Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

(нарушение интеллекта)»

**Согласовано: Утверждаю:**

**Зам. директора по УВР Директор школы – интерната**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Белокобыльская Н.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Московкина М.В./**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.**

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**II группа**

**(5 «А» и 5 «Б» классы)**

**Воспитатели:**

**Лисина О.Я.**

**Егорова О.О.**

**с. Еманжелинка, 2016**

**Цель и задачи**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** формировать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способность чувствовать, понимать себя и другого человека; формировать у учащихся положительное отношение и интерес к учебе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать закреплять правила личной гигиены, формировать потребность в здоровом образе жизни, развивать систему профилактических умений по охране здоровья, знакомить с основными понятиями опасных для жизни ситуаций.
2. Продолжать формировать готовность воспитанников к сознательному выбору профессии, формировать практическую и психологическую готовность к труду, формировать трудовые умения и навыки. Продолжать воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
3. Продолжать формировать интерес к своим историческим корням; воспитывать сознательную любовь к Родине, уважение к прошлому своего народа и к государственной символике. Продолжать формировать нравственные качества, морально – этические знания и убеждения, знания по нормам и правилам поведения в общественных местах, на улице, дома и в школе.
4. Продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, формировать представление о видах изобразительного искусства и народного творчества. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях. Развивать познавательный интерес, экологическое мышление и творческие способности.
5. Вовлекать всех воспитанников группы к общественной жизни школы и класса.

**СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ II ГРУППЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата и год рождения** | **Домашний адрес** |
| **5 «а» класс** | | | |
| 1. | Гудым Светлана | 21.02.2003 г. | с. Каратабан,  ул. Октябрьская 12 |
| 2. | Давыдова Алена | 26.08.2003 г. | с. Еманжелинка,  ул. Чекмарева 56-2 |
| 3. | Клемашов Станислав | 10.02.2004 г. | с. Долговка,  ул. Береговая 5 |
| 4. | Рогозин Сухроб | 20.02.2004 г. | с. Александровка,  ул. Труда 26 |
|  | Стрижев Юрий | 08.08.2003 г. | с. Коелга,  ул. 1 мая 6-2 |
| 6. | Хребтов Павел | 21.05.2004 г. | с. Еманжелинка, |
| 7. | Чарыкова Айгуль | 14.10.2003 г. | с. Шибаево, |
| **5 «б» класс** | | | |
| 1. | Ботова Анастасия | 05.03.2004 г. | с. Еманжелинка, ул. Советская 20 |
| 2. | Васильева Алина | 05.08.2005 г. | п. Березняки,  ул. Озерная 7-2 |
| 3. | Косинцев Владимир | 15.03.2003 г. | с. Кузнецово,  ул. Красноармейская 14 |
| 4. | Куликовских Олег | 04.07.2005 г. | д. Потапово,  ул. Центральная 47 |
| 5. | Панчук Виктор | 24.12.2003 г. | с. Коелга,  ул. Заречная 8-5 |
| 6. | Поляков Даниил | 04.03.2004 г. | с. Еткуль,  ул. Пионерская 104 |
| 7. | Плюхин Максим | 13.04.2005 г. | с. Еткуль,  пер. Комсомольский 20 |
| 8. | Пшеницина Мадина | 25.07.2004 г. | с. Коелга,  ул. Мира 44а-27 |
| 9. | Шорин Иван | 26.04.2004 г. | с. Еманжелинка,  ул.Чекмарева 70 |

**Распределение учащихся на группы олигофрении**

**по М.С. Певзнер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группа по Певзнер** | **ФИО учащегося** | **Коррекционная работа на протяжении года** |
| **I** | Гудым Светлана  Стрижев Юрий  Клемашов Станислав  Давыдова Алена  Панчук Виктор | - Коррекция познавательных процессов:   * отвлечение, * обобщение, * анализ, * синтез;   - Развитие речи, способствовать обогащению словаря, расширению кругозора;  - Развитие эмоционально – волевой сферы;  - Сохранение работоспособности на определенном уровне. |
| **II эр.** | ЧарыковаАйгуль  Хребтов Павел  Шорин Иван  Поляков Даниил  Плюхин Максим | - Развитие речи, обогащение словарного запаса;  - Развитие восприятия, внимания, мышления, памяти;  *(Более выраженная по сравнению с другими детьми алгоритмизация, стереотипность действий, большая расчлененность учебного материала).*  - Профилактика перегрузок, разумное сочетание труда и отдыха, выработка четкого режима дня и его соблюдение. |
| **II торп.** | Косинцев Владимир  Рогозин Сухроб  Пшеницына Мадина  Васильева Алина  Ботова Анастасия  Куликовских Олег | - Развитие речи, обогащение словарного запаса;  - Развитие восприятия, внимания, мышления, памяти;  - Включение ребенка в жизнедеятельность коллектива, внушать веру в себя и свои силы;  - Профилактика перегрузок, разумное сочетание труда и отдыха, выработка четкого режима дня и его соблюдение. |

**ЗАНЯТИЯ У ЛОГОПЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Диагноз** |
| 1. | Давыдова Алена | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 2. | Косинцев Вова | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 3. | Чарыкова Айгуль | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 4. | Васильева Алина | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 5. | Поляков Даниил | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 6. | Шорин Иван | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 7. | Рогозин Сухроб | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 8. | Куликовских Олег | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |
| 9. | Ботова Настя | Системное недоразвитие речи средней степени при УО (продолжить работу) |

**СОСТОЯЩИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧЕТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ребенка** | **Причина** |
| 1. | Чарыкова Айгуль | большое количество пропусков |
| 2. | Поляков Даниил | частое нарушение дисциплины;  агрессивное поведение |
| 3. | Шорин Иван |
| 4. | Ботова Анастасия |

