

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Еманжелинская специальная ( коррекционная ) общеобразовательная школа – интернат  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы – интерната:  
М.В. Московкина \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР:  
И.А. Коркина \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО:  
С.В. Пищулёва. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профессионально-трудовому обучению  
ДЛЯ 6 КЛАССА  
на 2016 – 2017 учебный год.**

Автор:  
Тетерина Елена Ивановна  
учитель трудового обучения  
первая квалификационная категория

с. Еманжелинка, 2017 год.

## Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской легкой одежды.

В 6 м классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошивов с постоянным усложнением работы на швейной машине ( регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация работы на швейной машине.

В программе не указано количество часов отведённых изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, чтения, развития речи, изобразительного искусства. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Рабочая программа рассчитана на 238 часа в год, 7 часов в неделю.

### **Работа с учебником.**

Программа предусматривает применение самостоятельного чтения, анализ прочитанного текста, ответы на вопросы.

### **Словарная работа.**

Рассматривается как обязательный вид работы учащихся на уроке. Работа над новыми словами расширяет познавательную деятельность, обогащает активный словарь учащихся. Новые слова учащиеся записывают в тетрадь.

### **Работа с наглядно – дидактическим материалом.**

Работа с наглядностью имеет приоритетное значение. На каждом уроке запланирована работа с различными средствами наглядности. Учащимся даются задания проанализировать изделие, уметь ответить на поставленный вопрос. Наглядность способствует развитию внимания, воображения, памяти, мышления, речевого высказывания. Методические приёмы работы с наглядностью подобраны исходя из возможностей учащихся. Наиболее целесообразны следующие приёмы:

- описание изделия по плану ( ткань, применяемая при пошиве изделия, швы для обработки срезов, нитки, отделка изделия.

### **Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:**

- Формировать общетрудовые навыки и умения;
- Проводить работу по коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся и их умственного и физического развития (коррекция мелкой моторики пальцев);
- Работать над развитием мыслительных процессов, памяти, внимания, речи;
- Развивать точность и глазомер;
- Воспитывать у учащихся трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, навыки самоконтроля, эстетический вкус.

### **Перечень компонентов методического комплекса:**

- Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедев, Л.В. Литикова, В.Д. Симаненко «Технология», 2007 год;
- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», 2005 год;
- «Энциклопедия для настоящих девчонок», Минск, издательство «Современное слово», 1999 год;
- А.Л. Лабзина, Е.В. Васильченко, Н.В. Васильева «Дидактический материал по обслуживающему труду», издательство «Просвещение», 1983 год.

### **Демонстрационное оборудование:**

#### Таблицы:

- Правила безопасности работы на швейной машине;
- Правила безопасности работы с ножницами;
- Правила безопасности работы с иглой;
- Правила посадки за швейной машиной.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу:**

### **Учащиеся должны уметь.**

- Ориентироваться по операционной карте.
- Распознавать виды хлопчатобумажной ткани, льняной ткани.
- Выполнять запошивочный шов.
- Выполнять работы на швейной машине с электроприводом.
- Работать по лекалу.
- Снимать мерки.
- Учитывать рисунок ткани при раскрое изделия.
- Экономить ткань при раскрое изделия.
- Самостоятельно проверять раскладку выкройки и раскрой.
- Штопать изделия.
- Складывать изделия.

### **Учащиеся должны знать.**

- Правила техники безопасности при выполнении швейных работ.
- Правила электро- и пожаробезопасности.
- Классификацию, устройство и принцип работы промышленных швейных машин.

**характеристика контрольно – измерительных материалов:**

Формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник	Количество работ	Источник
Самостоятельная работа	1	№1 Стр: 72-74.	1	№1 Стр: 87.	1	№1 Стр:110-113	--		3	№1
Контрольная работа.							1	№1.Стр. 158-159.		
Лабораторная работа.	1	№1 Стр:18,19,22,23. -							1	№1
Практическая работа.	35ч.	№1.	29ч.	№1.	48ч.	№1.	27ч.	№1.	139ч.	№1.

**Источник контрольно – измерительных материалов**  
**( список литературы, содержащей контрольно – измерительные материалы):**

№ п/п	Название.	Авто	Выходные данные.
1	«Швейное дело» 6 класс	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	Москва, издательство «Просвещение», 2005 г.

В связи с тем, что в системе специальных школ до сих пор нет единого подхода к оцениванию знаний учащихся, администрацией школы разработано школьное положение о системе оценок, формах, периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2011г). Также решением школьного методического объединения учителей начальных классов, математики и музыка (протокол №1 от 30.08.2011г) было принято решение:

- учителям-предметникам, основываясь на данном положении, ежегодно при составлении рабочей программы самостоятельно определяют для своего предмета систему оценивания учащихся, учитывая дифференцированный подход в обучении.

В основу разработки положения о системе оценок, формах, периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» были взяты работы И.Г. Ерёменко (1985 г.), В.Г. Петровой (1987 г.), И.М. Бгажноковой (1997 г.), опирающиеся на многочисленные психолого-педагогические исследования. В свою очередь, В.В. Воронкова (1994 г.) и Б.Н. Пузанов (2000 г.) считают, что оценка знаний учащихся коррекционных школ носит индивидуальный характер, а каждый учитель, зная возможности учащихся, вправе повысить или снизить отметку.

Учитывая индивидуально-дифференцированный подход в обучении, разработано оценивание учащихся по профессионально-трудовому обучению следующим образом:

#### **Характеристика контрольно - измерительных материалов.**

«5»-ставится если.

-полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника.

-есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках швейного дела, так и на уроках по другим предметам, а так же знания из личного опыта и опыта других людей

-рассказ построения логически последовательно грамотно с использованием обще научных приемов(анализ, сравнения, обобщение и выводов).

-четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4»- выставлена тогда когда.

- раскрыто основное содержание материала , ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении.

-в основном правильно даны определения понятий и использовании научных терминов.

-определение понятий не полное , 1-2 не точности в ответе при использовании научных терминов.

-«3»- ставится если.

-усвоено основное содержание учебного материала , но изложено фрагментарно, не всегда последовательно .

- определения понятий не достаточно четкие.

-не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя,

- допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий

Обоснование выбора количества часов по разделам (темам) программы.

п/п	Раздел программы.	Количество часов.
1 четверть		
1	Обработка обтачкой среза ткани.	12 часов.
2	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	7 часов.
3	Обработка сборок.	7 часов.
4	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.	19 часа.
5	Ремонт одежды.	16 часов.
6	Самостоятельная работа.	2 часа.
	Всего часов в четверть.	63 часов.
2 четверть		
1	Запошивочный шов	5 часов
2	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом.	21 часов
3	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии.	17 час
4	Практическое повторение.	5 часов
5	Самостоятельная работа.	2 часа
	Всего за четверть	49 часов
3 четверть		
1	Бытовая швейная машина с электроприводом.	11 часов
2	Обработка мягких складок.	7 часов
	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	10 часов.
3	Обработка подкладной обтачкой внешнего угла.	7 часов
4	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	9 часов
5	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	12 часов
6	Практическая работа.	16 часов
7	Самостоятельная работа.	2 часа
	Всего за четверть	74 часов
4 четверть		
1	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	10 часов
2	Пошив поясного спортивного белья.	11 часов
3	Ремонт одежды.	9 часов
4	Построение чертежа и изготовление выкройки для деталей летнего головного убора.	7 часов



5	Пошив летнего головного убора.	10 часов
6	Контрольная работа.	4 часа
	Всего за четверть	51 часов
	Всего за год	238 часов

№ п/п	Тема урока		Кол-во час.	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно-дидактическое обеспечение	НРЭО	Коррекционная работа	Дата
	Теоретические сведения	Практическая работа							
<b>1 четверть.(63ч)</b>									
<b>Обработка обтачкой среза ткани.(12ч)</b>									
1 2 3	1ч. Вводное занятие. Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Профессия швеи – мотористки. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. 2ч. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья, правила соединения.	3ч. Раскрой долевых, поперечных, косых обтачек с опорой на предметную карту.	3	В	Сложить по диагонали.	Ножницы, линейка, карандаш.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	5.09
4 5	1ч. Обтачка: виды и применение в изготовлении лёгкого платья.	2ч. Обтачивание долевых, поперечных и косых обтачек.	2	К	Оттянуть срез, сутюжить срез.	Ножницы, иголки, утюг, швейная машина, напёрсток. утюжильная доска.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Найди различия».	6.09
6 7	1ч. Обтачка: правила соединения.	2ч. Обработка деталей обтачкой (одинарной) на образце.	2	К	Одинарная косая обтачка.	Ножницы, иголки, утюг, швейная машина,		Развитие мышления, внимания на основе	7.09

						напёрсток. утюжительная доска.		упражнения «Выполни строчку».	
8 9 10	1ч. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами.	2ч. Обработка деталей обтачкой (двойной) на образце. 3ч. Обработка деталей обтачкой (двойной) на образце.	3	К	Двойная косая обтачка.	Ножницы, иголки, утюг, швейная машина, напёрсток. утюжительная доска.		Развитие мышления, внимания через игру «Сравни».	12.09
11 12	2ч. Закрепление по раскрою обтачки.	2ч. Раскрой косых поперечных, долевых обтачек.	2	К		Ножницы, иголки, швейные машины.		Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Найди сходство».	13.09

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.(7ч)  
Изделие: Косынка для работы.**

13 14	1ч. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв).	2ч. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани.	2	К	Косынка.	Линейка, карандаш, выкройка, булавки, мел, утюг, ножницы,		Коррекция внимания, мышления на основе задания «Определи косой срез ткани».	14.09
15 16 17	1ч. Косой срез ткани: учёт свойств при обработке изделия.	2ч. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. 3ч. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом	3	К	Долевая обтачка.	утюжительная доска.		Коррекция двигательной памяти, мышления через игру «Сравни срезы».	19.09

		вподгибку с закрытым срезом.							
18 19	1ч. Техника безопасности при работе с острыми инструментами и с электроутюгом.	2ч. Раскрой и соединение долевой обтачки для обработки среза. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	2	К		Ножницы, иголки, швейная машина, напёрсток, утюжильная доска, утюг.		Коррекция памяти, внимания, мелкой моторики на основе упражнения «Угадай инструмент».	20.09
<b>Обработка сборок. (7ч)</b>									
20 21	1ч. Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье. Правила припуска ткани на сборку.	2ч. Выполнение и прокладывание двух параллельных строчек ручным способом мелкими смёточными стежками и равномерное распределение сборок (на образце).	2	ИНМ	Ручные сборки.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, напёрсток. швейная машина, утюжильная доска, утюг.		Коррекция памяти, мышления, мелкой моторики в ходе выполнения задания.	21.09
22 23 24	1ч. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	2ч. Выполнение и прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине и равномерное распределение сборок (на образце). 3ч. Выполнение и прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине и равномерное распределение сборок (на образце).	3	К	Машинные сборки.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, напёрсток. швейная машина, утюжильная доска, утюг.		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Вспомни».	26.09

