

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение интеллекта)»

**Индивидуальный план самообразования
воспитателя
Турковской Ксении Алексеевны.**



Тема: Формирование экологического воспитания старших школьников с нарушением интеллекта, через различные виды воспитательных мероприятий.

Сроки реализации: 01.09.2018 - 22.05.2022г.

Общие сведения:

- 1. Ф.И.О.:** Турковская Ксения Алексеевна
- 2. Год рождения:** 30.12.1991г.
- 3. Образование:** среднее
- 4. Общий трудовой стаж:** 3 года

Педагогический стаж

2017-2019гг.
2

- 5. Дата назначения на должность воспитателя:** 17.08.2017г.
- 6. Адрес электронной почты:** turkovskaya1991@list.ru
- 7. Курсы повышения квалификации**

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Место прохождения курсов</i>
30.09.2019	<ul style="list-style-type: none">«Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта)»	36 часов	ГБО ДЦУ (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования)

8. Квалификационная категория:

Год	Категория	Должность

Самообразовательная работа

Общешкольная тема : «Внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных педагогических технологий с целью построения адаптивной среды для коррекции, развития и становления личности обучающихся, необходимых для успешной социализации в условиях постоянно меняющегося социума»

Индивидуальная тема : «Формирование экологического воспитания старших школьников с нарушением интеллекта, через различные виды воспитательных мероприятий.»

Цели и задачи самообразования по теме:

Цели:

- ✓ Показать Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которая строится на базе экологического сознания.
- ✓ Познакомиться с экологическими проблемами современности и пути их разрешения;
- ✓ Усилить наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств (компьютера).
- ✓ Развивать индивидуальные способности учеников.
- ✓ Формировать положительную мотивацию у школьников;

Задачи:

- ✓ Развивать мышления учащихся, формирование у них умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми.
- ✓ Развивать духовность в восприятии и признании значимости существования природы, других людей с их личными взглядами и интересами.
- ✓ развивать личностные качества;
- ✓ Активизировать интерес учащихся к экологическому воспитанию через использование различных видов воспитательных мероприятий .
- ✓ Формировать познавательный интерес к занятиям.
- ✓ Расширять кругозор учащихся.

Обоснование выбора темы:

Нацелившись на то, чтобы спасти весь мир, необходимо начать с малого. Необходимо, чтобы у каждого человека был достаточный уровень эколого-нравственной культуры экологического и нравственного сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь. В условиях экологического кризиса большое значение приобретает экологическое воспитание человека любого возраста и профессии. Ведь приобретённые в этом возрасте знания в дальнейшем преобразуются в прочные убеждения.

Экологические проекты, поделки из природного материала, доклады, композиции, фотовыставки, рисунки, участия в конкурсах - способствует расширению и углублению знаний учащихся, повышает интерес к занятиям.

Экологическое воспитание детей должно быть целенаправленный, непрерывный процесс, цель которого - сделать каждого человека экологически грамотным.

Предпочтение следует отдавать тем методам и приемам, которые обеспечивают непосредственное восприятие детьми природы и активное овладение навыками. К таким методам относятся и наблюдение, эксперимент, труд, игры. Наряду с этим широко применяются методы, основанные на слове воспитателя - рассказ, чтение художественных произведений, беседы, проводимые с демонстрацией натуральных объектов, или их изображений.

Постановка проблемы:

Проблема взаимосвязи человека с окружающей средой не нова. На сегодняшний день данная проблема приобрела огромные, если не угрожающие разрушением масштабы.

Спасти данную ситуацию, можно лишь тогда, когда учащийся глубоко осознаёт, что он часть живой природы и, что только от его зависит, сколько поколений после нас с Вами увидит чистое небо и голубые озёра, зелёный лес и разнообразие мира флоры и фауны.

Для реализации личностно-ориентированного урока требуется учитывать подходы:

- изложение учебного материала должно быть направлено на интегрирование его содержания, установление межпредметных связей, обогащение личного опыта каждого ученика.
- учебный материал должен давать возможность выбора при выполнении заданий и решении задач;
- стимулирование самостоятельного выбора и использования значимых способов освоения учебного материала.

Организация занятий предполагает включение следующих моментов.

- учёт личностных особенностей учащихся;
- применение приёмов для актуализации и обогащения субъектного опыта ребёнка;
- использование разнообразных форм общения;
- создание доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;
- стимулирование учеников к выбору учебных заданий, форм и способов их выполнения;
- использование учащимися таких речевых оборотов, как: "я полагаю, что...", "мне кажется, что...", "по моему мнению", "я думаю, что..." и т. д.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- ✓ разработка рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,
- ✓ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
- ✓ разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме,
- ✓ доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей и воспитателей, а также через участие в жизни школы.

План работы на 2018-2019уч.г.

