

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Еманжелинска специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы – интерната:
М.В. Московкина _____
«_____» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР:
И.А.Коркина _____
«_____» _____ 2017г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО:
С.В. Пищилёва _____
«_____» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессионально - трудовому обучению
для 5 КЛАССА
на 2017 – 2018 учебный год.**

Автор:
Тетерина Елена Ивановна
учитель трудового обучения
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5-м классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5-го класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В программе не указано количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, чтения, развития речи, изобразительного искусства. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Работа с учебником.

Программа предусматривает применение самостоятельного чтения, анализ прочитанного текста, ответы на вопросы.

Словарная работа.

Рассматривается как обязательный вид работы учащихся на уроке. Работа над новыми словами расширяет познавательную деятельность, обогащает активный словарь учащихся. Новые слова учащиеся записывают в тетрадь.

Работа с наглядно – дидактическим материалом.

Работа с наглядностью имеет приоритетное значение. На каждом уроке запланирована работа с различными средствами наглядности. Учащимся даются задания проанализировать изделие, уметь ответить на поставленный вопрос. Наглядность способствует развитию внимания, воображения, памяти, мышления, речевого высказывания. Методические приемы работы с наглядностью подобраны исходя из возможностей учащихся. Наиболее целесообразны следующие приемы:

- описание изделия по плану (ткань, применяемая при пошиве изделия, швы для обработки срезов, нитки, отделка изделия).

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:

- Формировать общетрудовые навыки и умения;
- Проводить работу по коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся и их умственного и физического развития (коррекция мелкой моторики пальцев);
- Работать над развитием мыслительных процессов, памяти, внимания, речи;
- Развивать точность и глазомер;
- Воспитывать у учащихся трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, навыки самоконтроля, эстетический вкус.

Перечень компонентов методического комплекса:

- Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедев, Л.В. Литикова, В.Д. Симаненко «Технология», 2007 год;
- Л.В. Боброва. Технология швейное дело. Разработки уроков. Издательство «Учитель». 2010г.
- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», 2005 год;
- «Энциклопедия для настоящих девчонок», Минск, издательство «Современное слово», 1999 год;
- А.Л. Лабзина, Е.В. Васильченко, Н.В. Васильева «Дидактический материал по обслуживающему труду», издательство «Просвещение», 1983 год.

Демонстрационное оборудование:

Таблицы:

- Правила безопасности работы на швейной машине;
- Правила безопасности работы с ножницами;
- Правила безопасности работы с иглой;
- Правила посадки за швейной машиной.

**Требования к уровню подготовки учащихся,
успешно освоивших рабочую программу:**

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять работу на швейных машинах (с ручным и ножным приводом);
- Выполнять простейшие машинные швы (шов вподгибку с закрытым и открытым срезами, стачной шов, двойной шов, накладной шов с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами);
- Пришивать пуговицы, обмётывать срезы ткани;
- Накладывать заплату на изделие;
- Построение чертежа и раскрой изделия;
- Уметь рассчитывать расход ткани на изготовление изделия;
- утюжить изделия.

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при выполнении швейных работ;
- правила электро- и пожаробезопасности;
- классификацию, устройство и принцип работы промышленных швейных машин;

Характеристика контрольно – измерительных материалов:

Формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник
Самостоятельная работа	1	№1 Стр:47-51	1	№1 Стр:59	1	№1 Стр:90-102	1	№1 Стр:142-145.	4	№1
Практическая работа.	33ч.	№1	18ч.	№1	35ч.	№1	30ч.	№1	116ч.	№1

**Источник контрольно – измерительных материалов
(список литературы, содержащей контрольно – измерительные материалы):**

№ п/п	Название.	Автор.	Выходные данные.
1	«Швейное дело» 5класс	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	Москва, издательство «Просвещение», 2005 г.

В связи с тем, что в системе специальных школ до сих пор нет единого подхода к оцениванию знаний учащихся, администрацией школы разработано школьное положение о системе оценок, формах, периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2011г). Также решением школьного методического объединения учителей начальных классов, математики и музыка (протокол №1 от 30.08.2011г) было принято решение:

- учителям-предметникам, основываясь на данном положении, ежегодно при составлении рабочей программы самостоятельно определяют для своего предмета систему оценивания учащихся, учитывая дифференцированный подход в обучении.