25 26	1ч. Сборка как отделка на рабочей одежде и белье.	2ч. Выполнение и прокладывание двух параллельных строчек ручным и машинным способом и равномерное распределение сборок (на образце).	2	К		Иголки, ножницы, линейка, карандаш, напёрсток, швейная машина, утюжильная доска, утюг.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	27.09
----------	---	--	---	---	--	--	--	--	-------

**Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.(19)  
Изделие – Фартук с закруглённым срезом на поясе.**

27 28	1ч. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани.	1ч. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	2	ИНМ	Ситец, бязь, сатин, мадаполам, байка, батист, бумазея, фланель.	Образцы тканей, спички.		Коррекция мышления, познавательной деятельности на основе упражнения «Определи ткань».	28.09
29 30 31	1ч. Полотняное переплетение.	2ч. Выполнение полотняного переплетения.  3ч. Выполнение полотняного переплетения.	3	К	Полотняное переплетение.	Лист бумаги, лист цветной бумаги, ножницы, линейка, клей, карандаш.		Развитие внимания, мелкой моторики, мышления на основании игры «Полотняная мастерская».	3.10
32 33	1ч. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных	2ч. Прокладывание контрольной линии на основной детали.	2	К	Фартук, специальная одежда, фартук	Ножницы, булавки, выкройки,		Развивать мышление, связную речь через	4.10

	срезов.	Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачкой.			на поясе.	линейка, карандаш, мел.		игру «Сравни ткань».	
34 35	1ч. Фартук: швы, стачной шов.	2ч. Обработка закруглённого среза основной детали косой обтачкой.	2	К	Двойная косая обтачка, смёточный шов, стачной шов.	Ножницы, булавки, выкройки, линейка, карандаш, швейная машина.		Коррекция внимания, мышления через упражнение «Найди отличия».	5.10
36 37 38	1ч. Строчка для сборок.	2ч. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. 3ч. Равномерное распределение сборок.	3	К		Ножницы, иголки, утюг, швейная машина, напёрсток, утюжильная доска.		Развитие внимания, памяти при выполнении задания.	10.10
39 40	1ч. Контрольная линия.	2ч. Замётывание и стачивание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали.	2	К	Пояс.	Ножницы, иголки, утюг, швейная машина, напёрсток, утюжильная доска.		Развитие внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при проведении контрольных линий.	11.10
41 42	2ч. Техника безопасности при работе с острыми инструментами.	2ч. Обтачивание концов пояса. 3ч. Примётывание и соединение пояса с основной деталью.	2	К		Ножницы, иголки, утюг, швейная машина, тесьма, напёрсток, утюжильная доска.		Коррекция внимания, памяти через упражнение «Швейная мастерская».	12.10

43 44 45	1ч. Фартук: виды отделок.	2ч. Отделка фартука аппликацией. 3ч. Утюжка готового изделия.	3	К	Аппликация.	Ножницы, иголки, утюг, швейная машина, напёрсток, утюжильная доска.		Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия на основе упражнения «Сравни».	17.10
<b>Ремонт одежды.(16ч). Изделие – Заплата.</b>									
46 47	1ч. Заплата: формы.	2ч. Подбор ткани для заплата из гладко – крашеной ткани и с рисунком ( в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Раскрой заплата с прибавкой на швы.	2	ИНМ	Заплаты.	Иголки, ножницы, булавки, линейка, карандаш.		Развитие внимания, мышления при проведении игры «Подбери ткань».	18.10
48 49	1ч. Заплата: способы пришивания.	2ч. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата.	2	К	Наложение заплата.	Иголка, ножницы, булавки, линейка, напёрсток, утюжильная доска.		Коррекция мышления, памяти, внимания при выполнении упражнения «Вспомни».	19.10
50 51 52	1ч. Ручной способ пришивания заплата на образце.	2ч. Подгибание и замётывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны образца примётывания заплата.	3	К		Иголка, ножницы, булавки, линейка, напёрсток, утюжильная доска, швейная		Коррекция внимания, мелкой моторики пальцев при выполнении задания.	24.10

		Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани образца 3ч. Подшивание подогнутых краёв образца и заплата вручную косыми стежками.				машина.			
53 54	1ч. Ручной способ пришивания заплата на изделие.	2ч. Подгибание и замётывание срезов заплата. Наложение и примётывание заплата с изнаночной стороны на изделии.	2	К		Иголка, ножницы, булавки, линейка, напёрсток, утюжильная доска, швейная машина		Развитие внимания, мышления, мелкой моторики через задание «Пришей заплату».	25.10
55 56	1ч. Ручной способ пришивания заплата на изделие.	2ч. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия.	2	К		Иголка, ножницы, булавки, линейка, напёрсток. утюжильная доска, швейная машина.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	26.10
57 58 59	1ч. Окончательная обработка заплата.	2ч. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную косыми стежками.  3ч. Подшивание подогнутых краёв	3	К		Иголка, ножницы, булавки, линейка, напёрсток. утюжильная доска, швейная		Коррекция мышления, памяти, внимания при выполнении упражнения «Обработай край».	31.10



		изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.				машина.			
60 61	1ч. Закрепить строчку для сборок ручным способом на образце.	2ч. Прокладывание ручных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок на образце.	2	К		Иголка, ножницы, булавки, линейка, напёрсток. утюжительная доска, швейная машина.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук на основе упражнения «Распредели строчку».	1.11
<b>Самостоятельная работа.(2ч)</b>									
62 63		1ч. Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. 2ч. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу	2	КЗУН		Иголка, ножницы, булавки, линейка, напёрсток, утюжительная доска, швейная машина		Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Обработай срез».	2.11