**УЧАСТИЕ В КРУЖКАХ**

Все воспитанники группы будут заниматься в кружках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО воспитанника*** | ***Название кружка*** |
| 1. | Гудым Светлана | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 2. | Давыдова Алена | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 3. | Клемашов Станислав | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 4. | Рогозин Сухроб | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 5. | Стрижев Юрий | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 6. | Хребтов Павел | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 7. | Чарыкова Айгуль | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 8. | Ботова Анастасия | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 9. | Васильева Алина | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 10. | Косинцев Владимир | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 11. | Куликовских Олег | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 12. | Панчук Виктор | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 13. | Поляков Даниил | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 14. | Плюхин Максим | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 15. | Пшеницина Мадина | «Умелые ручки»  «Артишок» |
| 16. | Шорин Иван | «Умелые ручки»  «Артишок» |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ГРУППЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ребенка** | **Обязанность в группе** |
| 1. | Панчук Витя | Староста группы |
| 2. | Клемашов Стас | Помощник старосты |
| 3. | Шорин Ваня  Поляков Даниил  Плюхин Максим | Культурно – массовая комиссия |
| 4. | Давыдова Алена  Гудым Света | Санитарная комиссия |
| 5. | Хребтов Паша  Стрижев Юра | Штаб дисциплины и порядка |
| 6. | Пшеницына Мадина  Ботова Настя | Библиотекари |
| 7. | Куликовских Олег  Чарыкова Айгуль | Цветовод |
| 8. | Рогозин Саша  Васильева Алина | Ответственный за книги и тетради |
| 9. | Косинцев Вова | Хозяйственники |

**РЕГЛАМЕНТ НЕДЕЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Физическое воспитание.**  **Охрана здоровья.**  **Беседы медика.**  **Правила дорожного движения.**  **Беседы по пожарной безопасности.** |
| **ВТОРНИК** | **Трудовое воспитание. Профориентация.**  **Экономическое воспитание.** |
| **СРЕДА** | **Основы гражданско – патриотического воспитания.**  **Нравственно – этическое воспитание.** |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Художественно – эстетическое воспитание.**  **Экологическое воспитание.** |

**I РАЗДЕЛ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ**

**ЦЕЛЬ:** воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать формировать потребности к здоровому образу жизни и бережного отношения к собственному здоровью;
2. Продолжать развивать умения выполнять санитарно – гигиенические нормы и правила, соблюдать охранительный режим в школе – интернате;
3. Продолжать формировать знания в области здоровья, гигиены, спорта;
4. Продолжать основные двигательные умения и навыки;
5. Продолжать обеспечивать достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные игры, физические упражнения, прогулки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Утренняя зарядка | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Уход за телом, руками, ногами | ежедневно | воспитатели |
| 3. | Контроль соблюдения требований  к внешнему виду | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Прогулки, подвижные игры  на свежем воздухе | ежедневно | воспитатели |
| 5. | Контроль соблюдения режима дня | ежедневно | воспитатели |
| 6. | Контроль соблюдения правильной осанки во время самоподготовок, за столом, около телевизора | ежедневно | воспитатели |
| 7. | Контроль соблюдения чистоты и аккуратности в спальном корпусе | ежедневно | воспитатели |
| 8. | Занятие с элементами игры  «дорога к здоровью» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 9. | Занятие – совет  «Как научиться соблюдать режим дня» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 10. | Познавательное занятие  «Береги здоровье смолоду» | октябрь | Егорова О.О. |
| 11. | Спортивные состязания  «Веселые старты» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 12. | Беседа – диалог  «О вредных привычках» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 13. | Беседа – практикум  «Профилактика вирусных заболеваний» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 14. | Познавательная беседа  «Рациональное питание» | декабрь | Егорова О.О. |
| 15. | Занятие в форме игры - викторины  «Наше здоровое будущее» | январь | Лисина О.Я. |
| 16. | Конкурс рисунков  «Здоровая и вкусная еда» | январь | Егорова О.О. |
| 17. | Беседа – диалог  «Спорт в моей жизни» | февраль | Лисина О.Я. |
| 18. | Беседа – диалог  «Вся польза витаминов» | февраль | Егорова О.О. |
| 19. | Беседа – диалог  «Спорт в моей жизни» | март | Лисина О.Я. |
| 20. | Спортивные состязания  «Сильные и ловкие» | апрель | Егорова О.О. |
| 21. | Воспитательное занятие  «Скажем табаку и алкоголю нет» | апрель | Лисина О.Я. |

**БЕСЕДЫ МЕДИКА**

**ЦЕЛЬ:** формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать формировать выполнение правил личной гигиены и развивать готовность на основе ее использования самостоятельно поддерживать свое здоровье;
2. Продолжать формировать представление о правильном (*здоровом*) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
3. Продолжать формировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Спорт в жизни школьника. | сентябрь | медик |
| 2. | Личная гигиена школьников. | октябрь | медик |
| 3. | Берегите глаза. | ноябрь | медик |
| 4. | Берегите зубы. | декабрь | медик |
| 5. | Закаляйся! | январь | медик |
| 6. | Профилактика переохлаждений. | февраль | медик |
| 7. | Энцефалитный клещ. Меры защиты. | март | медик |
| 8. | Все ли растения можно есть? | апрель | медик |
| 9. | Правила поведения на воде. | май | медик |

**РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**ЦЕЛЬ:** формировать у учащихся устойчивые знания и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать формировать знания детей о сигналах светофора, правила перехода проезжей части и правила поведения в общественном транспорте;
2. Продолжать развивать интерес детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения;
3. Продолжать воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, повышать ответственность детей за свое поведение на дорогах;
4. Продолжать развивать умения различать дорожные знаки и следовать их указаниям, развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде дорожно – транспортных происшествий | В течение года | администрация |
| 2. | Беседа – диалог  «Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 3. | Воспитательное занятие «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» | октябрь | Егорова О.О. |
| 4. | Познавательное занятие  «В стране дорожных знаков» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 5. | Беседа – диалог  «Опасная дорога» | декабрь | Егорова О.О. |
| 6. | Практическое занятие  «Будь осторожен при переходе улицы» | январь | Лисина О.Я. |
| 7. | Познавательное занятие  «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» | февраль | Егорова О.О. |
| 8. | Беседа – диалог  «Ситуация на дорогах района» | март | Лисина О.Я. |
| 9. | Воспитательное занятие  «Тормозной и остановочный путь» | апрель | Егорова О.О. |
| 10. | Занятие с элементами игры – викторины  «Кто лучше знает правила дорожного движения» | май | Лисина О.Я. |

**РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЦЕЛЬ:** формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать развивать навыки осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
2. Продолжать углублять и расширять знания об охране жизни людей;
3. Овладеть умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Обыгрывание эвакуации при пожаре | в течение года | воспитатели  администрация |
| 2. | Воспитательное занятие  «Пожар, его причины и последствия» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 3. | Беседа – практикум  «Твои действия при пожаре. Первая помощь при ожогах» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 4. | Занятие в форме игры – викторины  «Злой и добрый волшебник, огонь» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 5. | Познавательное занятие  «Причины пожара» | декабрь | Лисина О.Я. |
| 6. | Воспитательное занятие  «Детская шалость с огнем» | январь | Егорова О.О. |
| 7. | Беседа – диалог  «Лесные пожары» | февраль | Лисина О.Я. |
| 8. | Познавательное занятие  «Спички – опасные игрушки» | март | Егорова О.О. |
| 9. | Занятие в форме тестирования  «Пожарная безопасность» | апрель | Лисина О.Я. |
| 10. | Воспитательное занятие  «А у нас в квартире газ» | май | Егорова О.О. |

**ИНСТРУКТАЖИ**

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей ценности жизни и правил безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах и школе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать учить детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
2. Продолжать формировать знания, умения и навыки при обращении с бытовым газом, водой, огнеопасными предметами, электрическими приборами;
3. Продолжать воспитывать ответственность, дисциплинированность, бережное отношение к своему здоровью;
4. Продолжать знакомить детей со всевозможными способами вызова помощи в критических ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктаж  «Правила поведения в школе - интернате» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 2. | Инструктаж  «Правила поведения на игровой площадке» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 3. | Инструктаж  «правила поведения на остановке и в общественном транспорте» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 4. | Беседа  «Будь осторожен при переходе дороги» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 5. | Инструктаж  «Правила пользования хоз. инвентарем» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 6. | Инструктаж «Правила поведения при проведении подвижных игр» | октябрь | Егорова О.О. |
| 7. | Беседа  «Не сиди близко перед телевизором» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 8. | Беседа  «Опасности электрического тока» | октябрь | Егорова О.О. |
| 9. | Инструктаж  «Меры предосторожности при общении с животными» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 10. | Инструктаж  «Правила поведения у водоемов осенью» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 11. | Беседа – диалог  «Профилактика вирусных заболеваний» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 12. | Беседа  «Появился первый лед» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 13. | Инструктаж «Осторожность при движении на скользкой дороге» | декабрь | Лисина О.Я. |
| 14. | Инструктаж  «Правила пользования электроприборами» | декабрь | Егорова О.О. |
| 15. | Беседа  «Пожар на новогодней ёлке» | декабрь | Лисина О.Я. |
| 16. | Инструктаж «Правила поведения на игровой площадке зимой» | январь | Егорова О.О. |
| 17. | Инструктаж  «Осторожно, скользкий пол» | январь | Лисина О.Я. |
| 18. | Инструктаж  «Первая помощь при обморожении» | январь | Егорова О.О. |
| 19. | Инструктаж  «Не скатывайся по перилам» | январь | Лисина О.О. |
| 20. | Инструктаж  «Соблюдай меры предосторожности при спуске и подъеме по скользкой лестнице» | февраль | Егорова О.О. |
| 21. | Беседа  «Правила пользования ножницами, иглой » | февраль | Лисина О.Я. |
| 22. | Инструктаж «Опасности, подстерегающие на водоемах зимой» | февраль | Егорова О.О. |
| 23. | Беседа  «Выбирай одежду по сезону» | февраль | Лисина О.Я. |
| 24. | Инструктаж  «Остерегайся сосулек» | март | Егорова О.О. |
| 25. | Беседа  «Не играй с мячом вблизи окон» | март | Лисина О.Я. |
| 26. | Инструктаж  «Если на улице дождь и гроза» | март | Егорова О.О. |
| 27. | Инструктаж «Опасности, подстерегающие на водоемах весной» | апрель | Лисина О.Я. |
| 28. | Беседа  «Не играй в лесу с огнем» | апрель | Егорова О.О. |
| 29. | Инструктаж  «Первая помощь при тепловом ударе» | апрель | Лисина О.Я. |
| 30. | Инструктаж  «Первая помощь при перегревании» | апрель | Егорова О.О. |
| 31. | Беседа  «Осторожно, клещи» | май | Лисина О.Я. |
| 32. | Инструктаж  «Правила езды на велосипеде» | май | Егорова О.О. |
| 33. | Беседа  «Укусы насекомых» | май | Лисина О.Я. |
| 34. | Инструктаж  «Правила поведения в каникулярные дни» | май | Егорова О.О. |

**II РАЗДЕЛ**

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**

**ЦЕЛЬ:** нравственно – психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду на общую пользу, формирование начал трудолюбия.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать воспитывать положительные качества личности:

* привычки к трудовому усилию;
* ответственного отношения к трудовым заданиям;
* экономичности;
* бережного отношения к школьному имуществу.