В основу разработки положения о системе оценок, формах, периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» были взяты работы И.Г. Ерёмко (1985 г.), В.Г. Петровой (1987 г.), И.М. Бгажноковой (1997 г.), опирающиеся на многочисленные психолого-педагогические исследования. В свою очередь, В.В. Воронкова (1994 г.) и Б.Н. Пузанов (2000 г.) считают, что оценка знаний учащихся коррекционных школ носит индивидуальный характер, а каждый учитель, зная возможности учащихся, вправе повысить или снизить отметку.

Учитывая индивидуально-дифференцированный подход в обучении, разработано оценивание учащихся по профессионально-трудовому обучению следующим образом:

Характеристика контрольно- измерительных материалов.

«5»-ставится если.

- полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника.
- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках швейного дела, так и на уроках по другим предметам, а так же знания из личного опыта и опыта других людей
- рассказ построении логически последовательно грамотно с использованием обще научных приемов(анализ, сравнения, обобщение и выводов).
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4»- выставлена тогда когда.

- раскрыто основное содержание материала , ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении.
- в основном правильно даны определения понятий и использовании научных терминов.
- определение понятий не полное , 1-2 не точности в ответе при использовании научных терминов.

-«3»- ставится если.

- усвоено основное содержание учебного материала , но изложено фрагментарно, не всегда последовательно .
- определения понятий не достаточно четкие.
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя,
- допускаются ошибки и нет точности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Обоснование выбора количества часов по разделам (темам) программы.

№ п/п	Раздел программы.	Количество часов.
1 четверть		
1	Швейная машина.	8 часов.
2	Работа с тканью.	14 часов.
3	Ремонт одежды.	10 часов.
4	Практическая работа.	18 часов.
5	Самостоятельная работа.	2 часа.
	Всего часов в четверть.	54 часа
2 четверть		
1	Работа с тканью	22 час
2	Ремонт одежды	18 часов
3	Самостоятельная работа	3 часа
	Всего за четверть	42 часа
3 четверть		
1	Шейная машина с ножным приводом.	10 часов
2	Построение чертежа в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	28 часа
3	Двойной шов.	4 часа
4	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив одно-детального изделия с применением двойного шва.	10 часов
5	Практическое повторение.	10 часов
6	Самостоятельная работа.	4 часа
	Всего за четверть	66 часов
4 четверть		
1	Накладной шов.	6 часов
2	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	18 час
3	Практическое повторение.	18 часов
4	Самостоятельная работа.	4 часа
	Всего за четверть	46 часов
	Всего за год	204 часа

6	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы.	во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). 3ч. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение). Пуск и остановка швейной машины.			ручной и ножной приводы, головка, подставка.	машины.	мышления на основе упражнения «включи и выключи»		
7 8 9	1ч. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Заправка верхней и нижней ниток.	2ч. Наматывание нитки на шпульку. 3ч. Заправка верхней и нижней ниток.	3	К	Долевая нить, поперечная нить, нитенаправитель, шпулька.	Швейные машины, нитки, ножницы.	Коррекция и развитие внимания, мышления в ходе выполнения упражнения «Заправь нитку»		12.09
10 11 12	1ч. Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	2ч. Выполнение машинных строчек с ориентировкой на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных) на бумаге. 3ч. Выполнение машинных строчек с ориентировкой на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных) на ткани. Положения изделия на машинном рабочем месте.	3	К		Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, напёрсток.	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Выполни строчку»		14.09

Работа с тканью.(12ч).
Изделие - носовой платок.