**2 четверть.(49ч)**

**Запошивочный шов.(5ч).**

64 65 66	1ч. Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. 2ч. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде 0,7 м, конструкция, применение.	2ч. Сложение ткани с выпуском одного среза. 3ч. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.	3	В	Запошивочный шов.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, утюг, напёрсток, швейная машинка. утюжильная доска.	Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	14.11
67 68	1ч. Запошивочный шов на образце.	2ч. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Выполнение запошивочного шва.	2	К	Запошивочный шов.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, утюг, напёрсток, швейная машинка. утюжильная доска.	Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Выполни шов».	15.11

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом.(21ч).  
Изделие – Нижняя сорочка с круглым вырезом. (16ч).**

69 70	1ч. Понятие «масштаб». Масштабная линейка,	2ч. Работа с масштабной линейкой.	2	ИНМ	Масштабная линейка.	Масштабная линейка.	Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и	16.11
----------	---	-----------------------------------	---	-----	---------------------	---------------------	--	-------

	применение, приёмы работы.							пальцев рук при выполнении задания.	
71 72 73	1ч. Мерка для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.	2ч. Снятие мерок. 3ч. Определение размера изделия.	3	К	Плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом.	Сантиметровая лента, тетради, ручки.		Коррекция мышления, познавательной деятельности на основе упражнения «Сними мерку».	21.11
74 75	1ч. Размеры изделия. Обозначение мерок.	2ч. Расчёт расхода ткани на изделие. Проведение вспомогательных линий.	2	К		Сантиметровая лента. масштабная линейка, карандаш, альбом, ластик.		Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Вспомни».	22.11
76 77	1ч. Оформление чертежа изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.	2ч. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Определение деталей и контурных срезов на выкройке.	2	К	Горловина, пройма, нижний и боковой срезы	Линейка, карандаш, ластик, ножницы.		Развитие внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при проведении линий.	23.11
78 79 80	1ч. Переплетение нитей в сатине и сарже.	2ч. Внешний вид тканей в сатиновом и саржевом переплетении. 3ч. Изготовление макета сатинового переплетения.	3	К		Ножницы, линейка, карандаш, кисточка для клея.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	28.11

81 82	1ч. Переплетение нитей в сарже.	2ч. Изготовление макета сатинового переплетения.	2	К	Сатиновое и саржевое переплетение, саржа.	Ножницы, линейка, карандаш, кисточка для клея.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	29.11
83 84	1ч. Сравнение сатинового и саржевого переплетений с полотняным.	2ч. Изготовление макета саржевого переплетения.	2	К	Плотняное переплетение.	Коллекция.		Коррекция мышления, памяти, внимания при выполнении упражнения «Сравни».	30.11

**Изделие – Фартук детский с круглым вырезом.(5ч)**

85 86 87	1ч. Мерки для построения чертежа детского фартука с круглым вырезом. Размеры изделия, снятие мерок.	2ч. Снятие мерок. Определение размеров изделия. 3ч. Построение вспомогательных линий.	3	ИНМ	Фартук детский.	Сантиметровая лента, карандаш. Линейка, карандаш, ластик.		Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Сними мерку».	5.12
88 89	1ч. Оформление чертежа изделия. Название изделия и контурных срезов.	2ч. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Определение деталей и контурных срезов на выкройке.	2	К		Линейка, карандаш, ластик.		Коррекция мышления, познавательной деятельности на основе упражнения «Оформи чертёж».	6.12

**Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии.(16ч).**

**Изделие – Нижняя сорочка с круглым вырезом.(9ч).**

90 91	1ч. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы.	1ч. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Смётывание деталей.	2	ИНМ	Ситец, сатин, бязь.	Линейка, карандаш, ластик, иголки.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	7.12
92 93 94	1ч. Названия контурных срезов.	2ч. Обработка плечевых срезов запошивочным швом.  3ч. Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	3	К	Плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез проймы.	Ножницы, иголки, напёрсток, швейная машинка. утюжительная доска, утюг.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Назови срез».	12.12
95 96	1ч. Определение середины деталей путём сложения.	2ч. Обработка боковых срезов запошивочным швом.	2	К	Запошивочный шов.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, напёрсток, швейная машинка.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	13.12
97 98	1ч. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.	2ч. Обработка косой обтачкой горловины и проймы изделия (кружева). Утюжка изделия.	2	К	Косая обтачка.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, напёрсток, швейная машинка. утюжительная доска, утюг.		Развитие внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при проведении линий.	14.12

**Изделие – Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.( 9ч).**

99 100 101	1ч. Фартук: ткани для пошива, детали, швы.	2ч. Обработка косой обтачкой круглый вырез фартука.  3ч. Отделка круглого выреза фартука кружевом. Утюжка деталей.	3	ИНМ	Фартук, ситец, сатин, бязь.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, напёрсток, швейная машинка. утюжильная доска, утюг.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Найди ткань».	19.12
102 103	1ч. Название контурных срезов.	2ч. Обработка бокового и нижнего среза фартука косой обтачкой. Отделка кружевом.	2	К	Плечевой срез.	Иголки, ножницы, линейка, карандаш, напёрсток, швейная машинка, утюжильная доска, утюг.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	20.12
104 105	1ч. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.	2ч. Обработка косой обтачкой верхнего среза фартука. Отделка кружево. Утюжка изделия.	2	К	Горловина, боковой срез.			Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Обработай срез».	21.12

**Практическое повторение.  
Изделие – Косынка для работы.(5ч).**

106 107 108		1ч. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. 2ч. Обработка долевого среза косынки швом	3	ЗПМ	Косынка.	Иголки, ножницы, карандаш, линейка, напёрсток, швейная машинка,		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	26.12
-------------------	--	--	---	-----	----------	---	--	--	-------