1. Продолжать формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
2. Продолжать знакомить учащихся с различными видами профессий, воспитывать доброжелательное отношение к людям разных профессий;
3. Продолжать воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда – умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Дежурство по интернату | еженедельно | воспитатели |
| 2. | Дежурство по столовой | ежемесячно | воспитатели |
| 3. | Уборка территории интерната | еженедельно | воспитатели |
| 4. | Ремонт одежды | по мере необходимости | воспитатели |
| 5. | Практическое занятие  «Каждой вещи свое место» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 6. | Беседа – совет  «Как относиться к карманным деньгам» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 7. | Познавательная беседа  «Что такое экономика» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 8. | Беседа – практикум  «Благоустройство палаты» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 9. | Познавательное занятие  «Калейдоскоп профессий» | октябрь | Егорова О.О. |
| 10. | Воспитательное занятие  «Всякий труд почетен» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 11. | Беседа – диалог  «Вода на вес золота» | октябрь | Егорова О.О. |
| 12. | Воспитательное занятие  «Береги школьное имущество» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 13. | Практическое занятие  по ремонту одежды и обуви | ноябрь | Егорова О.О. |
| 14. | Беседа – диалог  «Береги книгу» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 15. | Практическое занятие  «Экономим природные ресурсы» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 16. | Практическое занятие  «Чистота во дворе» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 17. | Воспитательное занятие  «Моя будущая профессия» | декабрь | Егорова О.О. |
| 18. | Мастерская Деда Мороза  «Новогодние подарки» | декабрь | Лисина О.Я. |
| 19. | Воспитательное занятие  «Книга – твой друг на всю жизнь» | декабрь | Егорова О.О. |
| 20. | Познавательное занятие  «Мы умеем экономить» | январь | Лисина О.Я. |
| 21. | Практическое занятие  «Уборка территории от снега» | январь | Егорова О.О. |
| 22. | Практическое занятие  «Строим снежный городок» | январь | Лисина О.Я. |
| 23. | Беседа – рассуждение  «Пылесос или веник, экономим время и электроэнергию» | январь | Егорова О.О. |
| 24. | Воспитательное занятие  «Вода нужна всем» | февраль | Лисина О.Я. |
| 25. | Познавательное занятие  «Экономь время. Режим дня» | февраль | Егорова О.О. |
| 26. | Познавательное занятие  «Терпенье и труд все перетрут» | февраль | Лисина О.Я. |
| 27. | Воспитательное занятие  «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» | февраль | Егорова О.О. |
| 28. | Практическое занятие  «Уборка в интернате» | март | Лисина О.Я. |
| 29. | Практическое занятие  «Советы Золушки» | март | Егорова О.О. |
| 30. | Воспитательное занятие  «Слова «хочу» и «надо»» | март | Лисина О.Я. |
| 31. | Беседа – диалог  «Можно ли выкидывать продукты питания» | апрель | Егорова О.О. |
| 32. | Занятие в форме игры – викторины  «Профессии вокруг нас» | апрель | Лисина О.Я. |
| 33. | Воспитательное занятие  «Предприятия нашего села» | апрель | Егорова О.О. |
| 34. | Беседа – диалог  «Бережное отношение к посуде» | апрель | Лисина О.Я. |
| 35. | Беседа – диалог  «Мой труд в семье» | май | Егорова О.О. |
| 36. | Воспитательное занятие  «Природа – наш общий дом» | май | Лисина О.Я. |
| 37. | Познавательное занятие  «Все работы хороши – выбирай на вкус» | май | Егорова О.О. |
| 38. | Трудовой десант  «Наш двор самый красивый» | май | Лисина О.Я. |

**III РАЗДЕЛ**

**ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

**НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

**ЦЕЛЬ:** воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего отечества, формирование основ моральных качеств человека.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать развивать чувства патриотизма, национальной гордости, любви к родной природе, развивать общественную активность учащихся;
2. Продолжать воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении долга;
3. Продолжать воспитывать политическую культуру, чувство ответственности т гордости за свою страну;
4. Продолжать воспитывать понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности за свои поступки, воспитывать чувство любви и внимания к родным и близким людям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Беседа – диалог  «Край любимый и родной» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 2. | Познавательная беседа  «Мои друзья и товарищи» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 3. | Беседа – диалог  «Школа – наш общий дом» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 4. | Беседа – рассуждение  «Я гражданин» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 5. | Воспитательное занятие  «Поступай правильно! Хорошие поступки» | октябрь | Егорова О.О. |
| 6. | Беседа – диалог  «Ты в ответе за свои поступки» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 7. | Познавательное занятие  «Россия – моя Родина» | октябрь | Егорова О.О. |
| 8. | Воспитательное занятие  «Москва – столица нашей Родины» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 9. | Дискуссия  «Что такое патриотизм» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 10. | Воспитательное занятие  «Права и обязанности учащихся» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 11. | Воспитательное занятие  «Любовь и доброта» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 12. | Воспитательное занятие  «Символика Южного Урала» | ноябрь | Лисина О.Я. |
| 13. | Игра – путешествие  «История нашего края» | декабрь | Егорова О.О. |
| 14. | Воспитательное занятие  «За что ставят на учет в полицию» | декабрь | Лисина О.Я. |
| 15. | Познавательное занятие  «Ты и твое имя» | декабрь | Егорова О.О. |
| 16. | Познавательное занятие  «Города - герои» | январь | Лисина О.Я. |
| 17. | Занятие в форме игры  «Наш адрес - Россия» | январь | Егорова О.О. |
| 18. | Познавательное занятие  «Друг – как он важен» | январь | Лисина О.Я. |
| 19. | Воспитательное занятие  «Азбука доброты» | январь | Егорова О.О. |
| 20. | Воспитательное занятие  «Дети и ВОВ» | февраль | Лисина О.Я. |
| 21. | Воспитательное занятие  «Он защищал тебя на поле боя» | февраль | Егорова О.О. |
| 22. | Познавательное занятие  «Жадность и жадина» | февраль | Лисина О.Я. |
| 23. | Познавательное занятие  «Как быть прилежным и старательным» | февраль | Егорова О.О. |
| 24. | Познавательное занятие  «Культура общения» | март | Егорова О.О. |
| 25. | Воспитательное занятие  «На чем основано взаимопонимание» | март | Лисина О.Я. |
| 26. | Познавательное занятие  «Традиции и обычаи страны» | апрель | Егорова О.О. |
| 27. | Беседа – диалог  «Страна нашей мечты» | апрель | Лисина О.Я. |
| 28. | Воспитательное занятие  «Учись дорожить школьной дружбой» | апрель | Егорова О.О. |
| 29. | Беседа – диалог  «Беспризорность» | апрель | Лисина О.Я. |
| 30. | Дискуссия  «Хороший ли я человек» | май | Егорова О.О. |
| 31. | Познавательное занятие  «Ежели вы вежливы» | май | Лисина О.Я. |
| 32. | Беседа за круглым столом  «Почему я люблю свою деревню» | май | Егорова О.О. |
| 33. | Занятие в форме игры – викторины  «Что я знаю о крае родном» | май | Лисина О.Я. |

