

Муниципальное казённое специальное общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» Еткульского района Челябинской области

Аналитический отчёт педагога-психолога за 2019-2020 учебный год



Выполнила: Нигматуллина Е.С.

Еманжелинка

2020

1. Цель, задачи деятельности

Цель деятельности - содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

| № п/п | Задачи деятельности | Степень достижения | Причины достижения/не достижения |
|-------|---|----------------------|---|
| 1. | Осуществление своевременной диагностики и выявление психо-физических отклонений, требующих коррекции. | Достигнута полностью | Благодаря чёткому следованию плану работы, наличию банка диагностических программ |
| 2. | Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики. | Достигнута частично | В связи с отсутствием возможности некоторых семей обучающихся осваивать материал дистанционно |
| 3. | Осуществление психопрофилактической деятельности. | Достигнута частично | В связи с карантинами в 3-4 четверти |
| 4. | Организация и проведение просветительской и консультативной деятельности. | Достигнута полностью | Благодаря освоению дистанционных форм работы |

2. Профессиональная деятельность по направлениям

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование

| Всего обращений | Количество консультаций/ количество родителей (законных представителей), получивших услуги психолого- педагогического консультирования (количество обращений) | Количество консультаций/ количество детей, получивших услуги психолого- педагогического консультирования (количество обращений) | Количество консультаций/ количество педагогических работников, получивших услуги психолого-педагогического консультирования (количество обращений) |
|-----------------|---|--|---|
| 40 | 21/11 | 38/21 | 9/8 |
| | | Из них старше 14 лет: 11 | |

Групповое психолого-педагогическое консультирование

| Тематика консультирования (с указанием формы проведения) | Дата | Кол-во участников |
|--|--------------------------|-------------------|
| Педагогические работники | | |
| Профилактическое занятие «Как избежать постотпускного синдрома» | 30.08.2019 | 20 |
| Выступление «Приёмы коррекции нежелательного поведения детей на уроке» | 18.09.2019 | 4 |
| Сообщение «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» | 26.09.2019 | 2 |
| Отчёт «Анализ особенностей адаптации пятиклассников» | 9.10.2019 | 2 |
| Экспресс-занятие «Коррекция психоэмоционального состояния методом дыхательной гимнастики и ароматерапии» | 10.12.2019 | 6 |
| Буклет «Как настроиться на работу после длительных выходных» | 9.01.2020, 13.01.2020 | 16 |
| Выступление «Профилактика и коррекция конфликтных отношений младших школьников» | 17.01.2020 | 7 |
| Публикация «Как повысить самооценку» | 11.03.2020 | 16 |
| Публикация «Как избавиться от негативных мыслей» | 15.03.2020 | 16 |
| Публикация «Синдромы эмоционального выгорания и их профилактика» | 17.03.2020 | 16 |
| Публикация «Как заботиться о себе в кризисной ситуации» | 27.03.2020 | 16 |
| Сообщение «Бесплатные сервисы для дистанционного обучения (ДО)» | 6.04.2020 | 16 |
| Публикация «Советы педагогам в период ДО» | 8.04.2020 | 16 |
| Видео-инструкция «Платформа ZOOM для учителей» | 9.04.2020 | 16 |

| Родители (законные представители) | | |
|---|---------------------------|-------------------|
| Публикация «25 рекомендаций делающих любого человека счастливее» | 28.02.2020 | Не ограниченно |
| Публикация «Секреты человеческой психики» | 6.03.2020 | |
| Публикация «Правильные привычки» | 21.03.2020 | |
| Публикация «Ошибки в воспитании» | 22.03.2020 | |
| Публикация «Сигналы нашего тела» | 23.03.2020 | |
| Публикация «Как выжить в карантине» | 26.03.2020 | |
| Публикация «Ароматерапия дома» | 28.03.2020 | |
| Публикация «Не поддаваться массовой панике» | 29.03.2020 | |
| Публикации «Беседы с ребенком с РАС» | 30.03.2020, 31.03.2020 | |
| Публикации «Про аутизм» | 2.04.2020 | |
| Публикация «10 советов родителю в период ДО» | 8.04.2020 | |
| Видео-уроки «Развитие межполушарного взаимодействия посредством развивающей гимнастики для рук» | с 13.04.2020 | |
| Дети | | |
| Беседа «Учусь дружить» | 16.10.2019 | 7 |

Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика

| Всего обращений | Количество родителей (законных представителей), получивших услуги диагностики | Количество детей, получивших услуги диагностики | Количество педагогических работников, получивших услуги диагностики |
|-----------------|---|--|---|
| 38 | - | 38 | - |
| | | Из них старше 14 лет: 7 | |

