

Мной был разработан и проведен «Праздник именинника!»

Цели: развивать творческие способности детей; воспитывать культуру поведения на массовых праздниках.

Задачи:

Создание среды для творческого общения воспитанников на празднике;
Развитие коммуникативных способностей воспитанников;

Задачи:

I. Учебные:

1) Продолжать совершенствовать формирование эстетического вкуса воспитанников;

II. Воспитательные

1) Воспитывать у школьников доброе и уважительное отношение к друг другу во время праздника.
воспитывать навыки сотрудничества, инициативности;

III. Коррекционно-развивающие:

1) Развитие и коррекция памяти, произвольное внимание, развитие речи. Формировать умение составлять связный рассказ о профессиях; Развивать у учащихся навыки аналитической деятельности, умение выделять главные и второстепенные связи, раскрывать содержание иллюстрации.

2) Расширять кругозор у учащихся.

3) Развивать речевую активность детей, быстроту реакции мышления, внимания.

Оборудование: воздушные шары, гирлянды, плакаты, бумага.

Ход праздника:

Орг. Момент.

Вед : Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые педагоги! Одним словом гости нашего праздника!

Вед ;почему от чего к нам пришло веселье
Ведь уже не новый год и не новоселье.
Но не зря нам сейчас весело с друзьями.
Что у нас ? Что у нас? Отгадайте сами.

Правильно ребята.
Сегодня у нас именинников день,

Зачем мы с вами сегодня собрались?

И мы с вами будем поздравлять виновников нашего торжества весенних именинников!!

Какие вы нарядные,
красивые, опрятные!
Особый день дорогие ребята у нас:
Пришел сегодня в интернат
Отличный праздник просто класс!
Пора наш праздник начинать

Вед

Позвольте героев сего торжества
Представить немедленно вам.
И про имя его все секреты рассказать!

И так взгляните на наш экран

Каждый кто появляется на экране выходит по музыку к нам!
(воспитанники входят в зал под музыку)

Картавкин Сергей

Капкин Артем

Шарафулина Роза
Куручкина Карина

Плюхин Максим

Леонова Ксения

Стрижев Женя

Куручкин Владислав

Побежимова Лиана
Фролов Женя
Косинцев Владимир
Поляков Данил
Ботова Анастасия

Шорин Иван

Дмитриенко Таня

Корзунина Наташа

Звучит песня Булановой "Этот праздник день рождения", зал украшен плакатами, шарами.

:Ведущий.

,Что такое день рождения?

Я отвечу без сомнения :

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

Как же наш праздник и без подарков?! Давайте подарим музыкальный подарок **«песню» Кукутики с днем рождения!**

Продолжим дарить подарки и теперь, а теперь поиграем в игру **«волшебный подарочек»!**

правила игры такие:

Передаем по кругу подарочек у кого в руках он остался тот выбывает из игры.

А победитель получает приз!

ребята продолжаем наш праздник и так..... **ЗВУК Стук в дверь.**

Ой ребята кто бы это мог быть?

Песня « поле чудес» Входят лиса Алиса и кот Базилио.

Делят золотой ключик.

Алиса: Ой. А куда мы попали!??? По какому поводу вы здесь все собрались? . Детки-конфетки!!

Базилио: Эх, лиса, что тебе детки. Смотри, здесь что-то интересное.

Алиса: Вот это мы удачно зашли.

Базилио: Так, лиса, начинаем операцию «Дискотека». (Подмигивает)

Алиса: Ребята, я была на модной европейской дискотеке... Там такие танцы. Я вас сейчас научу! Вставайте в круг и повторяйте за мной! (Буги-вуги)

Танец Буги-вуги.

В это время Базилио крадет по-тихому стойку с конфетами.....

Алиса: Ну все, детки-конфетки, садитесь .

Вед; Ребята давайте сыграем в интересную игру с нашими гостями«Угадай мелодию» Нам нужно поделится на две команды команда Алисы с лева и команда Базилио с права. У нас две коробочки за каждый правильный ответ команда получает вот такой вот жетон! В конце игры подведем итоги у кого больше жетонов а значит и правильных ответов больше та команда и победила!

И так мы начинаем.....

Звучит фон из передачи угадай мелодию.

Подведем итоги игры...

Какой ужас! Что же делать?! Как же быть конфеты то пропали! Куда они могли подеваться??

Спор между Базилио и Алисой: нет ты, нет ты говори

Базилио:Ладно, ладно я взял ваши конфеты!! Вижу ребята вы хорошие придется отдать вам конфеты.

Но, вам нужно ответить на мои каверзные вопросы! Если не ответите, заберу конфеты себе!

Согласны?