		вподгибку с закрытым срезом. 3ч. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.				утюжительная доска, утюг.  Иголки, ножницы, карандаш, линейка, напёрсток, швейная машинка, утюжительная доска, утюг.			
109 110		1ч. Обработка косого среза косынки долевого обтачкой. Утюжка изделия. 2ч. Обработка косого среза косынки долевого обтачкой. Утюжка изделия.	2	ЗПМ				Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Найди ткань».	27.12
<b>Самостоятельная работа.(2ч).</b>									
111 112		1ч. Обработка горловины косой двойной обтачкой. 2ч. Обработка горловины косой двойной обтачкой. 3ч. Проверка качества операций. Утюжка изделий.	2	КЗУН		Иголки, ножницы, карандаш, линейка, напёрсток, швейная машинка, утюжительная доска, утюг.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	28.12

3 четверть.(74ч)

Бытовая швейная машина с электроприводом.(11ч).

113 114	1ч. Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.	2ч. Подготовка машины к работе.	2	В  К	Бытовая швейная машина.	Швейная машина.	Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Подготовь машину».	10.01
115 116	1ч. Механизмы, регулировка швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	2ч. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	2	К	Двухстержневая игла.	Швейная машина.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Найди различия».	11.01
117 118 119	1ч. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение	2ч. Разборка и сборка челночного комплекта.	3	К	Челночный комплект.	Швейная машинка.	Развитие внимания, мышления, мелкой	16.01



	деталей.	3ч. Пуск и остановка машины.						моторики кисти и пальцев рук при проведении линий.	
120 121	1ч. Роль электропривода в изменении скорости шитья.	2ч. Выполнение строчек на машине с электроприводом.	2	К	Электропривод.	Швейная машинка, ножницы.		Коррекция мышления, познавательной деятельности на основе упражнения «Выполни строчку».	17.01
122 123	1ч. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.	2ч. Регулировка скорости и вращения главного вала при помощи педали.	2	К	Ножной привод, электропривод, главный вал, педаль.	Швейные машинки.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	18.01

**Обработка мягких складок.(7ч).**

124 125 126	1ч. Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья.	2ч. Расчёт ткани на складки. 3ч. Разметка складок.	3	ИНМ	Мягкие складки.	Иголка, ножницы, линейка, карандаш, булавки, напёрсток.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Рассчитай».	23.01
127 128	1ч. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	2ч. Выполнение надсечек на бумаге и на ткани до 5 мм.	2	К		Ножницы, линейки, карандаш, мел.		Коррекция мышления, памяти, внимания при выполнении упражнения «Разметь складки».	24.01
129 130	1ч. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и	2ч. Замётывание складок по надсечкам. Замётывание	2	К		Иголки, ножницы. линейка, карандаш,		Развитие и коррекция внимания на основании	25.01

	массовом изготовлении изделий.	складок по копировальным стежкам				булавки, напёрсток.		упражнения «Обработай складку».	
<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.(10ч)</b>									
131 132 133	1ч. Карман. Назначение, фасоны.	2ч. Раскрой деталей кармана по лекалу. 3ч. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	3	ИНМ	Гладкий накладной карман.	Ножницы, иголки, швейная машинка, лекало, карандаш.		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Выполни строчку».	30.01
134 135	1ч. Детали кармана с отворотом.	2ч. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закруглённого среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или замётывания шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений).	2	К	Накладной карман с отворотом, шаблон.	Ножницы, иголки, швейная машинка, карандаш, линейка.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Проложи стежки».	31.01
136 137	1ч. Размер припусков на подгиб и отворот.	2ч. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.	2	К	Накладной карман с отворотом.	Ножницы, иголки, швейная машинка, карандаш, линейка.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	1.02
138	1ч. Отделочная	2ч. Намётывание и	3	К	Накладной	Ножницы,		Коррекция	6.02

139 140	строчка.	соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. 3ч. Выполнение закрепки в отделочной строчке.			карман с отверстием, шаблон.	иголки, швейная машинка, карандаш, линейка.		мышления, познавательной деятельности на основе упражнения «Наметай».	
------------	----------	---	--	--	------------------------------	---	--	---	--

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. (7ч).**

141 142	1ч. Подкройная обтачка.	2ч. Раскрой обтачки (по краю изделия по лекалу).	2	ИНМ	Подкройная обтачка.	Ножницы, линейка, лекало, булавки, карандаш.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	7.02
143 144	1ч. Угол в швейном изделии (прямой, тупой). Значение надсечек.	2ч. Обработка углов обтачкой налицевую и изнаночную сторону (на образце).	2	К	Прямой, тупой, острый углы.	Напёрсток, иголки, ножницы, швейные машинки.		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Обработай угол».	8.02
145 146 147	1ч. Обтачки из отделочной ткани.	2ч. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой (на образце). 3ч. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой (на образце).	3	К				Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	13.02

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы.(9ч).**

148 149	1ч. Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна ( длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.	2ч. Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.	2	К	Лён, льняная солома, льняное волокно, чистольняные ткани, полульняные ткани, суровые льняные ткани.	Волокна, тетради, ручки, карандаш, ластик.		Развитие памяти, мышления, внимания при выполнении задания.	14.02
150 151	1ч. Фартук. Фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов.	2ч. Снятие мерок.	2	К	Фартук с нагрудником, фартук цельнокроеный.	Сантиметровая лента, инструкционная карта.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Найди различия».	15.02
152 153 154	1ч. Одинарные и парные детали фартука.	2ч. Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом складок по линии пояса. 3ч. Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом складок по линии пояса.	3	К	Парные и одинарные детали.	Линейка, карандаш, угольник, ластик, альбом.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	20.02
155 156	1ч. Правила экономного расходования ткани при раскрое.	2ч. Обозначение мест настрачивания кармана. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой	2	К		Ножницы, булавки, детали выкройки, линейка, угольник, утюг.		Развитие внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при проведении линий.	21.02