13 14 15	1ч. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	2ч. Замётывание поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом. 3ч. Замётывание долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом.	3	ИНМ	Носовой платок. Долевой срез, поперечный срез.	Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, линейка, карандаш.	Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Заметай»	19.09
16 17 18	1ч. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист).	2ч. Подготовка машины к шитью. 3ч. Застрачивание подогнутых краев платка.	3	К	Ситец, батист.	Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, линейка, карандаш, швейные машины.	Развитие внимания, моторики, мышления на основе упражнения «Подготовь машину».	21.09
19 20 21	1ч. Машинные работы при пошиве изделия.	2ч. Закрепление машинной строчки в ручную. 3ч. Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.	3	К	Косой стежок.	Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины, утюг	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Закрепи строчку»	26.09
22 23 24	1ч. . Машинные швы: виды (краевой, в подгибку, с закрытым срезом)	2ч. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезам на образце. 3ч. Выполнение шва	3	К	Краевой, вподгибку с закрытым срезом.	Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения	28.09

	конструкция, применение	в подгибку с открытым срезам на образце.				машины, утюг	«Выполни шов»		
Ремонт одежды.(9ч).									
25 26 27	1ч. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от ее вида, нитки.	2ч. Определение места оторванной пуговицы. 3ч. Пришивание пуговицы на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	3	ИНМ	Пуговицы, пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы на стойке.	Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, пуговицы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Пришей пуговицу».		3.10
28 29 30	1ч. Подготовка белья и одежды к ремонту. Техника безопасности при работе с иглой.	2ч. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. 3ч. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву.	3	К		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки.	Коррекция и развитие мышления на основе упражнения «Подбери нитки».		5.10
31 32 33	1ч. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды	2ч. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. 3ч. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обметочный). Приутюживание места ремонта	3	К		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины, утюг.	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Стачай, обметай срез».		10.10

Практическое повторение.(18ч). Изделие-головной платок.(6ч).									
34 35 36	Техника безопасности при работе с острыми инструментами и утюгом.	1-2ч. Замётывание поперечных, долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом головного платка. 3ч. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев.	3	ЗПМ		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины.	Развитие и коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Сравни»		12.10
37 38 39		2ч. Закрепление машинной строчки вручную. 2-3ч. Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.	3	ЗПМ		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины, утюг.	Коррекция и развитие мышления, внимания на основе упражнения «Обработай угол».		17.10
Изделие-носовой платок.(12ч).									
40 41 42		1ч. Замётывание поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. 2-3ч. Замётывание долевых срезов швом	3	ЗПМ		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины, утюг.	Развитие и коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Сравни»		19.10

		вподгибку с закрытым срезом носового платка.							
43 44 45		1ч. Подготовка машины к шитью. 2ч. Застрачивание подогнутых краев носового платка. 3ч. Утюжка срезов.	3	ЗПМ		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины, утюг.	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Застрочи».		24.10
46 47 48		1ч. Закрепление машинной строчки вручную. 2-3ч. Обработка углов косыми стежками.	3	ЗПМ		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины, утюг.	Коррекция и развитие мышления, внимания на основе упражнения «Обработай углы».		26.10
49 50 51		1-2ч. Закрепление косого стежка на образце. 3ч. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	3	ЗПМ		Ножницы, иголки, напёрсток, нитки, швейные машины, утюг.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Отутюжь».		31.10
Самостоятельная работа.(3ч)									
52 53 54		1ч. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым	2	КЗУН		Ножницы, иголки, напёрсток,	Коррекция внимания, мышления на		2.11

		<p>срезом, ширина до 1 см. 2ч. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями.</p> <p>3ч. Пришивание на образце пуговицы на стойке.</p>				<p>нитки, пуговицы, швейные машины</p>	<p>основе упражнения «Найди разницу».</p>		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Сметай»		
57 58	1ч. Машинные работы.	2ч. Стачивание боковых срезов стачным швом.	2	К	Стачной шов.	Ножницы, иголки, напёрстки, линейки, карандаши, машины, утюг.	Развитие и коррекция памяти на основе упражнения «Выполни строчку».		23.11
59 60	1ч. Понятие обтачать. Косые и обмёточные стежки.	2ч. Выполнение обмёточного стежка на образце.	2	К	Петельный, косой стежок. Обмёточный стежок.	Ножницы, иголки, напёрстки, линейки, карандаши, машины.	Коррекция и развитие памяти на основе упражнения «Запиши»		28.11
61 62	1ч. Косой стежок.	2ч. Обмётывание срезов мешочка косыми стежками.	2	К	Тесьма.	швейные машины, напёрсток, иголки, ножницы, булавки, нитки.	Коррекция и развитие внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Обметай срез».		30.11
63 64	1ч. Машинные швы, конструкция и применение. Техника безопасности при работе на швейной машине.	2ч. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см. Продёргивание тесьмы.	2	К		швейные машины, напёрсток, иголки, ножницы, булавки, нитки.	Развитие восприятия на основе упражнения «Обработай срез»		22.11
Изделие-повязка для дежурного.(8ч).									
65 66	1ч. Названия тканей, используемых для пошива повязки для дежурного.	2ч. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного.	2	ИНМ	Эмблема.	напёрсток, ножницы, булавки, нитки, иголки.	Развитие внимания, мышления на основе упражнения «Сравни ткань»	+	23.11