**IV РАЗДЕЛ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

**ЦЕЛЬ:** формировать эстетические знания, художественный вкус, творческие способности, любовь к природе и бережного отношения к ней.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать формировать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни;
2. Продолжать развивать и совершенствовать эмоциональную сферу, развивать эстетические чувства и переживания (удовольствие, радость, восхищение);
3. Содействовать развитию элементарных творческих способностей и доступных детям с ограниченными возможностями здоровья художественных навыков;
4. Продолжать формировать систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения, интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Практическое занятие  «Вот и лето пролетело» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 2. | Познавательная беседа  «Мир вокруг нас» | сентябрь | Егорова О.О. |
| 3. | Экскурсия  «Загадки осени» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 4. | Вечер отдыха | сентябрь | Ботова Г.Ф. |
| 5. | Познавательное занятие  «Знакомство с заповедным краем Урала» | сентябрь | Лисина О.Я. |
| 6. | Интеллектуальная игра  «Сундучок мудрости» | октябрь | Егорова О.О. |
| 7. | Общешкольное мероприятие  «Золотая осень» | октябрь | Воробьева О.А. |
| 8. | Игра – путешествие  «Берегите родную природу» | октябрь | Егорова О.О. |
| 9. | Занятие в форме игры – викторины  «Путешествие в осень» | октябрь | Лисина О.Я. |
| 10. | Беседа - диалог  «Сбережем природу родного края» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 11. | Вечер отдыха | ноябрь | Печеркина Е.В. |
| 12. | Практическое занятие  «Чудеса своими руками» | ноябрь | Егорова О.О. |
| 13. | Занятие в форме игры – викторины  «Знатоки сказок А.С.Пушкина » | декабрь | Лисина О.Я. |
| 14. | Экскурсия  «Зимние жители леса» | декабрь | Егорова О.О. |
| 15. | Оформление рисунков  «Здравствуй зимушка зима» | декабрь | Лисина О.Я. |
| 16. | Новогоднее представление  «Новый год к нам мчится ……» | декабрь | Лисина О.Я.  Печеркина Е.В. |
| 17. | Игра – путешествие  «Челябинск – столица Южного Урала» | январь | Лисина О.Я. |
| 18. | Экологическая викторина | январь | Егорова О.О. |
| 19. | Вечер отдыха | январь | Воробьева О.А. |
| 20. | Познавательная игра  «По тропинкам русских сказок» | январь | Егорова О.О. |
| 21. | Интеллектуальная игра  «Что я знаю о природе» | февраль | Лисина О.Я. |
| 22. | Конкурсная программа,  посвященная 23 февраля | февраль | Маликова Е.С. |
| 23. | Познавательное занятие  «Что такое экология» | февраль | Лисина О.Я. |
| 24. | Концерт  «Мамина улыбка» | март | Ботова Г.Ф. |
| 25. | Познавательное занятие  «Охрана окружающей среды» | март | Лисина О.Я. |
| 25. | Конкурс рисунков  «Красавица весна» | март | Егорова О.О. |
| 26. | Конкурсная программа  «Правила дорожные - правила надежные» | март | Воронина Н.Н. |
| 27. | Праздник, посвященный дню здоровья | апрель | Луковкина Н.В. |
| 28. | Познавательное занятие  «Знакомство с праздниками на Руси» | апрель | Лисина О.Я. |
| 29. | Праздник труда  «Город Мастеров» | апрель | Егорова О.О. |
| 30. | Природоведческая викторина  «Путешествие по природным зонам Челябинской области» | апрель | Лисина О.Я. |
| 31. | Литературно – музыкальная композиция  «Этих дней не смолкнет слава…» | май | Золотарева А.Г. |
| 33. | Конкурс сочинений  «Моя семья» | май | Лисина О.Я. |
| 34. | Вечер отдыха | май | Воронина Н.Н. |
| 35. | Итоговое занятие  «Что я знаю о природе» | май | Лисина О.Я. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания детей на основе единой педагогической позиции.

**ЗАДАЧИ:**

1. Включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;
2. Установить доброжелательные отношения с родителями
3. Правовое просвещение родителей.
4. Организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе
5. Информировать родителей о процессе воспитания (чем живет школа) и успехах, продвижении в развитии.

**Работа с родителями**

* Проводить беседы с родителями во время приезда их в школу:
* о внешнем виде;
* об успеваемости;
* о нравственном воспитании детей в семье;
* о вредных привычках;
* о личной гигиене, о необходимости иметь при себе зубную пасту, щетку, мыло, расческу.
* Поддерживать связь с родителями через переписку, использовать телефонную связь;
* Один раз в месяц, совместно с классным руководителем, проводить родительские собрания;
* Приглашать на общешкольные мероприятия, с целью объединения усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.
* При необходимости совместно с классным руководителем выезжать в семьи воспитанников.