нити, припуска на швы. Раскрой.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.  
Изделие – Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.(12ч).**

157 158	1ч. Виды ткани: гладкошёрстная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая.	2ч. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Настрачивание кармана.	2	ИНМ	Гладкошёрстная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая.	Иголки, ножницы, швейные машинки, линейка, карандаш, булавки, напёрсток.	Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	22.02
159 160 161	Отделка тканей.	2ч. Закладывание мягких складок.  3ч. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.	3	К			Иголки, ножницы, швейные машинки, линейка, карандаш, булавки, напёрсток.	Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Обработай срез».
162 163	1ч. Соединение нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2ч. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2	К	Фартук с нагрудником.	Иголки, ножницы, швейные машинки.	Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	28.02
164 165	1ч. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.	2ч. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.	2	К		Иголки, ножницы, линейка, карандаш, швейные	Коррекция мышления, памяти, внимания при выполнении упражнения	1.03

						машинки, напёрсток, булавки.		«Обработай шов».	
166 167 168	1ч. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	2ч. Замётывание шва. 3ч. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.	3	К		Иголки, ножницы, линейка, карандаш, швейные машинки, напёрсток, булавки.		Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Выполни отделочную строчку».	6.03
<b>Практическое повторение.(16ч). Фартук без нагрудника.</b>									
169 170		1ч. Прокладывание контрольной линии на основной детали фартука. 2ч. Определение размера и изготовление отделочной ткани косой обтачкой.	2	ЗПМ		Иголки, ножницы, линейка, карандаш, швейные машинки, напёрсток, булавки.		Коррекция мышления, познавательной деятельности на основе упражнения «Определи размер».	7.03
171 172		1ч. Наметать обтачку на закруглённый срез основной детали.  2ч. Наметать обтачку на закруглённый срез основной детали.	2	ЗПМ		Иголки, ножницы, линейка, карандаш, швейные машинки, напёрсток, булавки.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	8.03

173 174 175		1ч. Обработка закруглённого среза основной детали двойной косой обтачкой на фартуке. 2ч. Обработка закруглённого среза основной детали двойной косой обтачкой на фартуке. 3ч. Утюжка деталей.	3	ЗПМ		Иголки, ножницы, линейка, карандаш, швейные машинки, напёрсток, булавки		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Выполни строчку».	13.03
176 177		1ч. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. 2ч. Равномерное распределение сборок.	2	ЗПМ		Швейные машинки, линейка, карандаш, булавки, напёрсток.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Найди середину».	14.03
178 179		1ч. Замётывание и стачивание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. 2ч. Замётывание и стачивание одного среза пояса, определение его	2	ЗПМ		Швейные машинки, иголки, ножницы, линейка, карандаш, булавки, напёрсток.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	15.03

		середины, совмещение с серединой основной детали.							
180 181 182		1ч. Обтачивание концов пояса. 2ч. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. 3ч. Заутюживание пояса в одну сторону.	3	ЗПМ		Швейные машинки, иголки, ножницы, линейка, карандаш, булавки, напёрсток.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Отутюжить»	20.03
183 184		1ч. Отделка фартука тесьмой. 2ч. Отделка фартука тесьмой.	2	ЗПМ		Швейные машинки, иголки, ножницы, линейка, карандаш, булавки, напёрсток.		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Выполни отделку».	21.03



**Самостоятельная работа.(2ч).**

185 186		1ч. Изготовление накладного прямого кармана размером 14 см, шириной 3 см. 2ч. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	2	КЗУН		утюжительная доска, утюг, Швейные машинки, иголки, ножницы, линейка, карандаш, булавки, напёрсток		Развитие внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при проведении линий.	22.03
------------	--	---	---	------	--	---	--	--	-------

**4 четверть.(51ч)**

**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.  
Изделие. Трусы плавки с резинкой по поясу.(10ч)**

187 188 189	1ч. Вводное занятие. Виды предстоящих работ. 2ч. Трусы – плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.	3ч. Работа с коллекцией ткани. Выбор ткани.	3	В  К	Трусы – плавки, поясные изделия, накладной пояс, цельнокроеная деталь.	Презентация.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Выбери ткань».	3.04
190 191	1ч. Мерка для построения чертежа плавков. Построение чертежа в масштабе 1:4.	2ч. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в величину в масштабе 1:4.	2	К	Высота сидения.	Масштабная линейка, угольник, альбом, ножницы.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	4.04
192 193	1ч. Название деталей и контурных срезов.	2ч. Построение чертежа в натуральную величину.	2	К	Накладная ластовица.	Ножницы, булавки, детали выкройки, утюг, угольник, сантиметровая лента.		Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Построй чертёж».	5.04
194 195 196	1ч. Техника безопасности при работе с острыми инструментами.	2ч. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. 3ч. Раскрой двойной косой обтачки.	3	К		Выкройки, сантиметровая лента, угольник, утюг, утюжильная доска.		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Раскрой».	10.04