67 68	1ч. Ручные работы.	2ч. Примётывание завязок к вышитой детали повязки. Складывание, смётывание деталей.	2	К		швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, иголки.	Коррекция и развитие логического мышления на основе упражнения «Сметай детали»		24.11
69 70	1ч. Ручные и машинные работы.	2ч. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки.	2	К		швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюжильная доска, утюг, иголки.	Коррекция и развитие познавательной деятельности, внимания, мышления на основе сообщения новых знаний.		29.11
71 72	1ч. Техника безопасности при работе на швейной машине, с электроутюгом.	2ч. Вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.	2	К		швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	Коррекция и развитие внимания, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Застрочи».		30.11
Ремонт одежды.(18ч).									
73 74	1ч. Виды ремонта одежды.	2ч. Вырезание лоскута 4 x 10 см для вешалки.	2	ИНМ		Швейные машины, иголки, ножницы, напёрсток, нитки, линейка, карандаш.	Развитие и коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Разметь длину»		1.12
75 76	1ч. Подбор ткани для вешалки.	2ч. Обработка вешалки косыми	2	К	Лоскут ткани.	Ножницы, линейка,	Коррекция и развитие	+	6.12

		стежками.				карандаш, нитки, иголки, напёрсток, швейная машина.	логического мышления на основе упражнения «Сравни»		
77 78	1ч. Нитки для обработки вешалки.	2ч. Обработка вешалки машинной строчкой.	2	К		швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	Коррекция мелкой моторики, развитие внимания, мышления, памяти на основе упражнения «Подбери нитки».		7.12
79 80	1ч. Нитки для пришивания вешалки.	2ч. Пришивание вешалки к изделию косыми стежками.	2	К		швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	Коррекция и развитие познавательной деятельности, внимания, мышления на основе сообщения новых знаний.	+	8.12
81 82	1ч. Техника безопасности при работе с иглой.	2ч. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	К		Ножницы, линейка, карандаш, нитки, напёрсток, иголки.	Коррекция и развитие логического мышления на основе упражнения «»		13.12
83 84	1ч. Подбор ткани для заплата.	2ч. Раскрой заплата с прибавкой на швы.	2	К		швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Подбери ткань»	+	14.12
85 86	2ч. Подбор ниток для пришивания	2ч.	2	К		швейные машины, напёрсток,	Коррекция и развитие памяти, мышления на		15.12

	заплаты.	Загибание и замётывание срезов заплаты.				ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	основе упражнения «Вспомни»		
87 88	1ч.Способы наложение заплаты. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и	2ч. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми стежками. Приутюживание изделия.	2	К	Аппликация.	швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	Коррекция мелкой моторики, развитие внимания, мышления, памяти на основе упражнения «Определи место».		20.12
89 90	1ч. Подбор ткани для аппликации. Подбор ниток для пришивания аппликации.	2ч. Наложение аппликации с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми стежками. Приутюживание изделия.	2	К	Заплата.	швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Подбери ткань».		21.12

Самостоятельная работа(2ч).

91 92		1ч. Обработка вешалки косым стежком. 2ч. Втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	КЗУН		швейные машины, напёрсток, ножницы, булавки, нитки, утюг, иголки.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Обработай вешалку»		22.12
----------	--	--	---	------	--	---	---	--	-------

Швейная машина с ножным приводом (10ч).