- Курочка стоит на одной ноге. Ее вес на одной ноге 2 кг. Сколько килограмм станет весить курочка, если встанет на две ноги? **(2 кг.)**
- Три девочки играли в куклы час. Сколько часов играла каждая девочка? **(Один час)**
- Ваня забрёл в комнату, в которой есть свечка, газовая плита и керосиновая лампочка. Что зажечь Васе в первую очередь? **(Спичку)**
- Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов сделал мальчик? **(Два)**
- Кого нельзя поднять с пола за хвостик? **(Клубок ниток)**
- В скольких месяцах 28 дней? **(Во всех)**
- Аня закрыла глаза. Что может увидеть Аня, не открывая их? **(Сны)**

- На дороге у пешеходного перехода Олег увидел зеленого человечка. Что ему нужно сделать? (**Перейти дорогу. Зеленый человечек – разрешающий знак пешеходного светофора**)
- Когда рыжему коту легче попасть в квартиру? (**Когда в квартире открыта дверь**)
- В какой момент человек может остаться в комнате и не иметь при этом головы? (**В момент, когда голова высунется из окна в форточку**)
- Как сделать, чтобы семеро девчат остались в одном туфле? (**Снять с каждой по туфле**)
- Какого вида камни нельзя найти в океане? (**Сухие**)
- Может ли индюк назвать себя птицей? (**Индюк не умеет говорить**)
- Каким гребнем нельзя расчесать голову? (**Петушиным**)

Молодцы ребята! Вот ваши конфеты .

Вед: Ребята вы хорошо потрудились, засиделись , а теперь давайте теперь устроим разминку в форме игры!

Игра « стулья» музыка для конкурса.

Сейчас будет звучать музыка, а вы бегать по кругу вокруг стульчиков. И когда музыка оборвется, вы должны сесть на стульчик. Кому стула не хватит, тот выбывает из игры.

Ребята, а давайте для наших именинников споем еще одну песню, только теперь с нашими гостями. (**песня и я и я поздравляю тебя**)

Как замечательно вы поете и танцуете! А давайте мы узнаем, какие вы внимательные?

Если вы считаете, что это «хорошо», то громко кричите «Да!», топайте и хлопайте.

А если не согласны, то в зале полная тишина. Всем понятны правила еще раз повторим...

Если вы считаете, что это «хорошо», то громко кричите «Да!», топайте и хлопайте.

А если не согласны, то в зале полная тишина.

Расскажите мне, друзья, Можно что, а что нельзя.
Хорошо что, а что нет, Дайте правильный ответ.

Хорошо перед едой Руки мыльной мыть водой...
Чистить зубы по утрам... Уши мыть по вечерам...
Всем на свете помогать... И сестренку обижать...
На забор большой залезть... В дождь в большую лужу сесть...
Книги братику читать... В книгах птичек рисовать...
Делать для зверей кормушки... Дома убирать игрушки...
Не лениться, не шалить... Всем спасибо говорить...
Драться, по ночам не спать... И цветочки поливать...
Бабушку и деда слушать... Витамины чаще кушать...
Мультки смотреть всю ночь... Папе с мамочкой помочь...
Молодцы! Все верно, дети, Все вы знаете на свете:
Хорошо что, а что нет, Дали правильный ответ.

Друзья мои , а вы дружные??? Давайте проверим с помощью конкурса...

Конкурс "мумия" нам потребуются 2 команды по 4 человек правила игры:
В каждой команде выбирают одного участника — «мумию». Он будет неподвижно стоять на протяжении всей игры. По сигналу ведущего остальные игроки команды начинают обматывать его бумагой с головы до ног (оставляя незакрытыми только глаза и нос!). Та команда, которая закончит «пеленание», не порвав при этом бумагу, объявляется победителями.

Когда заканчивается музыка, так мы заканчиваем и проверяем результат и качество.

Вся хитрость в том, что игроки команды должны действовать слаженно, при обматывании передавая друг другу рулон. «Мумия» также должна помогать игрокам, поднимая и подставляя для наматывания свои руки и ноги.

На старт внимание марш.... **МУЗЫКА**

объявляется второй этап соревнования: разворачивание. На этом этапе нужно первыми «распеленать» свою «мумию», также не порвав при этом бумагу. Так же 4человек.

А теперь наших именинников поздравим танцем.

Танец: Ноно танец.

Ребята ну какой же праздник именинника и без каравая!

Давайте споем каравай, встаем в круг. **Песня каравай**

По времени запасной конкурс. Игра "Удочка"

Задачи: развивать **ловкость, внимание, быстроту реакции.**

Описание: участники располагаются по кругу. В центре находится водящий — воспитатель. Он в руках держит веревочку. Водящий вращает веревочку по кругу над самой землей. Дети подпрыгивают таким образом, чтобы веревочка не задела их ног. Те участники, которым веревочка задела по ногам, выбывают из игры.

Славно мы повеселились,
Поиграли, пошутили,
А теперь пришла пора,
Заканчивать наш праздник веселой песенкой. Давайте вместе с нашими гостями споем песню. **Маша и медведь с днем рождения**

Вед: На этом наш праздник подошел к концу! Еще раз поздравляем именинников с Днем рождения! Спасибо всем за внимание

Мной были придуманы и сделаны костюмы главным героям и нашим артистам.



