

Раздел «Экологическое воспитание»

Дата 12.04.19

Тема: «Люби и береги природу!»

Форма :Познавательное - игровое занятие.

Цель: Продолжать учить учащихся бережно относиться к природе.

Задачи:

I.Учебные:

1)Закрепить полученные знания об окружающем мире.

2) Продолжать совершенствовать умение учащихся работать в группах.

3) Продолжать расширять кругозор учащихся в знаниях по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы.

II.Воспитательные:

1)Воспитывать чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

III.Коррекционно-развивающие:

1) Развитие и коррекция памяти, мышление, произвольное внимание, развитие речи. Развивать память, внимание.

2) Расширять кругозор у учащихся.

3)Обогащать словарный запас новыми фразами и выражениями, развивать разговорно-обиходную речь.

Оборудование: Слайды на компьютере, конспект.

Индивидуальная работа: Продолжать вырабатывать положительные привычки поведения у Егорова Саши .

Оборудование: Слайды на компьютере. Презентация. Раздаточный материал.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Сегодня у нас занятие на тему «Люби и береги природу!»

Ребята, посмотрите, какой прекрасный, удивительный мир окружает нас – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, звери, птицы.

Это природа! Природа кормит, поит, одевает нас. Берегите природу!

Какая удивительная планета – Земля! Планета – это небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и получает от него свет и тепло.

Планета Земля – это огромный шар. Земля вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг солнца.

Посмотрите на глобус. Глобус – это модель земного шара, обычно вращающаяся на особой подставке. Давайте рассмотрим его. У вас будут уроки географии, и вы будете пользоваться глобусом.

Какую форму имеет Земля? (Форму шара.)

Какие живые существа населяют Землю? (Ответы детей. Люди, животные, птицы, насекомые и другие живые существа.)

Что необходимо всем живым существам на Земле? (Тепло, свет Солнца, воздух и вода.)

Что необходимо человеку на Земле? (Свежий воздух, чистая вода, плодородная почва, растения и животные.)

II. Основная часть.

Ученик:

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое.

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет.

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это все вокруг...(природа – хором.)

Воспитатель: Все то, что нас окружает, но не сделано руками человека, называется природой.

Давайте с вами закрепим наши знания и проведем игру

«Природа – не природа». Я называю слова, а вы говорите, природа это или нет: ромашка, телевизор, трава, ветер, школа, стол, река, рыба, самолет, ящерица, море, кирпич и т.д.

Не -давно вы проходили на уроке биологии.

Какая бывает природа? (Живая и неживая.)

Что такое живая природа? (Это то, что растет, дышит и производит себе подобных.)

Что такое неживая природа?

(Неживая природа не растет, не дышит, не производит себе подобных.)

Посмотрите на картинки на доске надо нам будет распределить картинки неживой природы. (Солнце, небо, облака, вода, камень, ветер.)

картинки живой природы. (Птица, сосна, бабочка, цветок, собака, голубь.)

Правильно, молодцы!

Нашу Землю называют Зеленой Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас.

Послушайте загадку.

Ученик:

Богатырь стоит богат:

Угощает всех ребят,

Ваню – земляничкой,

Таню – костяником,
Машеньку – орешком,
Петю сыроежкой,
Катеньку – малинкой,
Васю хвостинкой.

Что это? (Лес.)

Лес – это большой дом, где живут самые разнообразные растения и животные. Они нужны друг другу.

В лесу есть высокие деревья, деревья пониже, кустарники и травы.

Все растения и животные леса связаны друг с другом и не могут жить друг без друга.

Какую роль играет лес в жизни животных и человека?

Прочитайте! (Хором по табличке)

Лес – защитник человека.

Лес – родной дом растениям и животным.

Лес – украшает планету, дает здоровье людям, радость и отдых.

А вы знаете, как нужно вести себя в лесу?

Давайте вспомним правила друзей природы.

Дети называют правила:

Нельзя рвать цветы в лесу.

Нельзя топтать в лесу грибы.

Нельзя разорять муравейники.

Нельзя разорять птичьи гнёзда.

Нельзя разводить костры.

Нельзя оставлять мусор в лесу.

А ещё нельзя ломать ветки деревьев и нельзя делать надрезы на коре.

Лес надо беречь! Лес – это богатство страны. Он нужен всем нам для отдыха, он украшает нашу землю, кормит людей и животных. Леса дают планете чистый воздух.

Зачем, с какой целью вы ходите в лес? (Собрать грибы, ягоды, орехи, отдохнуть, полюбоваться цветами.)

А можно ли услышать «музыку» леса? (Ответы детей.)

Давайте послушаем! (Прослушивание записи «Голоса леса: тишина, журчание воды, шелест листвы, пение птиц».)