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | Общешкольная линейка:  «Здравствуй, школа!» | Сидорова В.Ю. | 01.09.16 |
| 2. | Спортивный праздник:  «Сильнее, быстрее, выше!» | Королевская Е.А. | 29.09.16 |
| 3. | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | Пищулева С.В. | 05.10.16 |
| 4. | Праздник  «Золотая осень» | Воробьева О.А. | 13.10.16 |
| 5. | Новогоднее представление  «Новый год к нам мчится…» | Лисина О.Я.  Печеркина Е.В. | 22.12.16 |
| 6. | Конкурсная программа, посвященная 23 февраля | Маликова Е.С. | 16.02.17 |
| 7. | Концерт «Мамина улыбка» | Ботова Г.Ф. | 02.03.17 |
| 8. | Конкурсная программа  «Правила дорожные - правила надежные» | Воронина Н.Н. | 23.03.17 |
| 9. | Праздник, посвященный дню здоровья | Луковкина Н.В. | 06.04.17 |
| 10. | Праздник труда  «Город Мастеров» | Егорова О.О. | 20.04.17 |
| 11. | Литературно – музыкальная композиция  «Этих дней не смолкнет слава…» | Золотарева А.Г. | 04.05.17 |

**ВЕЧЕРА ОТДЫХА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 22 сентября | Ботова Г.Ф. |
| 2. | 17 ноября | Печеркина Е.В. |
| 3. | 26 января | Воробьева О.А. |
| 4. | 18 мая | Воронина Н.Н. |

ПЛАНЫ

РАБОТЫ

КРУЖКОВ

**КРУЖОК**

**«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: ЛИСИНА О.Я.**

**ЦЕЛЬ:** формирование у воспитанников основ целостного эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей навыки ручного труда;
2. Воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
3. Научить детей пользоваться различными материалами; наблюдать и передавать в сюжетных работах пропорции, композиции, содержание и форму предметов;
4. Развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях.

**КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Развивать воображение, мышление, умение сравнивать, анализировать; развивать целенаправленное внимание;
2. Развивать активность и самостоятельность;
3. Отрабатывать точно координированные движения рук, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМА** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** |
| 1. | Вводное занятие. План работы кружка. Цели и задачи. | 13.09.2016 г. |
| 2. | «Осенние фантазии», изготовление поделок к празднику Осени | 27.09.2016 г. |
| 3. | «Осенние фантазии», изготовление поделок к празднику Осени (завершение) | 11.10.2016 г. |
| 4. | Поделка из шишек «Корзинка» | 25.10.2016 г. |
| 5. | Оформление газеты к Дню матери | 15.11.2016 г. |
| 6. | Изготовление мягких новогодних игрушек на елку | 29.11.2016 г. |
| 7. | Вырезывание снежинок, изготовление гирлянд для украшения помещения | 13.12.2016 г. |
| 8. | Изготовление поделок «Фоторамка». Изготовление деталей | 10.01.2017 г. |
| 9. | Изготовление поделок «Фоторамка». Завершение | 24.01.2017 г. |
| 10. | Изготовление поздравительных открыток и стенгазеты ко Дню защитника Отечества | 07.02.2017 г. |
| 11. | Изготовление поздравительных открыток и стенгазеты к Международному женскому дню | 21.02.2017 г. |
| 12. | Поделка из лоскутков ткани «Коала». Изготовление деталей | 07.03.2017 г. |
| 13. | Поделка из лоскутков ткани «Коала». Завершение. | 21.03.2017 г. |
| 14. | Изготовление поделок к празднику Труда | 11.04.2017 г. |
| 15. | Картина из пуговиц | 25.04.2017 г. |
| 16. | Заключительное занятие. Подведение итогов за год. | 23.05.2017 г. |

**КРУЖОК**

**«АРТИШОК»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: ЕГОРОВА О.О.**

**ЦЕЛЬ:** Развитие творческого потенциала личности, эмоциональности и духовности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности;
2. Формировать творческое мышление;
3. Настраивать детей на праздничное восприятие мира;
4. Учить детей работать с разнообразными материалами и инструментами.
5. Познакомить детей с разнообразными техниками работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМА** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** |
| 1. | Вводное занятие:  «Техника безопасности при работе с инструментами». | 06.09.2016 г. |
| 2. | Экскурсия: «Краски осени».  Сбор природного материала. | 20.09.2016 г. |
| 3. | Коллективная работа: «Чудесные листья».  Техника: Аппликация из природного материала. | 04.10.2016 г. |
| 4. | Завершение работы: «Чудесные листья». | 18.10.2016 г. |
| 5. | Аппликация: «Профессия учитель».  Техника: Коллективный коллаж. | 08.11.2016 г. |
| 6. | Завершение работы: «Профессия учитель». | 22.11.2016 г. |
| 7. | Рисунок: «Тайны космоса».  Техника: Рисование мыльными пузырями. | 06.12.2016 г. |
| 8. | Поделки: «Новогодние затеи». | 20.12.2016 г. |
| 9. | Завершение работы: «Новогодние затеи». | 17.01.2017 г. |
| 10. | Экскурсия: «Зимняя палитра».  Ответить на вопрос: «Какого цвета снег». | 31.01.2017 г. |
| 11. | Рисунок: «Снежный пейзаж».  Техника: Рисование по мокрому. | 14.02.2017 г. |
| 12. | Экскурсия: «Весенний день». | 28.02.2017 г. |
| 13. | Рисунок: «Весенний букет».  Накладывание краски. | 14.03.2017 г. |
| 14. | Завершение работы: «Весенний букет». | 04.04.2017 г. |
| 15. | Рисунок: «В гостях у красок».  Рисование в свободной технике. | 18.04.2017 г. |
| 16. | Изготовление открыток к 9 мая | 02.05.2017 г. |
| 17. | Итоговое занятие: «Творческий музей». | 16.05.2017 г. |