Групповая психолого-педагогическая диагностика

| Направление, мероприятия | Категория участников | Сроки | Количество |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Особенности ВПФ | Учащиеся 2-4 классов | Сентябрь 2019г. | 3 класса (24 чел.) |
| Адаптация пятиклассников | Учащиеся 5 класса | Октябрь 2019г. | 1 класс (7 чел.) |
| Итого | 4 класса (31 чел.) | | |

Коррекционно-развивающие занятия с детьми

| Групповые занятия | | | Индивидуальные занятия | | Всего детей | Всего занятий |
|----------------------|--------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-------------|---------------|
| Кол-во групп/классов | Кол-во детей | Кол-во занятий (за уч.г.) | Кол-во детей | Кол-во занятий (за уч.г.) | | |
| 3 | 8 | 204 | 5 | 170 | 13 | 374 |

Профилактические мероприятия

| Класс | Тема | Кол-во детей | Кол-во мероприятий за уч.г. |
|-------|--------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 2 | Адаптация к школе. | 5 | 2 |
| 2-4 | Коррекция поведения. | 12 | 2 |
| 5 | Адаптация пятиклассников. | 6 | 2 |
| 5-9 | Девиантное поведение. | 26 | 2 |
| 5-9 | Психоэмоциональное напряжение. | 26 | 2 |

Участие в социокультурных, общешкольных мероприятиях

| Дата | Тематика и форма проведения | Кол-во участников |
|--------------|---|-------------------|
| 6.05.2020 | Праздничный интерактивный квест к 75-летию Победы в ВОВ | 9 |
| Итого | Кол-во мероприятий: | 1 |

Организационно-методическая деятельность

| Работа по самообразованию | | | |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
| Тема «Организация образовательного процесса НОО с учётом ФГОС» | | | |
| Результаты | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка рабочих программ по психомоторике (для АООП НОО, вар.8.2) и сенсорному развитию (для АООП НОО, вар.8.2 и 8.4) в соответствии с ФГОС • Разработка программы коррекционной работы (1-4), как части АООП НОО (вар.8.1) • Повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» • Победитель (1 место) во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» по 2 темам: «Совокупность требований ФГОС НОО», «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» | | | |
| Методические разработки | | | |
| Вид разработки | Название | Адресат (кому) | Где представлена, использована |
| Конспекты выступлений, мероприятий | | | |
| Конспект интегрированного занятия | «Школа» | Учащиеся 2 класса | Совместное с логопедом занятие |
| Доклад | «Профилактика и коррекция конфликтных отношений у младших школьников» | Педагоги | Заседание МО начальных классов |
| Доклад | «Нетрадиционные методы коррекции в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ» | Педагоги | Заседание МО начальных классов |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Конспект консультации | «Воспитываем подростка» | Родители | Индивидуальная консультация |
| Конспект консультации | «Коробка спокойствия» | Педагоги, родители | Папка консультаций |
| Паспорт | «Кабинет психологической разгрузки» | Администрация | Портфолио |
| Заметка | «Очередное заседание РМО педагогов инклюзивного образования» | Руководителю методического отдела УО Еткульского муниципального района | Сайт УО |
| Конспект выступления | «Профилактика постотпускного синдрома» | Члены РМО | Заседание РМО |
| Банк данных | «Педагоги инклюзивного образования-члены РМО» | Руководителю методического отдела УО Еткульского муниципального района | Папка документов РМО |
| Конспект занятия | «Профилактика конфликтов» | Дети | Классный час |
| Конспект занятия | «Учимся справляться с гневом» | Учащиеся 1-4 классов | Групповое занятие |
| Конспект консультации | «Как избежать выгорания на работе» | Педагоги | Папка консультаций |
| Конспект консультации | «Как справиться со стрессом» | Педагоги, родители | Папка консультаций |
| Конспект консультации | «Неотправленное письмо» | Педагоги, родители | Папка консультаций |
| Коррекционно-развивающие программы | | | |
| Рабочая программа | «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | Учащиеся 1-4 классов | Коррекционно-развивающие занятия |
| Рабочая программа | «Сенсорное развитие» | Учащиеся 3, 4 классов | Коррекционно-развивающие занятия |
| Рабочая программа | «Коррекционная работа» | Учащиеся 1-4 классов | Часть АООП НОО, вар.8.2 |
| Мультимедийные презентации, фильмы, квесты | | | |
| Презентация | «Профилактика и коррекция конфликтных отношений у младших школьников» | Педагоги | Заседание МО начальных классов |
| Презентация | «Нетрадиционные методы коррекции в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ» | Педагоги | Заседание МО начальных классов |
| Презентация | «С новым учебным годом» | Члены РМО | Установочное заседание РМО |
| Презентация | «Установочное заседание ППк школы» | Члены ППк | Заседание ППк |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|--------------------|
| Презентация к занятию | «Школа» | Дети | Интегрированное занятие | | |
| Фильм | «С Новым годом!» | Педагоги | Педсовет | | |
| Интерактивный квест | «75 лет Победы!» | Дети | Сайт школы | | |
| Курс интерактивных занятий | «Занимательные картинки» | Учащиеся 1-4 классов | Дистанционное обучение | | |
| Пособия | | | | | |
| Набор карточек | «Развитие межполушарного взаимодействия – рисование двумя руками» | Дети | Коррекционно-развивающие занятия | | |
| Обобщение личного педагогического опыта | | | | | |
| Публикация | «Рабочая программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов» | Педагоги | ООО «Инфоурок» | | |
| Публикация | «Презентация к консультации для педагогов» | Педагоги | ООО «Инфоурок» | | |
| Публикация | «Профилактика конфликтности младших школьников» | Педагоги | ООО «Инфоурок» | | |
| Публикация | «Презентация к уроку по адаптации к школе» | Педагоги | ООО «Инфоурок» | | |
| Праздничный квест | «75 лет Победе!» | Педагоги | Всероссийский конкурс «Великой победе посвящается» | | |
| Пакет документов | «Для начинающего педагога-психолога» | Начинающие специалисты-психологи образовательных организаций Еткульского муниципального района | Индивидуальные консультации | | |
| Повышение квалификации | | | | | |
| Вид | Тема | Место обучения | Результат | Кол-во часов | Дата/сроки |
| Теоретическо-практический курс | «Использование гарнитуры Форбрейн в коррекционных и развивающих занятиях» | Учебный центр Ред Карпед | Сертификат | 24 | 14.04.2020 |
| Программа повышения квалификации | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | ООО «Инфоурок» | Удостоверение | 72 | 23.04 – 13.05.2020 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---------------|-----|--------------------|
| Вебинар | «Профориентация. Компьютерные психодиагностические методики студии «ВиЭль» | Студия «ВиЭль» | Сертификат | 2 | 9.04.2020 |
| Программа курса | «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» | Сертификат | 20 | 19.04.2020 |
| Программа повышения квалификации | «Обучение без стресса. Психосоматика» | ООО «Инфоурок» | Удостоверение | 108 | 22.01 – 29.04.2020 |