**Пошив поясного спортивного белья.(11ч)  
Изделие. Трусы плавки с резинкой по поясу.**

197 198	1ч. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойству: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность).	2ч. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.	2	ИНМ	Лён, хлопок.	Образцы ткани, тетради, ручки, карандаши, ластик.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Сравни».	11.04
199 200	1ч. Действие воды, тепла, щелочей на ткани.	2ч. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.	2	К	Ластовица.	Линейка, игла, ножницы, напёрсток, утюг, угольник, швейная машинка. утюжильная доска.	Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	12.04
201 202 203	1ч. Учёт свойств тканей при использовании.	2ч. Соединение запошивочным швом боковых срезов. 3ч. Соединение запошивочным швом боковых срезов.	3	К	Запошивочный шов.	Линейка, игла, ножницы, напёрсток, утюг, угольник, швейная машинка, утюжильная доска.	Коррекция мышления, памяти, внимания при выполнении упражнения «Обработай срез».	17.04
204 205	1ч. Виды отделок нижних срезов трусов – плавок.	2ч. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.	2	К		Линейка, игла, ножницы, напёрсток, утюг, угольник, швейная машинка	Коррекция мышления, познавательной деятельности на основе упражнения «Соедини».	18.04

		Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.				утюжительная доска.			
206 207	1ч. Техника безопасности при работе с острыми инструментами и с электроутюгом.	2ч. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки). Утюжка готового изделия.	2	К		Иголки, ножницы, напёрстки, линейка, карандаш, швейная машинка.		Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Обработай срез».	19.04
<b>Ремонт одежды.(9ч)</b>									
208 209 210	1ч. Эстетика одежды.	2ч. Определение вида ремонта. 3ч. Подбор ниток и тканей.	3	ИНМ	Эстетика.	Нитки, ткани.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	24.04
211 212	1ч. Заплата: формы, способы пришивания	2ч. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Намётывание заплаты.	2	К	Заплата.	Ножницы, иголки, линейка, нитки, напёрсток.		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Раскрой».	25.04
213 214	1ч. Пришивание заплаты на швейной машине.	2ч. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Утюжка изделия.	2	К		Иголки, напёрсток, ножницы, утюг, утюжительная доска.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	26.04
215 216	1ч. Штопка. Выполнение штопки.	2ч. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки на образце.	2	К		Иголка, напёрсток, ножницы,		Коррекция мышления, памяти, внимания при выполнении	2.05

						линейка, карандаш, швейная машинка, утюг, утюжильная доска.		упражнения «Выполни штопку».	

**Построение чертежа и изготовление выкройки для деталей летнего головного убора.(7ч).**  
Изделие – Кепи, берет.

217 218	1ч. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Мерки для построения чертежа основной детали ( клина).	2ч. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина под руководством учителя.	2	ИНМ	Кепи, берет.	Тетради, сантиметровая лента, ручки, карандаши.		Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Сними мерку».	3.05
219 220 221	1ч. Количество клиньев в зависимости от формы изделия.	2ч. Построение чертежа козырька. 3ч. Построение чертежа козырька.	3	К	Клин.	Сантимет- ровая линейка, угольник, карандаш, ластик.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	8.05
223 224	1ч. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.	2ч. Вырезание выкройки, раскладывание её на ткани и раскрой. .	2	К	Клин, козырёк, околыш, головка головного убора.	Масштабная линейка, угольник, альбом, карандаш.		Развитие и коррекция внимания на основании упражнения «Раскрой».	10.05

**Пошив летнего головного убора.(10ч)**  
Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

225 226 227	1ч. Ткани для изготовления летних головных уборов. Стачивание деталей головки.	2ч. Стачивание деталей головки, подкладки кепи.  3ч. Стачивание деталей козырька кепи.	3	ИНМ		Ножницы, булавки, детали выкройки, сантиметровая лента, линейка, угольник, утюг утюжильная доска.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Подбери ткань».	15.05
228 229	1ч. Настрочной шов, расстрочной шов: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.	2ч. Выполнение настрочного шва на образце. Выполнение расстрочного шва на образце.	2	К	Настрочной, расстрочной швы.	Ножницы, булавки, детали выкройки, сантиметровая лента, линейка, угольник, утюг, утюжильная доска.		Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	16.05
230 231	1ч. Вкладывание подкладки в головку.	2ч. Отстрачивание козырька с ориентировкой на лапку. Вкладывание подкладки в головку.	2	К		Ножницы, булавки, детали выкройки, сантиметровая лента, линейка, угольник, утюг, утюжильная доска.		Развитие внимания, мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук через игру «Отстрочи козырёк».	17.05
232	1ч. Материалы для	2ч. Обработка	3	К	Эмблема.	Ножницы,		Развитие памяти,	22.05

233 234	отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблема, тесьма).	козырька. 3ч. Пришивание пуговиц, эмблем. Утюжка изделия.				булавки, детали выкройки, сантиметровая лента, эмблема, линейка, угольник, утюг, утюжильная доска.		мышления, мелкой моторики кисти и пальцев рук при выполнении задания.	
<b>Контрольная работа.(4ч).</b>									
235 236		1ч. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. 2ч. Отстрачивание козырька с ориентировкой на лапку.	2	КЗУН		Ножницы, булавки, детали выкройки, утюжильная доска, линейка, угольник, утюг.		Развитие мышления, внимания на основе упражнения «Выполни строчку».	23.05
237 238		1ч. Вкладывание подкладки в головку.  2ч. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.	2			Ножницы, булавки, детали выкройки, утюжильная доска, линейка, угольник, утюг.		Коррекция речи, развитие культуры общения через игру «Вспомни».	24.05

Количество часов редактировано в связи с общегосударственными праздничными днями согласно календарному графику работы школы.

**Обозначения типа уроков:**

В – вводный урок

ИНМ – изучение нового материала

ЗПМ – закрепление пройденного материала

КЗУН – урок контроля знаний и умений.



Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

№ п/п	№ урока	Тема урока.	Содержание НРЭО.	Источник.
1	2	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья, правила соединения.	Челябинская швейная фабрика. Знакомство с ее производством. Профессия швеи мотористки.	<a href="http://siluet74./histori/">http://siluet74./histori/</a>
2	13	Косой срез ткани: (растянутость и сыпучесть края).	Знакомство с производством. Кыштымской швейной фабрики. Спецодежда. Косынка.	<a href="http://www.kshv.ru">http://www.kshv.ru</a>
3	20	Сборка как отделка на женском лёгком платье. Правила припуска ткани на сборку.	Знакомство с производством ОАО «Троицкая швейная фабрика». Пошив платьев.	<a href="http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm">http://www.oblast-chelyabinskaya.ru/business/company/3416.htm</a> .
4	25	Сборка как отделка на рабочей одежде и белья.	Знакомство с производством швейной фабрики ЗАО «Зюраткуль» г. Сатка. Спецодежда. Рабочая одежда.	<a href="http://www.zao-zuratkul.ru/fabrika.html">http://www.zao-zuratkul.ru/fabrika.html</a> .
5	27	Производство хлопчатобумажной ткани. Свойство хлопчатобумажной ткани.	Знакомство с производством. Челябинского текстильного комбината. Хлопчатобумажные ткани.	<a href="http://chelbi.ru/chelyabinskfya_shveijnaya_fabrika_silujet_v_chelyabinske_oid18137.html">http://chelbi.ru/chelyabinskfya_shveijnaya_fabrika_silujet_v_chelyabinske_oid18137.html</a> .
6	32	Фартук : ткани для пошива, детали, название контурных срезов.	Знакомство с производством. ЗАО «Коркинская швейная фабрика». Одежда для новорожденных. Нагрудник.	<a href="http://removecom.ru/company/1125537">http://removecom.ru/company/1125537</a> .
7	43	Фартук: виды отделок.	Знакомство с видами отделки фартука. Уральская вышивка.	<a href="http://www.tambour.ru/txt/1osurl04.shtml">http://www.tambour.ru/txt/1osurl04.shtml</a> .
8	78	Переплетение нитей в сатине и саржи.	Знакомство с видами тканей. «Челябинский текстильный комбинат». Хлопчатобумажная ткань.	11 <a href="http://chelyabinsk.umap.ru/shom/card::tar&amp;et/40200">http://chelyabinsk.umap.ru/shom/card::tar&amp;et/40200</a> .
9	85	Мерки для построения чертежа детского фартука с круглым вырезом. Размеры	Знакомство производством фабрики детской одежды «МИУ». Детский нагрудник.	13 <a href="http://www.vuve.su.html">http://www.vuve.su.html</a> .

		изделия, снятие мерок.		
10	90	Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы.	Знакомство с производством трикотажной фабрики «Приданое». Пижамы, ночные сорочки.	<a href="http://www.pridanoe.or&amp;/">http://www.pridanoe.or&amp;/</a>
11	95	Определение середины деталей путём сложения.	Знакомство с производством трикотажной фабрики «Приданое». Пижамы, ночные сорочки.	<a href="http://www.pridanoe.or&amp;/">http://www.pridanoe.or&amp;/</a>
12	99	Фартук: ткани для пошива, детали, швы.	Знакомство с производством ЗАО «Коркинская швейная фабрика» Детские фартучки.	<a href="http://removecom.ru/company/1125537">http://removecom.ru/company/1125537</a> .
13	124	Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья.	Знакомство с производством швейной фабрики «Лекс» г.Екатеринбург. Костюмчики, платья.	<a href="http://detvora74.ru/skyinform?shjw_e-387493">http://detvora74.ru/skyinform?shjw_e-387493</a> .
14	150	Фартук. Фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов.	Знакомство с производством ООО «Озёрская швейная фабрика». Спецодежда. Фартук.	<a href="http://www.74e.ru/clothes/specod_58049.html">http://www.74e.ru/clothes/specod_58049.html</a> .
15	157	Виды ткани: гладкошёрстная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая.	Знакомство с производством ЗАО «Коркинская швейная фабрика». Детские нагруднички.	<a href="http://removecom.ru/company/1125537">http://removecom.ru/company/1125537</a> .
16	187	Трусы- плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.	Знакомство с производством Челябинской швейной фабрики «Силуэт». Детский трикотаж. Плавки.	<a href="http://chelbi.ru/chelybinskaya_shvejjnaya_fabrika_silujet_v_chelyabinske_oid18137.html">http://chelbi.ru/chelybinskaya_shvejjnaya_fabrika_silujet_v_chelyabinske_oid18137.html</a>
17	197	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойству: способ к окраске, прочность, воздуха проницаемость, способность впитывать влагу.	Знакомство с производством. Челябинской швейной фабрики «Одежда» ОАО. Трусы, плавки.	<a href="http://www.actprom.ru/85/company.php?company_code=1538082">http://www.actprom.ru/85/company.php?company_code=1538082</a> .
18	217	Кепи и берет: назначение, фасоны,	Знакомство с производством фабрики трикотажа «МИУ». Детские головные	<a href="http://www.vuve.su.html">http://www.vuve.su.html</a> .

		названия деталей и контурных срезов.	уборы.	
19	225	Ткани для изготовления летних головных уборов.	Знакомство с видами тканей. «Челябинский текстильный комбинат»	<a href="http://chelyabinsk.umap.ru/show/card::tar&amp;et/40200">http://chelyabinsk.umap.ru/show/card::tar&amp;et/40200</a> .
20	232	Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	Знакомство с видами военной одежды. Швейная фабрика «Горизонт» (ЗАО).	9 <a href="http://www.rhrecopsy.ru/">http://www.rhrecopsy.ru/</a>

# КОСАЯ ОБТАЧКА.