А сейчас физкультминутка.

Шаг на месте: левой, правой,

Раз и два, раз и два. (Ходьба на месте.)

Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Руками взмахнули, Кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

(Руки плавно в стороны, руки плавно опустить вниз.)

Как птицы сядут, мы тоже покажем: (Сесть за парту.)

А сейчас конкурс «Собери пословицу».

(Дети получают написанную на листочке бумаги пословицу в которой перепутаны места всех слов. Нужно её восстановить.)

Рыбам – вода, птицам – воздух, а человеку – вся земля.

Всё правильно, хорошо справились с заданием.

А теперь викторина «Кто это?»

Викторина.

Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? (Дятла.)

Начальник не велик, а долго спать не велит. (Петух.)

Кто спит вниз головой? (Летучая мышь.)

(Загадки о деревьях)

Какое дерево - символ России? (Берёза.)

Что же это за девица?

Не швея. Не мастерица.

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Ель.)

Ребята, а знаете ли вы какую огромную пользу нам приносят деревья?

Помимо ценной древесины деревья дают нам кислород.

*Берёза – лечебные почки, сок, листья, берёзовые веники.

*Кедр – шишки, орехи смолу.

*Ель - иголки, древесину.

*Дуб – жёлуди, кору.

*Осина – бумагу, спички.

*Клён – мебель и музыкальные инструменты.

Плохо и неинтересно жилось бы нам без братьев наших меньших – животных.

На какие две группы делятся животные? (Домашние и дикие животные.)

Назовите домашних животных. (Корова, лошадь, овца и т.д.)

Почему они называются домашними? (Они живут рядом с человеком. Люди ухаживают за ними, кормят их, строят жилище.)

Назовите диких животных. (Волк, лиса, ёж, кабан и т.д.)

Почему они относятся к диким животным? (Они живут в природе, сами делают себе жилище, добывают пищу, защищаются от врагов.)

- Давайте проведём игру «Кто, где живёт?». Я говорю животное, а вы называете его жилище.

Медведь... - берлога.

Пчела... - улей.

Белка... - дупло.

Собака... - будка.

Муравей... - муравейник.

Аист... - гнездо.

Лиса... - нора.

• **Молодцы! А вот ещё одна игра «Кто, что любит кушать?».**

Медведь... - мёд.

Собака... - косточки.

Белка... - орехи.

Куры... - зерно.

Корова... - сено.

Кошка... - рыбу.

Лошадь... - овёс.

Кролик... – травку, морковку.

Есть прекрасный праздник – День Земли. Люди всех стран отмечают его каждый год 22 апреля. В этот день все вспоминают, что они живут в одном, общем для всех доме. Давайте вспомним, как мы прожили этот год?

Что для природы мы сделали хорошего?

Дети:

Зимой мы кормили птиц.

Совершали экскурсии и прогулки в природу.

Ухаживали за домашними животными.

А ещё на уроках труда, в мастерской, мальчики делали своими руками : зимой – кормушки, ухаживали за цветами поливали.

Скоро мы будем садить цветочки у нас в школе и в интернате на клумбах.

4. **Итог занятия**

Давайте сейчас составим кроссворд по нашей теме«Берегите природу!». и закрепим пройденный материал на сегодняшнем занятии.

Какое дерево - символ России? (*Берёза.*)

Это большой дом, где живут самые разнообразные растения и животные.
(*Лес*)

Кто является хозяином Земли? (*Человек.*)

•
Планета голубая, любимая, родная,
Она твоя , она моя
и называется земля(*Земля.*)

Что должен охранять и беречь человек? (*Природу.*)

Молодцы, ребята!

Родина у нас одна. Мы все – дети природы.

Любить природу – значит любить Родину.

Давайте же будем беречь и охранять родную природу!

Я приготовила для вас памятку «Береги природу!»

(*Вручение памяток.*)

Памятка “Береги природу!”

- Не разоряй муравейников!
- Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнезд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда; подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.
- Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы!
- Расчищай лес от сушняка: он убежище для различных вредителей.
- Не засоряй мусором водоемы!
- Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений.
- Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. Не трогай и ядовитые грибы!
- Не шуми в лесу! Не пугай животных! Оберегай шмелей, пчел, бабочек. Все они опылители цветов. А гусеницы бабочек поедают сорняки.
- Не разводи костров в лесу! Не оставляй мусор после себя!

Воспитатель:

1. Скажите тему нашего занятия. (*Люби и береги природу.*)
2. О чём мы сегодня говорили? (*О природе и бережном отношении к ней.*)
3. Слуховое восприятие. Прочтите слова:

(на экране) Земля, природа, человек, животные, птицы, растения, любить, беречь, охранять природу.

Все сегодня старались, говорили хорошо, были активными.

молодцы!