93 94	1ч. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правило безопасности работы в мастерской. 2ч. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройства (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействия).	2ч. Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы).	2	В	Винт-разъединитель, рабочий и свободный ход.	Швейные машины	Коррекция мелкой моторики, мышления, зрительного восприятия на основе упражнения «Вспомни».	10.01
95 96	1ч. Регулятор сточки и устройство назначения.	2ч. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	2	К			Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Выполни строчку»	11.01
97 98	1ч. Машинная закрепка	2ч. Выполнение машинной закрепки	2	К	Машинная закрепка, регулятор строчки, шкала с делением, рычаг, регуляторы, обратный ход машины.	Швейные машины	Коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Выполни закрепку».	12.01
99 100	1ч. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от	2ч. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.	2	К			Коррекция и развитие внимания, мышления на	17.01

	ткани, правило установки.						основе упражнения «Определи размер».		
101 102	1ч Техника безопасности при работе на швейной машине	2ч. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	2	К		Коллекция тканей	Коррекция мелкой моторике на основе упражнения «Замени иглу».		18.01
Построение чертежа изделия в натуральную величину.(28ч). Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Изделие- салфетка квадратной формы (16ч)									
103 104	1ч. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие прямая и кривая линии, прямой угол	2ч. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.	2	ИНМ		Линейка, карандаш, угольник, масштабная линейка, сантиметровая лента.	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Начерти»		19.01
105 106	1ч. Линия для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды – сплошная - основная(тонкая) и штриховая (вспомогательная) линии.	2ч. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению в углах.	2	К		Линейка, карандаш, угольник, масштабная линейка, сантиметровая лента, ножницы.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Вырежи выкройку»		24.01
107 108	1ч. Назначение. Вертикальные и горизонтальные линии.	2ч. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.	2	К	Штриховая, изнаночное, лицевая.	Линейка, карандаш, угольник, масштабная линейка, сантиметровая лента, ножницы.	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Проверь».		25.01

109 110	1ч. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров)	2ч. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны.	2	К	Лицевая изнаночная стороны; долевая и поперечная нити.	Линейка, карандаш, угольник, масштабная линейка, сантиметровая лента, ножницы.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Определи направление нити»		26.01
111 112	1ч. Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.	2ч. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.	2	К		Линейка, карандаш, угольник, масштабная линейка, сантиметровая лента, ножницы, утюг.	Коррекция внимания мышления, зрительного восприятия на основе упражнения «Раскрой детали»		31.01
113 114	1ч. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкошёрстные, с рисунком)	2ч. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве в ручную на столе и на платформе швейной машины.	2	К	Гладкошёрстные.	Швейные машины, иголки, ножницы, нитки.	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Сравни ткань».	+	1.02
115 116	1ч. Определение долевой и поперечной нитей.	2ч.Выполнение шва вподгибку в углах изделия.	2	К	Кромка.	Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Определи направление нити».	+	2.02
117 118	1ч. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Техника безопасности при	2ч. Подгиб угла по диагонали и обработка стежками вручную. Утюжка изделия.	2	К		Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе		7.02

	работе с иглой.						упражнения «Обработай угол»		
Изделие- салфетка прямоугольной формы.(12ч)									
119 120	1ч. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие прямая и кривая линии. Прямой угол.	2ч. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.	2	ИНМ	Чертёж, выкройка.	Линейка, карандаш, угольник, ножницы, масштабная линейка, сантиметровая лента.	Коррекция мелкой моторики, внимания на основе упражнения «Построй угол».		8.02
121 122	1ч. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного дела: виды, сплошная-основная (тонкая) и штриховая (вспомогательная). Назначение. Вертикальные и горизонтальные линии.	2ч. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.	2	К	Сплошная, основная, тонкая, штриховая, вспомогательная.	Ножницы, линейка, карандаш, сантиметровая лента.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Проверь».		9.02
123 124	1ч. Правила оформления чертежей (обозначение линии, точек, размеров).	2ч. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки и тканей с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны.	2	К	Лицевая, изнаночная сторона.	ножницы, карандаш, булавки, масштабная линейка,	Коррекция памяти на основе упражнения «Определи сторону».		14.02
125 126	1ч. Ткани, применяемые для	2ч. Закрепление выкройки.	2	К	Гладкошёрстные, долевая,	ножницы, карандаш,	Коррекция внимания,		15.02