Достижения

| Название документа | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
|--------------------|---|--|-------------|
| Почётная грамота | За безупречный труд, высокое профессиональное мастерство, энтузиазм и целеустремленность, в связи с 250летним Юбилеем с.Еманжелинка | Совет депутатов Еманжелинского сельского поселения | 14.09.2019 |
| Сертификат | Активное участие на 2 Международном «Инфофоруме» «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» | ООО «Инфоурок» | 1.03.2020 |
| Диплом 1 место | «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» | 14.05.2020 |
| Диплом 1 место | «Совокупность требований ФГОС начального общего образования» | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» | 14.05.2020 |
| Сертификат | Успешное прохождение тестирования «Педагог-психолог в школе как участник воспитательно-образовательного процесса» | ООО «Инфоурок» | 16.08.2019 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Диплом 1 место | Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Великой Победе посвящается» | Сетевое издание «Педлидер» | 14.05.2020 |
| Участие в работе профильных методических объединениях | | | |
| Дата | Место | Тема, вид | Степень участия |
| Август 2019г. | МБОУ «Еткульская НОШ» | Совещание руководителей МО района | Участие |
| Август 2019г. | МБОУ «Еткульская НОШ» | Установочное заседание РМО педагогов инклюзивного образования | Руководитель, выступление об анализе работы за прошлый год, планировании на новый учебный год и рекомендации по работе. |
| 26 ноября 2019г. | МКОУ «Еманжелинская СОШ» | Очередное заседание РМО педагогов инклюзивного образования | Руководитель, участие |
| Участие в административных совещаниях, педагогических советах и др. мероприятиях школы | | | |
| Сентябрь 2019г. | МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» | Заседание МО начальных классов | Участие |
| | | Педсовет №1 | Участие |
| | | Заседание ППк школы | Выступление «Распределение форм УО по группам Певзнер. Особенности коррекционной и воспитательной работы разных групп» |
| Октябрь 2019г. | | Заседание ППк школы | Выступление «Анализ адаптации пятиклассников» |
| Ноябрь 2019г. | | Педсовет №2 | Участие |
| Декабрь 2019г. | | Заседание ППК | Выступление «Изменения в работе ППк в связи с Распоряжением Минпросвещения России» |
| Январь 2020г. | | Заседание МО начальных классов | Выступление «Профилактика и коррекция конфликтных отношений младших школьников» |
| Январь 2020г. | | Совещание при И.о.директора | Участие |