**ПЛАН – СЕТКА**

**МЕРОПРИЯТИЙ**

**С ВОСПИТАННИКАМИ**

**II ГРУППЫ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  |  |  | **01.09.**  Практическое занятие  «Вот и лето пролетело» |
| **05.09.**  Игра – путешествие  «Дорога к здоровью» | **06.09.**  Практическое занятие  «Каждой вещи свое место»  Кружок  «Артишок» | **07.09.**  Беседа – диалог  «Край любимый и родной» | **08.09.**  Познавательная беседа  «Мир вокруг нас» |
| **12.09.**  Беседа – диалог  «Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения» | **13.09.**  Беседа – совет  «Как относится к карманным деньгам»  Кружок  «Умелые ручки» | **14.09.**  Познавательная беседа  «Мои друзья и товарищи» | **15.09.**  Экскурсия  «Загадки осени» |
| **19.09.**  Воспитательное занятие  «Пожар, его причины и последствия» | **20.09.**  Познавательная беседа  «Что такое экономика»  Кружок  «Артишок» | **21.09.**  Беседа – диалог  «Школа – наш общий дом» | **22.09.**  Вечер отдыха  Ответственная  Ботова Г.Ф. |
| **26.09.**  Занятие – совет  «Как научится соблюдать режим дня» | **27.09.**  Беседа – практикум  «Благоустройство палаты»  Кружок  «Умелые ручки» | **28.09.**  Беседа – рассуждение  «Я - гражданин» | **29.09.**  Познавательное занятие  «Знакомство с заповедным краем Урала» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **03.10.**  Познавательное занятие  «Береги здоровье смолоду» | **04.10.**  Познавательное занятие  «Калейдоскоп профессий»  Кружок  «Артишок» | **05.10.**  Познавательное занятие  «Поступай правильно. Хорошие поступки» | **06.10.**  Интеллектуальная игра  «Сундучок мудрости» |
| **10.10.**  Спортивные состязания  «Веселые старты» | **11.10.**  Воспитательное занятие  «Всякий труд почетен»  Кружок  «Умелые ручки» | **12.10.**  Беседа – диалог  «Ты в ответе за свои поступки» | **13.10.**  Общешкольное мероприятие  «Золотая осень»  Ответственная  Воробьева О.А. |
| **17.10.**  Воспитательное занятие  «ГИБДД» | **18.10.**  Беседа – диалог  «Вода на вес золота»  Кружок  «Артишок» | **19.10.**  Познавательное занятие  «Россия – моя Родина» | **20.10.**  Игра – путешествие  «Берегите родную природу» |
| **24.10.**  Беседа – практикум  «Твои действия при пожаре. Первая помощь при ожогах» | **25.10.**  Воспитательное занятие  «Береги школьное имущество»  Кружок  «Умелые ручки» | **26.10.**  Воспитательное занятие  «Москва – столица нашей Родины» | **27.10.**  Занятие в форме  игры – викторины  «Путешествие в осень» |

**Каникулы с 29.10. по 06.11.**

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **07.11.**  Беседа – диалог  «О вредных привычках» | **08.11.**  Практическое занятие по ремонту одежды и обуви  Кружок  «Артишок» | **09.11.**  Дискуссия  «Что такое патриотизм» | **10.11.**  Беседа – диалог  «Сбережем природу родного края» |
| **14.11.**  Познавательное занятие  «В стране дорожных знаков» | **15.11.**  Беседа – диалог  «Береги книгу»  Кружок  «Умелые ручки» | **16.11.**  Воспитательное занятие  «Права и обязанности учащихся» | **17.11.**  Вечер отдыха  Ответственная  Печеркина Е.В. |
| **21.11.**  Занятие в форме  игры – викторины  «Злой и добрый волшебник, огонь» | **22.11.**  Практическое занятие «Экономим природные ресурсы»  Кружок  «Артишок» | **23.11.**  Воспитательное занятие  «Любовь и доброта» | **24.11.**  Практическое занятие  «Чудеса своими руками» |
| **28.11.**  Беседа – практикум  «Профилактика вирусных заболеваний» | **29.11.**  Практическое занятие  «Чистота во дворе»  Кружок  «Умелые ручки» | **30.11.**  Воспитательное занятие  «Символика Южного Урала» | **01.12.**  Занятие в форме  игры – викторины  «Знатоки сказок А.С.Пушкина» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **05.12.**  Познавательная беседа  «Рациональное питание» | **06.12.**  Воспитательное занятие  «Моя будущая профессия»  Кружок  «Артишок» | **07.12.**  Игра – путешествие  «История нашего края» | **08.12.**  Экскурсия  «Зимние жители леса» |
| **12.12.**  Познавательное занятие  «Причины пожара» | **13.12.**  Мастерская Деда Мороза  «Новогодние подарочки»  Кружок  «Умелые ручки» | **14.12.**  Воспитательное занятие  «За что ставят на учет в полицию» | **15.12.**  Оформление рисунков  «Здравствуй, зимушка зима» |
| **19.12.**  Беседа – диалог  «Опасная дорога» | **20.12.**  Воспитательное занятие  «Книга – твой друг на всю жизнь»  Кружок  «Артишок» | **21.12.**  Познавательное занятие  «Ты и твое имя» | **22.12.**  Новогоднее представление  «Новый год к нам мчится…»  Ответственные  Лисина О.Я.  Печеркина Е.В. |