	изготовления изделий: названия, виды (гладкошерстные, с рисунком).	Выкраивание деталей изделия по выкройке.			поперечные нити.	булавки, масштабная линейка,	зрительного восприятия на основе упражнения «Выкрой деталь».		
127 128	1ч. Определение долевой и поперечной нитей.	2ч. Подготовка края к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия.	2	К	Долевая, поперечная нить.	Швейная машина, ножницы, нитки, иголки, напёрсток.	Развитие и коррекция внимания на основе упражнения «Определи направление нити».		16.02
129 130	1ч. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Техника безопасности при работе с иглой и утюгом.	2ч. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	2	К	Косой стежок.	Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Определи срез»		21.02
Двойной шов.(4ч).									
131 132	1ч. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см). Конструкция и применение.	2ч. Складывание тканей, смётывание, стачивание. Ширина первой строчки 0,5 см.	2	ИНМ	Двойной шов.	Линейка, карандаш, иголка, нитки, ткани, ножницы, напёрстки, швейные машинки.	Развитие и коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Сметай»	+	22.02
133 134	Двойной шов (ширина готового шва 0,7 см).	2ч. Выполнение готового шва 0,7 см на образце.	2	К			Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения		23.02

							«Выполни шов».		
Построение чертежа по заданным размерам.(10ч) Пошив одно детального изделия с применением двойного шва.									
135 136	1ч. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.	2ч. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.	2	ИНМ	Наволочка, постельное бельё, наволочка с клапаном.	Линейка, угольник, карандаш, сантиметровая лента, ножницы.	Коррекция и развитие внимания, мышления на основе упражнения «Определи размер».	+	28.02
137 138	2ч. Подготовка ткани к раскрою.	2ч. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы.	2	К		Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Развитие и коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Подготовь ткань»		1.03
139 140	1ч. Швы, применяемые при пошиве наволочки.	2ч. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	2	К	Швом вподгибку с закрытым срезом.	Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция мышления, внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Обработай срез».		2.03
141 142	1ч. Пошив наволочки.	2ч. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание.	2	К	Двойным шов.	Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Развитие и коррекция мышления, внимания, мелкой моторики на основе упражнения	+	7.03

							«Выполни двойной шов».		
143 144	1ч. Техника безопасности при работе с иглой.	2ч. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнения машинной закрепки. Утюжка изделия.	2	К			Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Выполни закрепку»		8.03
Практическое повторение.(10ч). Изготовление изделия салфетка.(6ч).									
145 146		1ч. Замётывание поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Развитие и коррекция мышления, внимания, мелкой моторики на основе упражнения «Заметай срез».		9.03
147 148		1ч. Застрачивание долевого среза. 2ч. Застрачивание поперечного срезов.	2	ЗПМ		Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Развитие и коррекция, внимания, мелкой моторики на основе упражнения «Застрочи срез».		14.03
149 150		1ч. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. 2ч. Утюжка изделия.	2	ЗПМ		Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Коррекция и развитие внимания, мышления на основе упражнения «Выполни косой стежок».		15.03
Изготовление изделия – наволочка.(4ч).									

151 152		1ч. Сметывание, стачивание поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция мышления на основе упражнения «Классификация»		16.03
153 154		1-2ч. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	2	ЗПМ		Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Коррекция мышления, внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Выполни двойной шов».		21.03
Самостоятельная работа.(4 ч).									
155 156		1ч. Построение квадрата по заданным размерам. 2ч. Вырезание и проверка построения квадрата.	2	КЗУН		Карандаш, линейка, ножницы, нитки, иголки, швейные машины, утюг.	Коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения «Начерти квадрат».		22.03
157 158		1ч. Выполнение на образце двойного шва 0,7 см. 2ч. Выполнение шва вподгибку 3 см.	2	КЗУН		Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Развитие и коррекция внимания, зрительного восприятия на основе упражнения		23.03

4 четверть.(46ч).

Накладной шов.(6ч).

