

СОГЛАСОВАНО Педагогическим  
советом МКОУ «Еманжелинская  
С(К)ОШ» ПРОТОКОЛ № 3  
от 31.01.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»  
М.В.Московкина  
31.01.2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» за 2019 год.**

**Аналитическая часть.**  
**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»,
Руководитель	Московкина Марина Витальевна
Адрес организации	456574 Челябинская область, Еткульский район, с. Еманжелинка, ул. Алое поле, д. 1-в
Телефон, факс	(835145) -93-4-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:emkorschool@mail.ru">emkorschool@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района
Дата создания	11 октября 1963 год.
Лицензия	№12741 от 23.05.2016г. (срок действия: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: МО учителей-предметников - председатель Пищулева С.В.

МО учителей начальных классов, логопедов, психологов - председатель Шакурова А.Ф.

МО классных руководителей - председатель Сидорова В.Ю.

МО воспитателей - председатель Анжеурова Н.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (об условиях и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы:

Создание воспитательной среды, обеспечивающей творческое, нравственное, физическое развитие и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Развитие внеурочной деятельности педагогами в рамках реализации ФГОС.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование нравственных качеств личности, умения пользоваться полученными знаниями в межличностном общении.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Приобретение знаний о профессии.
- Развитие творческой деятельности.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Формирование этической культуры школьников, становление и проявление индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- Способствование развитию коммуникативных навыков и формирования бесконфликтного общения.
- Совершенствование воспитательной работы в рамках реализации ФГОС.

Практические задачи:

-совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей и воспитателей;

-изучение и внедрение новых педагогических технологий;

-повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Для реализации основных задач воспитательная работа в школе строилась на основе общешкольного плана, планов классных руководителей, воспитателей, психолога, руководителей кружков, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также уставом школы, локальными актами, определяющими основные принципы и направления воспитательной работы.

Воспитательная работа включала следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- досуговую;
- коммуникативную;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- школьное самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.
- работа классных руководителей.

**IV. Содержание успеваемости и качества подготовки  
Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год.**

Класс	АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ %					КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ %				
	Абсолютная успеваемость 1 четверть	Абсолютная успеваемость 2 четверть	Абсолютная успеваемость 3 четверть	Абсолютная успеваемость 4 четверть	Абсолютная успеваемость Конец года	Качественная успеваемость 1 четверть	Качественная успеваемость 2 четверть	Качественная успеваемость 3 четверть	Качественная успеваемость 4 четверть	Качественная успеваемость Конец года
<b>2</b>	-	100	100	100	<b>100</b>	-	25	33	33	<b>25</b>
<b>3</b>	93	100	100	100	<b>100</b>	33	33	33	45	<b>35,7</b>
<b>4</b>	86	86	100	100	<b>100</b>	14	29	29	33	<b>22,2</b>
<b>5</b>	100	100	100	100	<b>100</b>	33	25	67	0	<b>50</b>
<b>6</b>	100	91	91	91	<b>90,9</b>	36	27	36	45	<b>36,4</b>
<b>7</b>	100	93	93	93	<b>92,9</b>	21	29	7	7	<b>7,1</b>
<b>8</b>	75	75	75	100	<b>75,0</b>	25	25	25	25	<b>25</b>
<b>9</b>	100	90	91	91	<b>91,7</b>	50	25	36	18	<b>41</b>
<b>Итого</b>	93,4	91,9	93,8	96,9	<b>94,4</b>	30,3	27,25	33,25	25,75	<b>30,6</b>

При анализе диаграмм наблюдается следующая динамика:

- Во 2 классе повышение качественной успеваемости наблюдалось в середине учебного года (3 четверть - 33 %), к концу года данный показатель снизился до 25 %. Прибыла новая ученица Аксакова Ангелина;
- В 3 классе качественная успеваемость в течение года была стабильной – 33 %, и несколько повысилась к концу учебного года (1,2,3 четверти - 33 %, конец учебного года – 35,7 %). В начале учебного года в класс прибыл новый ученик Аксаков Рустам и в связи с его приходом снизилась абсолютная успеваемость. – 93 %;
- В 4 классе качественная успеваемость в 1 четверти составила – 14 %, во 2,3 четвертях - 29 %, к концу года - 45 %. Абсолютная успеваемость в 1 и 2 четверти составляла 86 % в связи с приходом в класс Зезегова Ильи. В связи с неуспеваемостью программы мальчик был оставлен на повторное обучение в 4 классе. Позже был направлен на ОПМПК, после обследования мальчика, ему был определен 2 вариант обучения по АООП ФГОС ОВЗ НОО УО (нарушение интеллекта), и переведен на индивидуальное обучение.
- В 5 классе в течение учебного года процент качественной успеваемости составил в 1 четверти - 33 %, во второй произошло снижение – 25%, в 3 повышение – 67% и в 4 четверти резкое снижение до 0% в связи с тем, что два ученика Картавкин С. и Курочкин В. получили по одной «3» по музыке.