Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

**Выступление на педсовете**

**«Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности. Совместная работа педагога и учащихся»**

Подготовила:

воспитатель

высшей квалификационной категории

Воробьева О.А.

Еманжелинка, 2017

Воспитание – основа всего образовательного процесса в школе, оно неразрывно связано с обучением, так как, обучая детей, мы их воспитываем, а воспитывая – обучаем.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Воспитание – основа всего образовательного процесса в школе, оно неразрывно связано с обучением, так как, обучая детей, мы их воспитываем, а воспитывая – обучаем.

 В стандартах второго поколения идет речь о том, что сегодня важно не только дать ребенку как можно больше конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и вооружить его такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Задачи внеурочной деятельности:

•Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся

•Улучшить условия для развития ребенка

•Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Сейчас мы готовимся к переходу на новые образовательные стандарты в школе. Введение ФГОС способствует формированию у обучающихся целостного мировоззрения.

Одной из приоритетных проблем в современном образовании является проблема раннего выявления, обучения и воспитания творческих детей. Работа с такими  детьми требует много времени, внимания и душевного тепла. Но самое главное создание условий для максимально возможного развития творческих способностей творческих детей в сочетании с практическими навыками, интенсивным накоплением социального опыта и формированием уверенности в своих силах.

Задача педагога состоит в том, чтобы выстроить свою педагогическую деятельность так, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный дар. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: "воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества". Воспитание гражданственности и патриотизма будет эффективным при условиях: ориентации учителя, воспитателя и учащихся при изучении истории и обществознания на отечественные ценности - любовь к Родине, уважение к своему народу, обществу, верность своей стране, гордость за свое Отечество, малую родину, за героизм наших предков.

**Проект «Мой район – моя гордость»**

Любовь к родному краю, родной культуре,

родной речи начинается с малого
– с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

 Д.С. Лихачёв

Любовь к Родине, ответственность и гордость, преданность, желание жить в России и трудится на ее благо, приумножать и беречь ее богатства – эти чувства начинают формироваться в раннем возрасте.

Одна из самых актуальных задач нашего времени – это нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Школьный возраст – фундамент для общего развития ребенка. В этом возрасте у детей складываются общечеловеческие ценности: любовь к родителям, месту, где он вырос, к Родине.

**Цель проекта**:

Формирование патриотических чувств и сознания на основе культурно-исторических ценностей, формирование гражданско-патриотического отношения к малой Родине, уважения к истории и культуре края, государственности России.

**Задачи проекта:**

• Расширять знания о культурной жизни жителей района; развивать познавательный интерес к жизнедеятельности своего района; воспитывать чувство гордости за себя и жителей.

• Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного села.

• Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.

• Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, родного края.

• Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: науке, [спорте](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moi-raion-moja-malaja-rodina.html), культуре, образовании

**Предлагаемый проект включает в себя следующие этапы:**

**Этап 1. «Наш дом – Еткульский район» (2014г)**

**Цель:** Формировать представление о родном районе, о его достопримечательностях, уютных его уголках, воспитывать любовь к родному краю.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с книгой «Еткульский район»
 - Знакомство с историческими, памятными, заповедными местами Еткульского района

- Экскурсия на завод

- Выставка детских рисунков «Село мое родное»

- Фотовыставка детских работ «Я – фотограф»

 - Акция «Чистая деревня»

- Акция «Посади дерево»

- Конкурс «Виктория 70»

- Конкурс «Как прекрасен этот мир»

- Открытое занятие «Наш дом – Еткульский район» ( с презентацией)

**Этап 2.** **«Деревенька моя» (2015г)
Цель:** Дети получат сведения о родной деревне, об истории ее возникновения,
о трудовой деятельности людей.

**Предварительная работа:**

- Продолжать знакомство с книгой «Еткульский район»

- Экскурсия в школьный музей

- Экскурсия в сельскую библиотеку, презентация «Мой район»

- Мини – сочинения «Родное село», «Вот моя деревня»

- Конкурс «Подарок для Белого медведя»

- Конкурс «Я горжусь своим районом!»

- Фильм «Вот моя улица, вот мой дом родной»

- Мини – сочинение «Деревня моей мечты…»

- Открытое занятие «Деревенька моя» (с презентацией)

**Этап 3.** **«Мой район – моя малая Родина» (2016г)**

**Цель:** Формировать у детей представление о малой Родине. Знакомить детей
с родным краем.

**Предварительная работа:**
- Просмотр видеоматериалов, фильмов о родном крае

- «Беседа о родном крае»

- Выставка прикладного творчества «Бабушкин сундук»

- Экскурсия в сельскую библиотеку «Вот моя улица, вот мой дом родной»
- Чтение произведений о родном крае

- Знакомство с местными легендами, которые существуют с давних времен и
повествуют об истории и уникальности, некоторых природных объектов Еткульского района

- Занятие «Мой район – моя малая Родина»

**Формы взаимодействия с детьми**
- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагога;
 - заочные, виртуальные экскурсии;
 - чтение художественной литературы;
 - беседы, ситуативные разговоры.

Считаю, что патриотическое воспитание школьников и работа по ознакомлению с родным поселком, краем - не столько передача знаний, сколько формирование на их основе любви к малой **Родине**.

Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.

Но, где бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.

О **родине – негромко говорю**:

Ведь о большой любви кричать не надо.

Она – моя отрада и награда,

Скажу о ней – молитву сотворю:

“Будь вечно в благоденствии и славе,

Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,

Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво

И пред тобой себя не уронить!”.