159 160	1ч. Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. Виды соединительного шва: накладной шов с одним закрытым срезом.	2ч. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	2	В ИНМ	Накладной шов.	. Швейные машины, иголки, ножницы, утюг, нитки	Коррекция мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Обработай срез»	+	4.04
161 162	1ч. Накладной шов с открытым срезом: применение, ширина в разных изделиях. Место измерения ширины швов.	2ч. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение его ширины на образце.	2	К		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Сравни»		5.04
163 164	1ч. Накладной шов с закрытым срезом: применение, ширина в разных изделиях. Место измерения ширины швов.	2ч. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону, и измерение его ширины на образце.	2	К		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция внимания, память, мышления на основе упражнения «Обработай срез»		6.04

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.(18ч).

Применение двойного и накладного швов

165 166	1ч. Растительные волокна (хлопок).	2ч. Определение ширины и длины	2	ИНМ	Растительное волокно, сумка,	Ножницы, булавки,	Коррекция и развитие		11.04
------------	------------------------------------	--------------------------------	---	-----	------------------------------	-------------------	----------------------	--	-------

		прямоугольной сумки и ручек в натуральную величину.			хлопчатник.	иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш.	зрительного восприятия, мелкой моторики на основе упражнения «Вспомни».		
167 168	1ч. Общее представление о хлопчатнике.	2ч. Построение чертежей сумки в натуральную величину.	2	К		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш.	Коррекция внимания, память, мышления на основе упражнения «Построй чертёж»		12.04
169 170	1ч. Общее представление о прядении.	2ч. Построение чертежей ручек в натуральную величину.	2	К		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш.	Коррекция мелкой моторики, зрительного восприятия на основе упражнения «Вспомни».		13.04
171 172	1ч. Получение пряжи из волокон хлопка.	2ч. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою.	2	К		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш.	Коррекция внимания, мелкой моторики на основе упражнения «Рассчитай»		18.04
173 174	1ч. Правила экономного расходования ткани при раскрое.	2ч. Раскладка выкройки на ткани, выкраивание детали с припуском на швы.	2	К	Пряжа.	Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш.	Коррекция мышления, внимания на основе упражнения «Переноси выкройку на ткань».		19.04
175 176	1ч. Сумки: фасоны и размеры.	2ч. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми	2	К	Накладной шов.	Ножницы, булавки, иголки, ткань,	Коррекция и развитие памяти, мышления на	+	20.04

		срезами. Разметка мест прикрепления и примётывания ручек.				масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг	основе упражнения «Обработай ручки».		
177 178	1ч. Виды швов (шов вподгибку с закрытым срезом).	2ч. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с одновременным притачиванием ручек.	2	К	Шов в подгибку с закрытым срезом.	Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг	Коррекция мелкой моторики, зрительного восприятия на основе упражнения «Обработай срез».	+	25.04
179 180	1ч. Виды швов (двойной шов).	2ч. Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом.	2	К	Двойной шов.	Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Сметай детали»	+	26.04
181 182	1ч. Техника безопасности при работе с иглой.	1ч.Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и его прикрепления.	2	К		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг	Коррекция мелкой моторики, зрительного восприятия на основе упражнения «Закрепи».		27.04
Практическое повторение.(18ч). Изготовление изделия - хозяйственная сумка.(8ч).									
183 184		1ч. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. 2ч. Разметка мест	2	ЗПМ	Накладной шов.	Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш,	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Вспомни»		2.05

		прикрепления и приметывания ручек.				швейная машина, утюг			
185 186		1ч. Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. 2ч. Утюжка деталей.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг	Коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Обработай верхний срез».		3.05
187 188		1-2ч. Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг	Коррекция внимания на основе упражнение «Сравни».		4.05
189 190		1ч.Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. 2ч. Отгибание застроченного угла в сторону дна и его прикрепления.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Застрочи угол»		9.05
Повязка для дежурного. (10ч).									
191 192		1-2ч. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Пришей		10.05

						машина, утюг.	эмблему»		
193 194		1ч. Примётывание завязок к вышитой детали повязки. 2ч. Утюжка деталей.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция внимания, память, мышления на основе упражнения «Приметай»		11.05
195 196		1ч. Стачивание деталей повязки. 2ч. Обрезка углов, вывертывание повязок	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления на основе упражнения «Обработай детали»		16.05
197 198		1ч. Вымётывания шва. 2ч.Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. 3ч. Утюжка готового изделия.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция внимания на основе упражнение «Выметай шов».		17.05
199 200		1-2ч. Закрепление двойного шва.	2	ЗПМ		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Вспомни».		18.05