Основные направления	Действия и мероприятия	Дата реализации	Форма реализации
<i>Профессиональные</i>	1. Изучение методической литературы, составление рабочих, недельных планов.	Август 2018г	Составление документа
<i>Психолого-педагогические</i>	Совершенствовать свои знания в образовательной области: изучить литературу по теме "Активизация познавательной деятельности учащихся и повышение эффективности воспитательских занятий", "Формирование ИКТ (информационно – коммуникативные компетентности) школьников" и «Личностно-ориентированный подход в обучении»	В течении года	Участие в заседании МО (обмен опытом)
<i>Методические</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами воспитания. 3. Изучать опыт работы воспитателей своей школы, города, края через Интернет. 4. Посещать уроки и занятия коллег и участвовать в обмене опытом. 5. Проводить самоанализ профессиональной	В течение года В течение года В течение года В течение года Май	Изучение литературы, посещение открытых воспитательских занятий. Методический совет Внеурочная деятельность Анализ уроков

	<p>деятельности.</p> <p>6. Создать собственную базу лучших сценариев, занятий , интересных приемов и находок на занятие.</p> <p>7. Проводить открытые воспитательские занятия в присутствии завуча, директора .</p> <p>8. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Создание комфортной среды, общения воспитанников с ОВЗ посредством кружковой работы» на заседаниях ШМО, с отчетом деятельности учителей и воспитателей МО.</p>	<p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Система разработок в печатном и электронном виде</p> <p>Выступление с докладом</p>
<i>Информационно-технологические технологии</i>	<p>1.Изучать ИКТ и внедрять их в воспитательский процесс.</p> <p>2.Обзор в Интернете информации по истории и педагогики</p> <p>3. Пополнять материалами персональный сайт</p>	В течение года	Разработки программ, внеклассных мероприятий
<i>Охрана здоровья</i>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	В течение года	

Анализ работы по самообразованию за 2018-2019 учебный год.

Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год

В течение учебного года на занятиях я использовала мультимедийные презентации, оформляла наглядность, пособия, атрибуты к играм и проектам, документацию. Также в течение учебного года принимала активное участие в подготовке к общешкольным мероприятиям: разучивала с детьми песни, танцы готовили стихотворения. Участвовала в качестве сказочного героя в новогодней сказке, на празднике именинников. К самому сказочному празднику «Новый год» с детьми изготавливали игрушки и новогоднюю гирлянду. В марте 2019 года я посетила открытый семинар в 83 коррекционной школе, на данном семинаре много нового для работы с детьми взяла для себя. Например: познавательная игра в виде квеста.

Регулярно публикую свои материалы на сайте инфоурок, продленка.

В своей работе с детьми я способствовала развитию положительного самоощущения: уверенности в своих возможностях;- развитию положительного отношения ученика к окружающим людям: воспитанию уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (внешнего облика, физических недостатков);

- развитию у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

- создавала возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, помогала осознать необходимость людей друг в друге.

- создавала условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру: ухаживать за животными и растениями, подкармливать птиц, соблюдать чистоту, беречь школьное имущество, книги и т.п.

В течение учебного года посещала открытые занятия коллег. Изучала методическую литературу, знакомилась с опытом работы воспитателей – стажистов. Занималась поиском материала для подготовки к занятиям. В течение года с воспитанниками проводилась кружковая работа. Кружок «Вдохновение» проводился каждый вторник по расписанию. Создание рабочей психологической атмосферы во время кружковой работы и самоподготовки – еще один раздел в работе с детьми в коррекционной школе.

Основные направления	Действия и мероприятия	Дата реализации	Форма реализации
Профессиональное	Изучение методической литературы, составление рабочих и недельных планов.	Август 2019	
Психолого – педагогическое	Совершенствовать свои знания в воспитательной области: изучить литературу по теме «Активизация познавательной и воспитательной деятельности учащихся и повышение эффективности воспитательных занятий»; «Формирование ИКТ школьников»; «Индивидуальный подход в воспитании»	в течение года	Участие в заседании МО воспитателей
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания современного содержания воспитания учащихся; - знакомиться с новыми формами, методами и приемами воспитания; - изучать опыт работы коллег 		Изучение специальной литературы, посещение открытых воспитательных занятий. Анализ занятий.

	<p>и коллег по всей России через глобальную сеть Интернет;</p> <p>- посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом;</p> <p>- проводить самоанализ профессиональной деятельности;</p> <p>- дать открытое занятие в присутствии администрации и коллег;</p>	в течение года	Методический совет.
Информационно – технологические технологии	<p>- изучать ИКТ и внедрять их в воспитательный процесс;</p> <p>- изучение в Интернете информации по воспитательной работе;</p> <p>- пополнять материалами персональную страничку на сайте школы и свой персональный сайт.</p>	в течение года	Программы, разработки занятий, внеклассные мероприятия
Охрана здоровья	- внедрять в учебно – воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.	в течение года	

План работы на 2019 – 2020 учебный год

Анализ работы по самообразованию за 2019-2020 учебный год.

План работы на 2020-2021уч.г.

Анализ работы по самообразованию за 2020-2021 учебный год.

План работы на 2021-2022уч.г. Анализ работы по самообразованию за 2021-2022 учебный год.