| | | | |
|---------------|--|--------------------------------|--|
| Март 2020г. | | Заседание МО начальных классов | Выступление «Нетрадиционные методы коррекции в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ» |
| Апрель 2020г. | | Совещание при И.о.директора | Участие |

Количественный анализ по направлениям деятельности

| Направления работы | Дети (кол-во) | | Педагоги (кол-во) | Родители (кол-во) | Администрация (кол-во) |
|----------------------------|---------------|-----------|-------------------|-------------------|------------------------|
| | 2-4 класс | 5-9 класс | | | |
| Диагностическое | 24 | 17 | - | - | - |
| Консультативное | 24 | 17 | 21 | 18 | 2 |
| Коррекционно-развивающее | 12 | 8 | - | - | - |
| Просвещение и профилактика | 12 | 8 | 16 | 18 | 2 |
| Работа по запросу | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |

3. Самоанализ профессиональной деятельности

Анализ целеполагания

Цель деятельности педагога-психолога - содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса - считаю значимой и актуальной.

Цели и задачи в 2019-2020 учебном году считаю частично достигнутыми: во-первых, в связи с недостатком информации для анализа динамики развития ВПФ и школьной адаптации из-за отсутствия диагностических показателей в конце года, во-вторых, 34% детей не смогли освоить полный курс коррекционно-развивающих занятий по личным обстоятельствам, в-третьих, запланированные на второе полугодие профилактические темы остались невыполненными из-за карантинных мероприятий 3-4 четверти.

Годовой план работы считаю выполненным частично по перечисленным выше причинам. В полной мере выполнены мероприятия по направлениям: консультирование, просвещение, организационно-методическая деятельность.

Анализ направлений профессиональной деятельности

Диагностическая деятельность в 2019-2020 учебном году позволила выявить детей, особенно нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, и сформировать группы для занятий. Кроме того, по результатам диагностики детей индивидуального обучения в начале года и первичного обследования вновь прибывающих детей в течении года были определены зоны актуального и ближайшего развития, которые учитывались в образовательном процессе. Обследование школьной адаптации позволило определить причины низкой школьной мотивации и дезадаптации некоторых учащихся, чтобы разработать рекомендации для профилактики. Дополнительно проводилось обследование по запросу: педагогов – 3, родителей – 4, органов опеки – 2.

Психологическое консультирование осуществлялось непрерывно согласно плану. В период дистанционного обучения проводились онлайн-консультации. По запросу педагогов дополнительно были проведены 3 консультации обучающихся, по запросу родителей – 2, по запросу администрации – 4.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в полном объёме согласно программам. В период дистанционного обучения 66% детей продолжали занятия: из них 5 детей с помощью «почтового ящика», остальные – по разработанному сетевому курсу «Занимательные картинки». 34% детей не смогли продолжить занятия.

Психологическое просвещение и профилактика является важной частью работы, потому что оказывает превентивные меры поддержки и сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Организационно-методическая деятельность осуществлялась на оптимальном уровне, привела к хорошим результатам и высоким достижениям.

Выводы, предложения, перспективы работы

Выводы: считаю работу, запланированную на 2019-2020 учебный год, в сложившихся обстоятельствах карантин 3 четверти и условий пандемии в 4-ой, выполненной на оптимальном уровне. Нереализованные мероприятия перечисленных периодов необходимо перенести на будущий учебный год.

Предложения по совершенствованию работы в новом учебном году: считаю необходимым продолжить освоение дистанционных форм работы, доступных для детей с ОВЗ, т.к. ежегодные карантинные мероприятия уменьшают возможности эффективного освоения коррекционных программ. Как показал опыт этого года, в такие периоды дети проявляют интерес и могут продолжать занятия дистанционно.

Перспективы работы: повышение психолого-педагогической компетентности в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ по ФГОС, разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС для обучающихся 5-9 классов, возможность осуществления внеурочной деятельности по программе «Арт- и пескотерапии».