Самостоятельная работа.(4ч).									
201 202		1ч. Соединение боковых срезов сумки двойным швом. 2ч. Соединение боковых срезов сумки двойным швом.	2	КЗУН		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Развитие и коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Сравни швы».		23.05
203 204		1ч. Обработка верхнего среза шириной 2 см. вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка ручки накладным швом.	2	КЗУН		Ножницы, булавки, иголки, ткань, масштабная линейка, карандаш, швейная машина, утюг.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнения «Обработай ручки».		24.05

Количество часов редактировано в связи с общегосударственными праздничными днями согласно календарному графику работы школы.

Обозначение типов уроков:

В – вводный

ИНМ – изучение нового материала

ЗПМ – закрепление пройденного материала

КЗУН – урок контроля знаний и умений

Национальные, региональные и этнокультурные особенности.

№ п/п	№ урока	Тема урока.	Содержание НРЭО.	Источник.
1	1	Хлопчатобумажное волокно. Тема урока.	Знакомство с производством «Текстильного комбината» Хлопчатобумажная ткань.	http://chelvabinsk.umap.ru/show/card::tar&et/40200
2	19	Машинные швы: краевой, вподгибку, с закрытым срезом, конструкция, применение.	Знакомство с производством . Трикотажной фабрики «Приданое». Домашняя одежда. Постельное бельё.	http://www.pridanoe.org/
3	23	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от пуговицы, нитки.	Знакомство с видами военной одежды. Швейная фабрика «Горизонт» (ЗАО).	9 http://www.rhrecopsy.ru/
4	25	Подготовка белья и одежды к ремонту.	Знакомство с производством. ООО «Озёрская швейная фабрика». Постельное бельё. Одежду.	http://www/74e/ru/clothes/specod_58049/html .
5	29	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	Знакомство с производством . Трикотажной фабрики «Приданое». Домашняя одежда. Постельное бельё.	http://www.pridanoe.org/
6	51	Название тканей, используемых для пошива мешочка.	Знакомство с производством «Текстильного комбината» Хлопчатобумажная ткань.	http://chelvabinsk.umap.ru/show/card::target/40200
8	65	Название тканей, используемых для пошива повязки для дежурного.	Знакомство с видами тканей. «Челябинский текстильный комбинат». Хлопчатобумажная ткань.	http://chelvabinsk.umap.ru/show/card::target/40200
9	75	Подбор ткани для вешалки.	Знакомство с производством. Швейная фирма «Li. Vado»	http://shvejnaya-firma-livado.tiu.ry/
10	79	Нитки для пришивания вешалки.	Знакомство с производством Челябинский текстильный комбинат.	http://chelvabinsk.umap.ru/show/card::target/40200
11	83	Подбор ткани для заплаты.	Знакомство с производством Челябинский текстильный комбинат.	http://chelvabinsk.umap.ru/show/card::target/40200

12	113	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды(гладкошёрстные, с рисунком).	Знакомство с производством ЗАО «Коркинская швейная фабрика». Детские нагруднички.	http://removecom.ru/company/1125537 .
13	115	Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина , кромка, долевой и поперечные срезы.	Знакомство с видами тканей. «Челябинский текстильный комбинат». Хлопчатобумажная ткань.	http://chelvabinsk.umap.ru/show/card::target/40200
14	131	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см,) конструкция и применение.	Знакомство с производством . Трикотажной фабрики «Приданое». Домашняя одежда. Постельное бельё.	http://www.pridanoe.org/
15	135	Наволочка: ткани фасоны, стандартные размеры, швы.	Знакомство с производством. ООО «Озёрская швейная фабрика». Постельное бельё. Одежду.	http://www/74e/ru/clothes/specod_58049/html .
16	141	Пошив наволочки.	Знакомство с производством швейной фабрики ЗАО «Зюраткуль» г. Сатка. Пошив товаров народного потребления. Постельное бельё и одеяла.	http://www.zao-zuratkul.ru/fabrika.html
17	159	Виды соединительного шва: накладной шов с одним закрытым срезом.	Знакомство с производством ОАО «Троицкая швейная фабрика» Обмундирование форменное.	http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm .