

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2018г.



Утверждаю.
Директор школы-интерната:
Московкина М.В.
31.08.2018 г

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ.
«ДОБРАЯ ДОРОГА».**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Программа деятельности по формированию навыков у обучающихся безопасного поведения на улицах и дорогах «Добрая дорога».

Цель программы

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
 - Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы

- Количество нарушений, совершенных учащимися школы.
- Количество повторных случаев совершения нарушений, совершенных учащимися.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых учащимися.
- Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах села и города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данная программа составлена на основе

- Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Постановление от 13 декабря 2017 года N 1543 о внесении изменений в федеральную целевую программу "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах"

- Постановление администрации Еткульского муниципального района от 06.12.2016 г. № 390_Муниципальная Программа «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории Еткульского муниципального района на 2017-2019 годы»

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 16 часов в год (10 часов теоретического материала, 2 часа – экскурсии, 1 час – контроль знаний) для обучающихся 1-4 классов; 14 часов (10 часов теоретического материала, 1 час – контроль знаний) для обучающихся 5-9 классов.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 9 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой села и города:

ребенок – пешеход;

ребенок – пассажир городского транспорта;

ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Контроль знаний учащихся в 1-9 классах проводится 1 раз в конце учебного года.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств, инспектора ГИБДД.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Конституция РФ.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция «О правах ребенка».
- Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»
- Постановление от 13 декабря 2017 года N 1543 о внесении изменений в федеральную целевую программу "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах"
- Постановление администрации Еткульского муниципального района от 06.12.2016 г. № 390_Муниципальная Программа «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории Еткульского муниципального района на 2017-2019 годы»
- Правила дорожного движения с изменениями 30.05.2018 года
- Устав образовательного учреждения.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебный план школы.

Учебные программы.

Планы воспитательной работы.

Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»
Рабочие тетради «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 класс (редакция В.Н. Кирьянова); «Безопасность на улицах и дорогах» 5-6, 7-8 класс (М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов).

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

Анализ кадрового обеспечения.
Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
Повышение квалификации педагогических кадров.
Привлечение работников ГИБДД.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

Создание банка данных:

разработок уроков;
лекций и бесед для родителей;
бесед для учащихся;
видео и аудиоматериалы.
Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

Сбор текущей информации:

о результатах тестов, срезов знаний;
о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
Сбор аналитической информации:
о ходе работы по программе;
о результатах выполнения программы.
Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
Консультационные совещания.
Проведение контрольных срезов, тестов..
Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
Систематическое обновление информационного стенда.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение классных часов по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ УЧАЩИЕСЯ ПО ПРАВИЛАМ И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ.

1 класс:

Учащиеся должны **знать:**

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.

Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны **уметь**:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
1 класса
Тематический план**

Цель: приобрести знания и навыки поведения на улице

п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Учебный материал	Кол-во занятий
	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме	Агафонова К.В., Рублях В.Э. Правила дорожного движения. Кривич М., Ольгин О. Школа пешехода	3
	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома.	Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы	3

		Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме	безопасности движения пешеходов	
	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»	Дудкин В.Л. Изучайте правила дорожного движения. С. Баруздин. Герой (стихотворение). Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов	3
	Наши верные друзья	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых	Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.	3
	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора	Пляшечук В.И. Дорожная азбука. Могутин Ю.Н. Ты идёшь по улице. Дорохов А.Д. Зелёный, жёлтый, красный	3
	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям	Чайковская Н.В. Азбука	3
	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр диафильмов.	Извекова Н.А. Правила дорожного движения	3
	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме	Дорохов А.Д. Зелёный, жёлтый, красный.	4

			Серяков И.М. Дорожная грамота	
	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе	3
0	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения	Смушкевич Е.С. Мы идём по улице	3

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия)

Проверочная работа за год
Тема: «Повторение пройденного за год».

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный

2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
 - Пешеходный переход
 - Движение пешеходов запрещено
 - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
 - На проезжей части дороги.
 - Во дворе и специально отведенных местах.
 - НВ обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
 - Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
 - Если нет машин, перебежать дорогу.
 - Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискось.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

2 класс:

Учащиеся должны **знать:**

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.

Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны **уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

2 класса

Тематический план (17 часов).

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Учебный материал	Кол- во занят ий
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД	Добрушин А.Д. Как беречь детей. Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов	1
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова	Дорохов А. Обочина. Древнее правило (рассказы). Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов	2
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме	Куперман А., Мисуловин Л. Правила дорожного движения	2
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»	Репин Я.С. Дорожная азбука. Стрелков В.А. Это должен знать каждый. О. Тарутина Для чего нам светофор?	2
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»	Добрушин А.Д. Как беречь детей. Райтынбарт Д.И. Стоит ли рисковать? Извекова Н.А. Как Буратино ходить учился	2
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы,	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем.	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в	1