019	Продолжение работы « Карандашница »
11.	12.02.2019	Стенгазета на 23 февраля.
12.	26.02.2019	Стенгазета к празднику 8 марта.
13.	12.03.2019	Поделка из пластмассовой бутылки «Пингвиненок»
14.	02.04.2019	Оформление рисунков «Дорожные знаки»
15.	16.04.2019	Поделка на праздник труда «домовенок Кузя.!
16.	30.04.2019	Объемная стенгазета на 9 мая.
17.	14.05.2019	Аппликация картина из бросового материала.