**Каникулы с 24.12. по 08.01.**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **09.01.**  Занятие в форме  игры - викторины  «Наше здоровое будущее» | **10.01.**  Познавательное занятие  «Мы умеем экономить»  Кружок  «Умелые ручки» | **11.01.**  Познавательное занятие  «Города - герои» | **12.01.**  Игра – путешествие  «Челябинск – столица Южного Урала» |
| **16.01.**  Воспитательное занятие  «Детская шалость с огнем» | **17.01.**  Практическое занятие  «Уборка территории от снега»  Кружок  «Артишок» | **18.01.**  Занятие в форме игры  «Наш адрес - Россия» | **19.01.**  Экологическая викторина |
| **23.01.**  Практическое занятие  «Будь осторожен при переходе улицы» | **24.01.**  Практическое занятие  «Строим снежный городок»  Кружок  «Умелые ручки» | **25.01.**  Познавательное занятие  «Друг – как он важен» | **26.01.**  Вечер отдыха  Ответственная  Воробьева О.А. |
| **30.01.**  Конкурс рисунков  «Здоровая и вкусная еда» | **31.01.**  Беседа – рассуждение  «Пылесос или веник, экономим время и электроэнергию»  Кружок  «Артишок» | **01.02.**  Воспитательное занятие  «Азбука здоровья» | **02.02.**  Познавательная игра  «По тропинкам русских сказок» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **06.02.**  Спортивные состязания  «Зимние старты» | **07.02.**  Воспитательное занятие «Вода нужна всем»  Кружок  «Умелые ручки» | **08.02.**  Воспитательное занятие  «Дети и ВОВ» | **09.02.**  Интеллектуальная игра  «Что я знаю о природе» |
| **13.02.**  Познавательное занятие  «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» | **14.02.**  Познавательное занятие  «Экономь время.  Режим дня»  Кружок  «Артишок» | **15.02.**  Воспитательное занятие  «Он защищал тебя на поле боя» | **16.02.**  Конкурсная программа, посвященная 23 февраля  Ответственная  Маликова Е.С. |
| **20.02.**  Беседа – диалог  «Лесные пожары» | **21.02.**  Познавательное занятие  «Терпенье и труд все перетрут»  Кружок  «Умелые ручки» | **22.02.**  Познавательное занятие  «Жадность и жадина» | **23.02.**  Познавательное занятие  «Что такое экология» |
| **27.02.**  Беседа – диалог  «Вся польза витаминов» | **28.02.**  Воспитательное занятие  «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»  Кружок  «Артишок» | **01.03.**  Познавательное занятие  «Как быть прилежным и старательным» | **02.03.**  Концерт «Мамина улыбка»  Ответственная  Ботова Г.Ф. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **06.03.**  Беседа – диалог  «Спорт в моей жизни» | **07.03.**  Практическое занятие  «Уборка в интернате»  Кружок  «Умелые ручки» | **08.03.**  Беседа – диалог  «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | **09.03.**  Познавательное занятие  «Охрана окружающей среды» |
| **13.03**  Познавательное занятие  «Спички – опасные игрушки» | **14.03**  Практическое занятие  «Советы Золушки»  Кружок  «Артишок» | **15.03**  Познавательное занятие  «Культура общения» | **16.03**  Конкурс рисунков  «Красавица весна» |
| **20.03.**  Беседа – диалог  «Ситуация на дорогах. Сводка недели» | **21.03.**  Воспитательное занятие  «Слова «хочу» и «надо»  Кружок  «Умелые ручки» | **22.03.**  Воспитательное занятие  «На чем основано взаимопонимание» | **23.03.**  Конкурсная программа  «Правила дорожные - правила надежные»  Ответственная  Воронина Н.Н. |

**Каникулы с 25.03. по 02.04.**

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **03.04.**  Воспитательное занятие  «Тормозной и остановочный путь» | **04.04.**  Беседа - диалог  «Можно ли выкидывать продукты питания»  Кружок  «Артишок» | **05.04.**  Познавательное занятие  «Традиции и обычаи страны» | **06.04.**  Праздник, посвященный дню здоровья  Ответственная  Луковкина Н.В. |
| **10.04.**  Воспитательное занятие  «Скажем табаку и алкоголю нет!» | **11.04.**  Занятие в форме игры – викторины  «Профессии вокруг нас»  Кружок  «Умелые ручки» | **12.04.**  Беседа – диалог  «Страна нашей мечты» | **13.04.**  Познавательное занятие  «Знакомство с праздниками на Руси» |
| **17.04.**  Спортивные состязания  «Сильные и ловкие» | **18.04.**  Воспитательное занятие  «Предприятия нашего села»  Кружок  «Артишок» | **19.04.**  Воспитательное занятие  «Учись дорожить школьной дружбой» | **20.04.**  Праздник труда  «Город Мастеров»  Ответственная  Егорова О.О. |
| **24.04.**  Занятие в форме тестирования  «Пожарная безопасность» | **25.04.**  Беседа – диалог  «Бережное отношение к посуде»  Кружок  «Умелые ручки» | **26.04.**  Беседа – диалог  «Беспризорность» | **27.04.**  Природоведческая викторина  «Путешествие по природным зонам Челябинской области» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.**  **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **01.05.**  Воспитательное занятие  «Кожа и ее особенности» | **02.05.**  Беседа – диалог  «Мой труд в семье»  Кружок  «Артишок» | **03.05.**  Дискуссия  «Хороший ли я человек» | **04.05.**  Литературно – музыкальная композиция  «Этих дней не смолкнет слава…»  Ответственная  Золотарева А.Г. |
| **08.05.**  Лекция  «Безвредного табака нет» | **09.05.**  Воспитательное занятие  «Природа – наш дом» | **10.05.**  Познавательное занятие  «Ежели вы вежливы» | **11.05.**  Конкурс сочинений  «Моя семья» |
| **15.05.**  Воспитательное занятие  «А у нас в квартире газ» | **16.05.**  Познавательное занятие  «Все работы хороши – выбирай на вкус»  Кружок  «Артишок» | **17.05.**  Беседа за круглым столом  «Почему я люблю свою Родину» | **18.05.**  Вечер отдыха  Ответственная  Воронина Н.Н. |
| **22.05.**  Занятие с элементами игры – викторины  «Кто лучше знает правила дорожного движения» | **23.05.**  Трудовой десант  «Наш двор самый красивый»  Кружок  «Умелые ручки» | **24.05.**  Занятие в форме  игры – викторины  «Что я знаю о родном крае» | **25.05.**  Итоговое занятие  «Что я знаю о природе» |